حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثانى





نموذج (١)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك فاز فى مسابقة الطالب المثالى بالإدارة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا: (اختيارى)

١- للعمل شأن عظيم فى تقدم الأمم ونهضتها ورقيها، فهو شرف، وأمانة، وواجب.

٢- الأخلاق الحميدة هى صفات كريمة تؤثر على الفرد والمجتمع، وهكذا الأخلاق السيئة.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة» اقرأ ثم أجب:

«إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «عائد»: .... (ربح - مال - راح - توفير)

٢- مضاد «التوسع»: .... (الانحدار - الانحسار - التوقف - الامتناع)

٣- مفرد «فرص»: .... (فُرْصة - فَريص - مفرص - فارص)

(ب) ما الذى تتطلبه الزيادة السكانية؟ ولِمَ؟

....

....

(جـ) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة. اذكر ثلاثًا من خصائص المشروعات الصغيرة.

....

....

٢- من قصة «طموح جارية» أجب عن الآتى: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين. (   )

٢- كان لويس التاسع أسيرًا فى دار ابن لقمان بالمنصورة. (   )

(ب) علل لما يأتى:

١- إخفاء «شجر الدر» نبأ وفاة زوجها «نجم الدين».

....

....

٢- تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

....

....

(جـ) من القائل...؟

١- «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دَبْرَ أذنك وتحت قدميك». (....................)

٢- «سيوفنا رهن إشارتك، وقوتنا فى يدك، وقد غدت أرضنا كلها قبورًا مفتحة لاستقبال هؤلاء الفرنج». (....................)

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«يسهم التعليم فى زيادة المسئولية على المواطنين، وذلك من خلال التعرف على تاريخهم وثقافتهم واستيعاب القيم الخاصة بهم، فهو يفتح الأذهان والعقول ويوسع آفاق التفكير، كما أن التعليم يمكنهم من فهم واجبات المواطنة ويشجع عليها، ومن الجدير بالذكر أن الأشخاص المتعلمين يعتبرون أفضل من غيرهم، وبالرغم من أن الهدف من التعليم هو نشر المعرفة فإن غرس القيم الروحية والأخلاقية لدى الطلاب إلى جانب التعليم يعد أمرًا مهمًّا للغاية، فلا يمكن اعتبار المتعلم مهما وصل إليه من الدرجات مثقفًا ما لم يكن قادرًا على التحلى بالأخلاق ونشرها».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «يسهم»: .... (يوازى - ينادى - يشارك - يحاول)

٢- جمع «الجدير»: .... (الجُدُر - الجُدَراء - الجدائر - الأجدار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- التعليم يفتح الأذهان والعقول ويوسع آفاق التفكير. ( )

٢- يُعَد المتعلم مثقفًا وإن لم يتصف بالأخلاق. ( )

(جـ) كيف يمكن الارتقاء بالمنظومة التعليمية فى مصر من وجهة نظرك؟

....

....

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال الآتى: من نص «سفينة نوح» اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمۡرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلۡنَا ٱحۡمِلۡ فِيهَا مِن كُلّٖ زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ وَأَهۡلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيۡهِ ٱلۡقَوۡلُ وَمَنۡ ءَامَنَۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٞ ﴿٤٠﴾ ۞ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «التنور» : .... (التنورات - التنانير - المنارات - المنائر)

٢- مرادف «مرساها»: مكان .... (وقوفها - تحركها - جنوحها - اضطرابها)

٣- مضاد «آمن»: .... (كفر - كذب - خان - غدر)

(ب) النجاة تكون للمؤمنين والهلاك للكافرين. وضح ذلك من خلال الآيات السابقة.

....

....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ﴾، و﴿يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا﴾؟

....

....

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على: (نوح عليه السلام يصنع السفينة بأمر الله، وقومه يسخرون منه).

....

....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «يتوج» : .... (يُزَيِّن - يُبَيِّن - يُلوِّن - يُهذِّب)

٢- جمع «مطية» : .... (طِواء - طُوَى - مطايا - أطواء)

٣- مضاد «ينفع» : .... (يضر - يظلم - يسىء - يهمل)

(ب) ما الاتجاه الفكرى الذى يتبناه الشاعر فى البيتين السابقين؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (لا تحسبن العلم ينفع وحده)، (يتوج ربه بخلاق)؟

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة» اقرأ ثم أجب:

فيا وادى الكنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجرى سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولًا ... ويبسط فيضه عامًا فعاما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «يبسط» : .... (يخفف - يسهل - ينشر - يحدد)

٢- جمع «فيض» : .... (فيوض - فائضون - مفاضات - إفاضات)

٣- مضاد «تزول» : .... (تخلد - تعظم - تقوى - تعلو)

(ب) ما الاتجاه الفكرى الذى يتبناه الشاعر فى البيتين السابقين؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قوله: «يا وادى الكنانة» و«النيل يجرى سلسبيلا»؟

....

....

رابعًا: النحو:

«الإنسان المهذب محبوب من الجميع، ولا يعانى أية معاناة عندما يتعامل مع الآخرين، فهو صبور وفطن لما يقوله، ليس بمتعصب فى حواره فى كل مجلس يجلس فيه، وهو أكثر الناس حرصًا وذكاءً، فهو أداة بناء فى المجتمع لا معول هدم له، فاحرص على التشبه به».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- اسم مفعول من الثلاثى، واذكر فعله .... ٢- صيغة مبالغة، وزنها ....

٣- اسم تفضيل، وزنه .... ٤- اسم مكان، وزنه ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى:

١- الاجتهاد مفتاح التفوق: المشتق نوعه اسم: .... (فاعل - زمان - آلة - تفضيل)

٢- الصباح ملتقى الطلاب: المشتق نوعه اسم: .... (مفعول - مكان - زمان - فاعل)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلم مختار الطالب للمسابقة. ٢- الطالب مختار للمسابقة.

ما نوع المشتق فيما تحته خط فى الجملتين السابقتين؟

....

....

(هـ) احمرت الوردة. ضع فعل الجملة السابقة فى أسلوب تفضيل وغير ما يلزم.

....

....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قـــم لـلـمـعـلـم وفـــه الـتـبـجـيـلا كـــاد الـمـعـلـم أن يـكـون رســـولا

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب فيما لا يزيد على ثمانية أسطر، ولا يقل عن ستة أسطر - كلمة موجزة تلقيها فى الإذاعة المدرسية عن أهمية ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

(ب) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- الشائعات معول هدم لأى مجتمع؛ لذا يجب التصدى لأخطارها حرصًا منا على سلامة الوطن والمواطن.

٢- إن الحياة الأسرية المليئة بالمودة والمحبة والتفاهم بين جميع أفرادها هى حصن الأمان، وأساس النجاح لبناء المجتمع القوى المتماسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوان»: اقرأ ثم أجب:

«والمعنى أنه بالتَّفكُّر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام».

(أ) فى ضوء فهمك معانى المفردات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «التفكُّر»: .... (التعرُّف - التدبُّر - التذكُّر - التعلُّم)

٢- مفرد «أخبار»: .... (خبر - خبير - مُخْبِر - خبرة)

(ب) لِمَ يحثُّنا الكاتب على التفكُّر والتأمل؟

....

....

(جـ) ماذا يحدث لو...؟

١- استغل الإنسان تفكيره بطريقة خطأ.

....

....

٢- لم يتفكر (إسحق نيوتن) فى ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه.

....

....

٢- من قصة «طموح جارية».. أجب عما يأتى: **(إجبارى)**

(أ) فى ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضمون الرسالة التى جاء بها التاجر الصقلى إلى نجم الدين هو ....

(حملة فرنسية متجهة إلى مصر - توصية لمولاه فى صفقة - تبليغ تحيات مولاه - تهنئة لنجم الدين)

٢- حدد السلطان نجم الدين عدة أمور لقائد الجيش منها ....

(عدم النزول على البر الغربى للنيل - عدم استخدام النيران حتى لا يراهم الأعداء - الحذر من الشائعات - تقسيم الجيش إلى كتائب)

(ب) علل: ١- رأى لويس التاسع أن شجر الدر تتميز عن غيرها من النساء.

....

....

٢- إصرار شجر الدر على كتمان خبر وفاة الملك نجم الدين عن الشعب والجيش.

....

....

(جـ) ماذا فعل نجم الدين من إصلاحات فى مصر فور توليه البلاد بعد العادل؟

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: **(إجبارى)**

«الأزهار عبارة عن نباتات تمتاز بمنظرها الرائع، وبروائحها الجذابة، وتزرع فى أغلب البساتين المنزلية والعامة؛ لأنها تعطى جمالًا خلابًا، وتختلف الأزهار عن بعضها فى طريقة التكاثر، والحجم، والروائح، وموسم الإنبات، واللون، كما تعتبر رمزًا للجمال والسعادة والحب، ولكل نوع من هذه الأزهار معنى خاص تدل عليه، وكل نوع له بيئة خاصة ينمو بها، ومن الأجزاء المهمة فى الأزهار: الكأس؛ وهو المحيط الزهرى الخارجى المكون للسبلات، ويمتاز بلونه الأخضر. التويج؛ وهو المحيط الزهرى المكون للبتلات، ويمتاز بأنه رقيق وملون يجذب الحشرات التى تساعد فى إتمام عملية التلقيح».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «النمو والزيادة»: .... ٢- مضاد «تتفق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- تختلف الأزهار عن بعضها فى طريقة التكاثر. ( )

٢- البيئة التى تنمو بها أنواع الأزهار واحدة. ( )

(جـ) ما أثر انتشار الأزهار على محيطنا العام؟

....

....

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال التالى: من نص «سفينة نوح عليه السلام»: اقرأ ثم أجب: **(إجبارى)**

قال تعالى: ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُوا۟ مِنْهُ ۚ قَالَ إِن تَسْخَرُوا۟ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴾.

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تخاطبنى»: .... (تصافحنى - تحدثنى - تجالسنى - تدعونى)

٢- مفرد «مغرقون»: .... (مُغْرِق - غارق - غريق - غَرَق)

(ب) لماذا سخر قوم نوح عليه السلام منه وهو يصنع السفينة؟

....

....

(جـ) أكمل ما يلى:

١- الجمال فى قوله تعالى ﴿ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ ﴾ أسلوب .... يفيد ....

٢- استخدام الفعل المضارع فى قوله تعالى ﴿ وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ ﴾ يفيد ....

(د) (دعا نوح عليه السلام قومه إلى مسلك طيب يفعلونه عند ابتداء كل شىء، كما دعا ابنه لينجو من عذاب الله). اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى.

....

....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: **(اختيارى)**

١- من نص «خلال كريمة»: اقرأ ثم أجب:

فالنـاس هـذا حظُّـه مـالٌ وذا	علـم وذاك مـكـارم الأخـلاق
والمـال إن لـم تدخـره محصَّنًـا	بالعلم كـان نهايـة الإملاق
والعلـم إن لـم تكتنفـه شمائل	تعليـه كـان مطيَّـة الإخفاق

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «شمائل»: .... (أخلاق - أملاك - أرزاق - أنواع)

٢- جمع «مال»: .... (ميول - أموال - أميال - مائلون)

(ب) ١- عطاء الله متنوع للبشر. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الأول.

....

....

٢- أكمل: .... هو حصن المال، بينما .... وسيلة رفعة العلم.

(جـ) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «والمال .. محصنًا بالعلم»؟

....

....

٢- علام يدل تنكير كلمة «شمائل»؟

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة»: اقرأ ثم أجب:

دعــت مــصــر، فــلــبــيــنــا كــرامــا ... ومــصــرلــنــا، فــلا نــدع الــزمــامــا

قــيــامًــا تــحــت رايــتــهــا، قــيــامــا ... أمــامــكــم الــعــلا، فــامــضــوا أمــامــا

هــنــاك الــمــجــد يــدعــوكــم، فــهــبُّــوا ... ولــيــس يــروعــكــم فــى الــمــجــد خــطــب

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «هبُّوا»: .... (استيقظوا - استمتعوا - استفسروا - استفيدوا)

٢- مقابل «يروعكم»: .... (يحميكم - يؤمنكم - يدعمكم - يقويكم)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر أبناء مصر فى القصيدة؟

....

....

٢- هناك حقيقة وضحها الشاعر بشأن المجد. وضحها.

....

....

(جـ) ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «المجد يدعوكم»؟

....

....

٢- علام تدل الفاء فى قوله: «فلبينا»؟

....

....

رابعًا: النحو:

«مصر مهد الحضارة، ونبع الثقافة، وقلب العروبة النابض، وحائط الصد لكل عدوان على العرب؛ ولأنها معطاءة القوة والحماية للشرق؛ لذا يجب علينا العمل محققين لها التقدم والرفعة، فالأوطان مرفوع شأنها بجهود أبنائها الأفاضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثى معتل العين، مع بيان ما حدث له من تغيير. ....

٢- اسم مفعول، وحدد فعله مضبوطًا بالشكل. ....

٣- صيغة مبالغة، واذكر فعلها. ....

٤- اسم تفضيل، وزنه. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

١- هات من الفعل (اجتمع) اسم زمان فى جملة من إنشائك.

....

....

٢- (القراءة تفتح باب المعرفة) استبدل بالفعل فى الجملة السابقة اسم آلة، وغيِّر ما يحتاج إلى التغيير.

....

....

(د) صوِّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلى، ثم اذكر السبب: -أيها المعلمين، انهضوا بمصر.

....

....

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- نكشف عن «الحضارة» فى: .... [ح . ر. ض – ح . ض . ر – ض . ر. ح]

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «مع مراعاة جودة الخط وحسن التنسيق»

«ما قُرن شىء إلى شىء أفضل من حلم إلى علم، ومن عفو إلى قدرة»

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليك.

....

....

....

....

....

نموذج (٣)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على «عشرين» سطرًا ولا يقل عن «ستة عشر» سطرًا:

١- ممارسة الهوايات، وتنمية المواهب والمهارات تبنى الشخصية المبتكرة البناءة التى تثبت ذاتها، وتخدم وطنها.

٢- النظافة سلوك إنسانى، وعنوان للصحة والجمال، يجب أن يحرص عليها كل إنسان، وبها تتميز الشعوب المتحضرة.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «فالق الحب والنوى»: اقرأ، ثم أجب:

«وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل فى جوفها سر الحياة، لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها».

(أ) هات: ١- مرادف «السامقة»: .... ٢- مفرد «عراجين»: ....

(ب) فيم تختلف النخلة عن الأبراج البشرية؟

....

....

(جـ) متى تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل؟

....

....

(د) ما الذى يظنه من يرى حبة القمح ونواة التمر؟

....

....

٢- من قصة «طموح جارية» أجب عما يلى: (إجبارى)

(أ) أكمل ما يلى بالإجابة الصحيحة:

١- كان تدبير جمعية دمشق سببًا فى انتصار الجيش المصرى على جيش ....

٢- قدم (نجم الدين) الأمير (فخر الدين) ومن معه للمحاكمة بسبب ....

(ب) اذكر اثنين من أهداف جمعيتى القاهرة ودمشق.

....

....

(جـ) علل: أجمع (لويس التاسع) ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس.

....

....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- عقد الملك (نجم الدين) صلحًا مع الملك (لويس التاسع). ( )

٢- اتجه (نجم الدين) إلى أشموم طناح ليدير المعركة ضد الفرنج من هناك. ( )

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«اشترى رجل كيس حلوى، وجلس ينتظر طائرته، وأخذ يقرأ فى كتاب ويأكل من كيس حلوى بجانبه، ولاحظ أن امرأة بجانبه تأكل من نفس كيس الحلوى، عاود القراءة، وكلما مد يده ليأكل وجد المرأة تمد يدها وتأكل دون استئذان أو شكر، كظم الرجل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة، حتى بقى فى الكيس قطعة واحدة، فتناولتها المرأة وقسمتها نصفين، وأعطته نصفًا وأخذت هى النصف الآخر، دهش الرجل، حتى القطعة الأخيرة لم تشأ أن تحرم نفسها منها، ركب الرجل الطائرة يفكر فيما حدث، ومد يده فى حقيبته ليخرج الكتاب، فأمسك بكيس الحلوى الذى اشتراه، ما زال فى الحقيبة».

(أ) أكمل: ١- مرادف «غيظه»: .... ٢- مضاد «تحرم»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- المرأة تستحق اللوم على ما فعلته؛ لأنها لم تستأذن الرجل. ( )

٢- كثيرًا ما نلوم الآخرين، ونكون نحن من يستحق اللوم. ( )

(جـ) ما الحقيقة التى اكتشفها الرجل؟ وبم تصف المرأة فى هذا الموقف؟

....

....

ثالثًا: النصوص:

من نص «استعن بالله»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا فقال: «يا غلام، إنى أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- جمع «غلام»: .... (أغلام - غلامان - غلمان - غالمون)

٢- معنى «سألت» فى الحديث: .... (استفسرت - طلبت المعونة - استجبت - رغبت فى المال)

٣- الحديث يعلمنا أدب: .... (الاستئذان - الطريق - التوكل - الصيام)

(ب) كيف تحفظ الله تعالى؟ وما نتيجة ذلك كما بين الرسول ﷺ فى الحديث؟

....

....

(جـ) «إنى أعلمك كلمات». أسلوب توكيد، بين أثره على المتلقى.

....

....

(د) (لن يستطيع أحد أن ينفعك أو يضرك إلا بأمر الله). اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

....

....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «وادى الكنانة»: اقرأ، ثم أجب:

فيا وادى الكنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجرى سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولا ... ويبسط فيضه عامًا فعاما

بساطك سندس، وثراك تبر ... وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) هات: ١- معنى «سندس»: .... ٢- جمع «وادى»: ....

(ب) بم طمأن الشاعر وادى الكنانة فى البيت الأول؟ وما الذى جعله واثقًا من ذلك؟

....

....

(جـ) يبدو وادى الكنانة جميلًا رائعًا فى البيت الثالث. وضح ذلك بأسلوبك.

....

....

(د) أكمل ما يلى: «النيل يجرى سلسبيلا».

- فى هذا التعبير وصف الشاعر.............................. بأن.............................. ينشر.............................. فى ربوع الوادى.

٢- من نص «خلال كريمة»: اقرأ، ثم أجب:

وتهزنى ذكرى المروءة والندى	بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظه مال وذا	علم وذاك مكارم الأخلاق

(أ) هات: ١- مرادف «الشمائل»: .... ٢- جمع «خليقة»: ....

(ب) يخص الشاعر فى البيت الأول اثنين من الأخلاق الكريمة بإعجابه. ما هما؟

....

(جـ) ما القيمة الإيجابية التى يعلى من شأنها الشاعر فى الأبيات السابقة؟

....

(د) أكمل ما يلى: «رزقت خليقة محمودة». فى هذا التعبير يصور الشاعر.......... بـ.......... يمنحها.............. لمن يصطفيه.

رابعًا: النحو:

«مصرنا حضارتها المصونة بلغت الآفاق، وشعبها مقدام يصنع المعجزات الدالة على إبداعه، وهى محط أنظار العالم الذى ينتظر منها أن تسهم بمنجزات أعظم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسم مفعول لغير ثلاثى.............................. ٢- اسم فاعل لغير ثلاثى..............................

٣- اسم مكان.............................. ٤- اسم فاعل لثلاثى..............................

٥- صيغة مبالغة ....

(جـ) (أقدم المكتبات الحكومية فى العالم القديم مكتبة الإسكندرية). بين المفضل والمفضل عليه فى الجملة السابقة.

....

....

(د) ١- هات اسم الآلة من الفعل (صعد) فى جملة من إنشائك.

....

....

٢- صغ من الفعل (استقر) اسم زمان فى جملة من إنشائك.

....

....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بلادى هواهـا فى لسـانى وفى دمى

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٤)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه بالمركز الأول فى الإعدادية. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١- مصر أمانة فى أعناقنا جميعًا يجب الحفاظ عليها ورفع شأنها بين الأمم.

٢- التربية والتعليم وجهان لعملة واحدة، لا يمكن لأحدهما أن يستغنى عن الآخر.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«هذا النظام الدقيق الذى استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سؤالًا، وكان فى وقت فراغه، وفى حالة تأمل وتفكر وبحث».

(أ) هات: ١- مرادف «استرعى» .... ٢- جمع «النظام» ....

(ب) ما الأسئلة التى طرحها نيوتن على نفسه؟ وإلام توصل بعد الإجابة عنها؟

....

....

(جـ) يقاس عمر الإنسان بقدر ما .... (أكمل من خلال الموضوع)

(د) ما موطن القدوة فى حياة إسحق نيوتن؟

....

....

٢- من قصة «طموح جارية».. أجب عما يأتى:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها نجم الدين ....

(حتى تنفرد بالحكم وحدها - حتى لا تضعف الروح المعنوية للجنود - خوفًا من الفرنج - حفاظًا على منصبها فى الحكم)

٢- فسَّر الحاجب مجىء التاجر الصقلى بأنه ....

(يحمل توصية فى صفقة يريد أن يعقدها معنا - يريد الاطمئنان على صحة نجم الدين

- جاء فى أمر خطير وتخفى فى زى التجار - تهنئة نجم الدين)

(ب) ما الخطة التى عرضها بيبرس على شجر الدر للقضاء على الفرنج؟ وما أثرها على شجر الدر؟

....

....

(جـ) علل: إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو.

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تعلمت أن للطريق آدابًا، يجب على كل إنسان أن يلتزم بها، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر، وأن يرشد التائه إلى طريقه الصحيح، وأن يبادر بإلقاء السلام على مستخدمى الطريق، ويزيل الأذى عن الطريق، وألا يتدخل فى خصوصيات الآخرين. فمتى التزم بهذه الآداب كان شخصًا واعيًا قادرًا على أن يعكس صورة رائعة لنفسه ومجتمعه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد كلمة «آدابًا»: .... **(أديبةً - مؤدبًا - أديبًا - أدبًا)**

٢- مضاد كلمة «التائه»: .... **(المهتدى - المعتدل - الواثق - الجادّ)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- عدم احترام الإنسان لآداب الطريق يجعله مذمومًا من الآخرين. ( )

٢- من آداب الطريق وضع الأذى أمام الناس. ( )

(جـ) ما آداب الطريق التى يجب أن يلتزم بها الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة؟

....

....

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

ثالثًا: النصوص:

من نص «سفينة نوح»: (إجبارى)

﴿وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ۝٤١ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ۝٤٢﴾.

(أ) هات: ١- مضاد «اركبوا» .... ٢- مفرد «الكافرين» ....

(ب) بم أمر نوح ابنه؟ وعلام يدل ذلك؟

....

....

(جـ) هات من الآيات (أسلوب نهى - أسلوب نداء) وبين غرض كل منهما.

....

....

(د) طلب الله من نوح صنع السفينة، وسخروه منه. (اكتب الآيتين الدالتين على هذا المعنى)

....

....

تخير سؤالًا واحدًا فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «وادى الكنانة»:

كذلك مثلما سدنا نسود ... ونرفع فوق هام النجم هاما

فيا وادى الكنانة لن تزولا ... وفيك النيل يجرى سلسبيلا

(أ) هات: ١- مرادف «هام» .... ٢- مضاد «تزول» ....

(ب) الشاعر فى البيت الثانى متيقن من أمرٍ ما، ومعه حجته فى ذلك. وضِّح ذلك.

....

....

(جـ) «ونرفع فوق هام النجم هاما». وضح الجمال فى هذه العبارة.

....

....

(د) بم تحلم لمصر فى المستقبل؟ أجب فيما لا يزيد على سطرين.

....

....

٢- من نص «حب الوطن»:

ومـا يـرفـع الأوطـــان إلا رجـالـهـا	وهـل يـتـرقـى الـنـاس إلا بـسـلـم؟
ومـن يتقلب فـى النعيم شقى به	إذا كــان مــن آخــاه غـيــر مـنـعـم

(أ) هات: ١- مرادف «يترقى» .... ٢- جمع «سلم» ....

(ب) متى يشقى الإنسان بالنعيم من خلال البيت الثانى؟ وما السلم الذى يصعد عليه الوطن من خلال البيت الأول؟

....

....

(جـ) اذكر نوع الأسلوب، وبين غرضه فى قول الشاعر: «وهل يترقى الناس إلا بسلم».

....

....

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- حب الوطن أقوال لا أفعال. ( )

رابعًا: النحو:

اقرأ ثم أجب:

«أنتم أيها الأبناء لاهون عن تحقيق آمالكم المبنية على أسس علمية، وانشغلتم بالأدنى من الاهتمامات، ونسيتم وطنكم مصر الذى ينتظر منكم اليقظ الطموح، فكونوا رجالًا يعى بكم شأن الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثى. .... ٢- اسم تفضيل. ....

٣- اسم مفعول. .... ٤- صيغة مبالغة على وزن فَعِل. ....

(جـ) (نهل - صرخ) هات من الفعل الأول اسم مكان، ومن الفعل الثانى اسم آلة فى جملتين من تعبيرك.

....

....

(د) هات من الفعل (التحم) اسم تفضيل فى جملة من تعبيرك.

....

....

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «المبيع» فى (باع - بيع - بوع). (اختر)

....

....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

المجتمع المتحضر يراعى الضمير الوازع قبل القانون الرادع.

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٥)

أولًا: التعبير:

(أ) أجب عن السؤال التالى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الخوف من المستقبل. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (فى حدود عشرين سطرًا):

١- الماء سر الحياة، يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له.

٢- المنافق مكروه، والصادق محبوب، والكلمة الطيبة يباركها الله؛ لأثرها فى تقوية العلاقات الإنسانية.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب، وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى تنتظران الظروف المواتية».

(أ) تخَيَّر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «جبارة» هنا: .... (عالية - سريعة - عظيمة - صُلبة)

٢- مضاد «يباب»: .... (ضيِّقة - جافَّة - عمار - زحام)

(ب) كيف تتجلى قدرة الخالق فى نواة التمر؟

....

....

(جـ) درست موضوع «فالق الحب والنوى». فما الدروس المستفادة منه؟

....

....

(د) «كأنهما حصاتان». بم يوحى هذا التعبير؟

....

....

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- حين أخبر الطبيب «شجر الدر» بموت زوجها .... (بكت بصوت مرتفع - لطمت خدها - أجَّلت حزنها)

٢- اختارت شجر الدر الأمير «عز الدين أيبك» متحدثًا باسمها لـ .... (ذكائه وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقته وحكمته)

(ب) علل لما يأتى:

١- وصف «نجم الدين» ملك صقلية بأنه شجاع أمين وفىٌّ.

....

....

٢- فضَّلت «شجر الدر» قبول الفدية من لويس التاسع وأسراه على قتلهم.

....

....

(جـ) بم وصف «لويس التاسع» «شجر الدر» فى رسالته لزوجته؟

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«سيبويه هو عمرو بن عثمان بن قنبر، وهو عالم النحو الشهير والذى لقب بإمام النحاة وحجة العرب، الذى كتب كتابًا جمع فيه قواعد النحو والصرف، فجمَّله ونشره بين الناس تلميذه الأخفش، وقد مات سيبويه قبل الانتهاء من إخراجه بالشكل النهائى فلم يتسن له أن يسميه، فسماه (الكتاب)، ويعد من أعظم كتب النحو والصرف فى الماضى والحاضر، وقد اهتم سيبويه بتعلم الفقه والحديث، ثم انصرف إلى تعلم اللغة العربية وأتقنها وأبدع فيها، وكلمة (سيبويه) هى كلمة فارسية تتكون من مقطعين (سيب) ومعناها التفاح، و(ويه) ومعناها رائحة؛ أى رائحة التفاح، وقيل لقب بذلك للطفه ودماثته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «دماثته»: .... (خفة دمه - حسن خلقه - جمال هيئته - قوة عضلاته)

٢- مفرد «النحاة»: .... (النحو - الناحية - النحوى - المنحى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- لقب الأخفش بإمام النحاة وحجة العرب. ( )

٢- اهتم سيبويه بتعلم الفقه والحديث، ثم انصرف إلى تعلم اللغة العربية وأتقنها. ( )

(جـ) اذكر أثر العلم فى تخليد ذكرى العلماء.

....

....

ثالثًا: النصوص:

من نص «استعن بالله» حديث شريف: (إجبارى)

«...واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رُفعت الأقلام، وجفت الصحف».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «اجتمعت»: .... (تفكَّكت - اختلت - اختلفت - اختصمت)

٢- وضع الفعل «ترافعت» بدلًا من «رفعت»: .... (أنسب للمعنى - يضعفه - مساوٍ له - يؤكِّد المعنى)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- استخرج تضادًّا، واذكر فائدته.

٢- اذكر الجمال فى قوله: «واعلم».

....

....

(جـ) كيف تتحقق قمة اليقين بالله فى ضوء فهمك للحديث الشريف؟

....

....

(د) سيدنا «نوح» يدعو من آمن معه أن يركبوا السفينة، وينادى ابنه حتى لا يهلك. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ – من نص «خلال كريمة» للشاعر حافظ إبراهيم:

فـإذا رزقــت خـلـيـقـة مـحـمـودة ... فـقـد اصـطـفـاك مـقـسـم الأرزاق

فـالـنـاس هـذا حـظـه مـال وذا ... علـم وذاك مـكـارم الأخـلاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١– «اصطفاك مقسم الأرزاق» تعنى: .... (أعطاك – رحمك – ميزك – قدَّرك)

٢– مفرد «مكارم»: .... (كارِم – مكرم – مكرمة – كرمة)

(ب) كيف صوَّر الشاعر الأخلاق المحمودة؟ وما دلالة ذلك؟

....

....

(جـ) توزيع الأرزاق والحظوظ حقيقة قد لا تريح بعض البشر. اشرح ذلك مبينًا الأفضل حظًّا.

....

....

(د) اذكر السر فى بناء الفعل «رُزقت» للمجهول.

....

....

٢ – من نص «وادى الكنانة» للشاعر «الهراوى»:

كـذلـك مـثـلـمـا سـدنـا نـسـود ... ونـرفـع فـوق هـام الـنـجـم هـاما

فـيـا وادى الـكـنـانـة لـن تـزولا ... وفـيـك الـنـيـل يـجـرى سـلـسـبـيـلا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١– جمع «الكنانة»: .... (الأكنَّة – الكنايات – الكناين – الكنائن)

٢– وصف ماء النيل بـ «يجرى سلسبيلا» للدلالة على: .... (كثرته – عذوبته – سرعته – خيراته)

(ب) «يا وادى الكنانة» فيه تصوير وضحه، واذكر الهدف منه.

....

....

(جـ) ربط الشاعر بين الماضى والحاضر، وضِّح ذلك.

....

....

(د) بم يوحى تكرار كلمة «هام»؟

....

....

رابعًا: النحو:

«الشــباب أمل الأمة ومقياس تقدمها، ويتطلب هذا التواصل معه، ومتابعة أعماله فى معارض فكره وإبداعه، وأن نغذى روحه بحب الوطن وبقيمه المستمدة من الدين، فتهنأ نفسه ويقبل على الحياة وثابة خطاه آمِلًا الخير فى غده».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

١- اسم آلة، واذكر فعله. .... ٢- اسم مكان، ووزنه. ....

٣- اسم مفعول، واذكر نوعه. .... ٤- صيغة مبالغة، واذكر دلالتها. ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- العيد ملتقى الأحبة. (حدد نوع المشتق فيما تحته خط)

....

٢- هل مدعو الشباب إلى العمل؟ (حوِّل اسم المفعول إلى اسم فاعل)

....

(د) ١- اهتم الشباب بالعلم. (حوِّل هذه الجملة إلى أسلوب تفضيل)

....

....

٢- حفظنا ١٢ قصيدة. (اكتب العدد فيما سبق بالحروف، واضبط التمييز)

....

....

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «خطاه»؟

....

....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

هــل عــلــمــتــم أمـــة فـــى جــهــلــهــا ظــهــرت فــى الــمــجــد حــســنــاء الــرداء

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٦)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب فيما لا يزيد على خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر رسالة إلى عمال مصر تهنئهم فيها بعيدهم وتحثهم على زيادة الإنتاج. (إجبارى)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- تخيل حوارًا داربين رياضى هَاوٍ محب للرياضة وقَارئ هَاوٍ محب للقراءة، فماذا يقول كل منهما للآخر عن هوايته، وأثرها فى حياته؟

٢- التدخين عادة سيئة، تدمر النفس والمال، وتؤثر بالسلب على الفرد والمجتمع.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

«وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة فى كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «التفكر»: .... (البحث - التعلم - التدبر - التذكر)

٢- مضاد «الفراغ»: .... (الضيق - الانحسار - الامتلاء - الانشغال)

(ب) كيف يمكن الإفادة من وقت الفراغ كما يرى العلماء فى الفقرة السابقة؟

....

....

(جـ) فى عبارة: «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة» ما يؤكد إعلاء قدر التفكر. وضح ذلك.

....

....

٢- من قصة «طموح جارية».. أجب عن السؤال التالى:

(أ) ضع علامة (✔) أمام الصواب وعلامة (✘) أمام الخطأ فيما يلى:

١- عرف «نجم الدين» خبر الحملة الفرنسية عن طريق رسول دمشق. ( )

٢- أسند «نجم الدين» شرف قيادة الجيش إلى الأمير «فخر الدين» ابن شيخ الشيوخ. ( )

(ب) ١- بم كان يحلم «لويس» ومن معه؟ ٢- هل تحقق هذا الحلم؟ ولماذا؟

....

....

(جـ) ماذا قالت «شجر الدر» حين أحست بدنو أجل السلطان «نجم الدين»؟ وعلام يدل هذا القول؟

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مما لا شك فيه أن اهتمام العلماء والأطباء والباحثين قد زاد فى الآونة الأخيرة لمتابعة الآثار الناجمة عن التدخين، ولقد تم تحديد وتشخيص تلك الآثار بطريقة علمية دقيقة حتى بلغت البحوث التى اهتمت بهذه المشكلة نحو ٥٠ ألف بحث، تناولته من جميع جوانبه السلبية؛ جسميًا وعقليًا ونفسيًا واجتماعيًا واقتصاديًا، وقد عرضت نتائج هذه الأبحاث على المواطنين كافة من أجل الوقاية من ذلك القاتل، وقد أعلن الأطباء أن صحة الإنسان سوف يظل يتهددها الخطر طالما لم يتحقق الوصول إلى عالم خال من سموم السيجارة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «الناجمة»: .... (المشتعلة - المقامة - الناتجة - المرتبطة)

٢- مفرد «سموم»: .... (سأم - سام - سم - مسموم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- للتدخين آثار سلبية على الناحية الاقتصادية دون الصحية للإنسان. ( )

٢- سوف تظل صحة الإنسان مهددة ما دمنا لم نصل إلى عالم خال من التدخين. ( )

(جـ) اقترح بعض الحلول للإقلاع عن التدخين.

....

....

ثالثًا: النصوص:

من نص «سفينة نوح عليه السلام» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَأُوحِىَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «تبتئس»: .... (تتشاءم - تغضب - تيئس - تحزن)

٢- مضاد «مغرقون»: .... (مكرمون - فائزون - ناجون - منعَّمون)

(ب) أطْلَعَ الله - تعالى - نبيه نوحًا عليه السلام على بعض من الغيب، من أين تفهم ذلك؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿بِأَعْيُنِنَا﴾؟

....

....

(د) هات من النص الآية التى تعبِّر عن سخرية قوم نوح منه وردِّه على هذه السخرية.

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «وادى الكنانة»:

فيا وادى الكنانة لن تزولا — وفيك النيل يجرى سلسبيلا
يطوف بمائه عرضًا وطولا — ويبسط فيضه عامًا فعاما
بساطك سندس، وثراك تبر — وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «شذاك»: .... (الغناء الحلو - النسيم الرقيق - الرائحة العطرة - الزهور الفوَّاحة)

٢- جمع «الكنانة»: .... (الأكنان - الأكنة - الكنائن - الكنان)

(ب) الشاعر فى الأبيات السابقة شديد الإعجاب بوادى النيل، فكيف عبر عن ذلك؟ وما رأيك؟

....

....

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «فيك النيل يجرى سلسبيلا».

....

....

(د) بم ربط الشاعر بقاء مصر وعدم زوالها؟

....

....

٢- من نص «حب الوطن» اقرأ ثم أجب:

بـلادى هواها فى لسـانى وفـى دمى ... يمجدهـا قلبـى ويدعـو لهـا فمـى
ولا خيـر فيمـن لا يحـب بـلاده ... ولا فـى حليـف الحـب إن لـم يتيَّـم
ومـن تـؤوه دار فيجحـد بفضلهـا ... يـكـن حيوانًـا فوقـه كـل أعجـم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «يتيَّم»: .... (يقتله حبه - يشغله حبه - يعترف بحبه - يُقوِّيه حبه)

٢- جمع «هوى»: .... (أهوية - هوايات - هاويات - أهواء)

(ب) ما قيمة تنكير كلمة «خير»؟ وما وجه الجمال فى «حليف الحب» فى البيت الثانى؟

....

....

(جـ) ما الحقيقة التى أقرها الشاعر فى البيت الثانى؟

....

....

(د) أبناء الوطن وسيلة للنهوض والتقدم. اكتب البيت الذى يعبر عن هذا المعنى.

....

....

رابعًا: النحو:

«المفكرون فى كل مجتمع جنود مجهولون، وطاقة جبارة تسهم فى ارتقاء الوطن وتقدمه، وهم يتفانون فى عملهم بغية تحقيق يسير من العيش؛ علينا أن نُكِنَّ لهم الاحترام والتقدير المستحقين».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

....

....

(ب) استخرج من الفقرة:

(اسم فاعل، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل - اسم مفعول لفعل فوق الثلاثى، واذكر فعله - صيغة مبالغة، وزنها - اسم مكان).

....

....

(جـ) ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلى:

١- البضاعة .... لا ترد ولا تستبدل. (المبيوعة - المبيعة - المباعة - المبوعة)

٢- .... الأصدقاء فى النادى مساء الثامنة. (مَلْتقى - مُلْتقى - مِلْتقى - مُلتقٍ)

(د) «يمحو - يُهان»: ١- هات من الفعل الأول اسم آلة، واذكر وزنه.

....

....

٢- اجعل من الفعل الثانى اسم تفضيل فى جملة مفيدة.

....

....

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «ارتقاء»؟

....

....

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنــى لــو شــغلت بالخلــد عنــه نازعتنــى إليــه فــى الخلــد نفســى

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٧)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى تشجير ميادين السويس. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين، فيما لا يزيد على عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١- حسن استغلال الموارد المتاحة، وترشيد الاستهلاك سلوك إيجابى تتطلبه حياة الإنسان.

٢- حب مصر ليس شعارًا نردده، إنما هو تفانٍ فى أداء الواجب، وعمل دءوب، وعطاء بلا حدود.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

«إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المُستثمر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- المراد بـ «خلق»: .... (بناء - رفع - تقوية - إيجاد)

٢- مضاد «الصغيرة»: .... (الكبيرة - العظيمة - المهمة - القوية)

٣- جمع «عائد»: .... (أعياد - عوائد - مواعيد - عائدون)

(ب) ما المقصود بالمشروع الصغير؟

....

....

(جـ) علل: ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة.

....

....

(د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد فى مجال تخصصه الذى يحبه؟

....

....

٢- من قصة «طموح جارية»، أجب عن التالى: (إجبارى)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- كان من البارزين فى جمعية دمشق ....

(أبوبكر القماش - عزالدين بن عبد السلام - فخرالدين بن شيخ الشيوخ - بدرالدين الزرزارى)

٢- طلب التاجر الصقلى مقابلة نجم الدين لـ ....

(يطلب منه المعونة - يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية)

(ب) ما الآثار المترتبة على...؟

١- انسحاب «فخرالدين» وجيشه من دمياط. ٢- رسالة «مرجريت» إلى شجرالدُّر.

....

....

(جـ) انسب العبارتين التاليتين إلى قائليهما:

١- «كنت أودُّ أن أقود المعركة بنفسى وأتقرب إلى الله برأس لويس».

....

٢- «نسيت يا عزيزتى أن أحدثك عن تلك المرأة العجيبة التى تقود المعركة».

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن القراءة غذاء العقل، بها يتفتح الذهن وتنمو الأفكار، ويكتسب الإنسان خبرات الآخرين ومعارفهم، ويصبح أكثر قدرة على مواجهة المشكلات وحلها، وهى مفتاح العلوم وسبيل التقدم والرقى، فالأمم التى تقرأ هى الأمم التى تسود وتقود غيرها. فاحرصوا يا أبنائى على القراءة لتنالوا ما تصبون إليه من رفعة ومجد».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «استطاعة»: .... ٢- مضاد «ينغلق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- القراءة تزيد قدرة الإنسان على حل المشكلات. ( )

٢- الأمم التى لا تقرأ هى الأمم التى تسود وتقود. ( )

(جـ) ما أهمية القراءة كما فهمت من الفقرة؟

....

....

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال الآتى: من نص «سفينة نوح»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمۡرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلۡنَا ٱحۡمِلۡ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ وَأَهۡلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيۡهِ ٱلۡقَوۡلُ وَمَنۡ ءَامَنَۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٞ ﴿٤٠﴾ ۞ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يلى:

١- جمع «أمْر»: .... (إمارات - آمرون - أوامر - أمارات)

٢- مضاد «آمَنَ»: .... (كفر - رفض - ضلَّ - صدَّ)

٣- معنى «مُرْسَاهَا»: .... (مكان شحنها - مكان إبحارها - مكان وقوفها - مكان صنعها)

(ب) ما علامة بدء الطوفان؟ ومَن الذى ركب السفينة مع سيدنا نوح عليه السلام؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى: ﴿بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ﴾؟

....

....

(د) (نادى نوح عليه السلام ابنه ليركب معه حتى لا يهلك مع الكافرين، ولكنه رفض). اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «خلال كريمة» شعر حافظ إبراهيم:

فـالـنـاس هـذا حـظـه مـال وذا	عـلـم وذاك مـكـارم الأخـلاق
والـمـال إن لـم تـدخـره محصنا	بـالـعـلـم كـان نـهـايـة الإمـلاق
والـعـلـم إن لـم تكتنفه شمائل	تـعـلـيـه كـان مـطـيـة الإخـفـاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الإخفاق»: .... (الحزن - الضعف - الهزيمة - الفشل)

٢- مضاد «تدخره»: .... (تهمله - تضيعه - تنساه - تتركه)

٣- مفرد «مكارم»: .... (مكرمة - مكروم - مكرم - كريم)

(ب) من خلال فهمك للأبيات السابقة، كيف يكون العلم سلاحًا ذا حدين؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى: «كان مطية الإخفاق»؟

....

....

(د) أى التعبيرين أجمل فى نظرك؟ ولماذا؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل).

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة»، للشاعر الهراوى:

هـنـاك المجد يدعوكـم فهبـوا	وليس يروعكـم فى المجد خطب
لعَمـر المجد ما فـى المجد صعب	تـردَّى الـذل مـن يخشـى الحماما
لنـا ذكـر، مـع الماضـى مجيـد	لنـا أمـل، يـجـدّ بنا، بعـيـد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «يروعكم»: .... (يساعدكم - يشجعكم - يطمئنكم - يفرحكم)

٢- جمع «المجد»: .... (الأمجاد - المجدون - الماجدون - المجددون)

٣- مرادف «تردّى»: .... (أخذ - طلب - حمل - اكتسى)

(ب) إلامَ يدعو الشاعر الشباب فى الأبيات؟ ولمَ خصهم بالدعوة؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى: «المجد يدعوكم»؟

....

....

(د) أى التعبيرين أجمل فى نظرك؟ ولماذا؟ (هناك المجد) أم (هنا المجد).

....

....

رابعًا: النحو:

«نعم صفة، التحلى بالأخلاق الفاضلة، فهى قواعد مُنظِّمة لسلوك الإنسان؛ لترتقى به إلى أسمى مكانة، وهى مرآة تعكس ثقافة الشعوب وتحضرها، فاجعل حسن الخلق مقصدك، وكن حذرًا فى تعاملك مع الآخرين، مهذَّبًا فى حوارك معهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر غير ثلاثى. ٢- صيغة مبالغة، واذكر وزنها. ٣- اسم مكان.

٤- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل. ٥- اسم آلة. ٦- اسم تفضيل.

....

....

(جـ) املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- المؤمن .... إلى الخير. (اسم فاعل من الفعل «سعى»)

٢- مَنْ يتقن عمله .... رضا الله. (فعل أجوف)

٣- القرية .... بالتقاليد من المدينة. (اسم تفضيل من الفعل «تمسّك»)

(د) اكشف فى المعجم عن كلمة «أسمى».

....

....

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتًا لا عماد له   والجهل يهدم بيت العز والكرم

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُملَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٨)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة عن أهمية القراءة تضعها داخل مكتبة مدرستك. (إجبارى)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- ممارسة الرياضة صحة للجسم، ونشاط للعقل، وتزكية للنفس والخلق، وترابط بين الشعوب.

٢- المشروعات الصغيرة تؤدى دورًا مهمًا فى الاقتصاد الوطنى للدول، ويجب إعداد رجل الأعمال لهذه المهمة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «فالق الحب والنوى» أجب عما يأتى:

«أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل فى جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السامقة»: .... (المتوسطة - المرتفعة - المنخفضة - الكبيرة)

٢- مفرد «عراجين»: .... (أعرج - معراج - عارج - عرجون)

(ب) من أين تستمد النخلة طعامها وسقياها؟

....

....

(جـ) ما مظاهر القدرة الإلهية فى الدرس؟

....

....

(د) اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين النخلة والأبراج البشرية.

....

....

٢- من قصة «طموح جارية»: (إجبارى)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- تمنى المخلصون من الشعب العربى فى القاهرة ودمشق: ....

(تقليل الأسعار - اتحاد الحكام - إنهاء الحروب - تولى العادل حكم مصر)

٢- «الوطن أبقى من الأشخاص! هذا وقتك يا شجر الدر». قائل العبارة .... (نجم الدين - شجر الدر - العز بن عبد السلام - فخر الدين)

(ب) علل لما يأتى: ١- اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ العز بن عبد السلام.

....

٢- قرر نجم الدين الخروج مع جنوده لملاقاة الفرنج رغم شدة علته.

....

(جـ) لم اختار الفرنج مدينة دمياط تحديدًا للغزو؟

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يُعد «عبد الرحمن الرافعى» الذى لقب بـ «مؤرخ مصر الحديثة» واحدًا من أبرز المؤرخين الذين لم يألوا جهدًا فى سبيل الارتقاء بأمتهم وتحريرها من ربقة الاستعمار من خلال كتاباتهم ومؤلفاتهم التاريخية النفيسة التى استهدفت وضع الحقائق التاريخية فى نصابها، وقد اعتبر الباحثون «الرافعى» مؤرخًا أخلاقيًّا ووطنيًّا؛ حيث كانت تغمره مشاعر الوحدة والانتماء الوطنى، متأثرًا بآراء زعماء الحركة الوطنية فى عصره، ولا سيما «مصطفى كامل» و«محمد فريد»».

(أ) المقصود بـ «ربقة الاستعمار»: .... (إنجازه - قيده - جنوده - أعوانه)

(ب) مفرد «المؤرخين»: .... (التاريخ - المؤخر - المؤرخ - المريخ)

(جـ) مضاد «تحرير»: .... (إهانة - استعباد - تعقيد - تضليل)

(د) المؤرخون هم من يكتبون: .... (فلسفة التاريخ - أحداث التاريخ - عِبَر التاريخ - الآراء التاريخية)

(هـ) دراسة التاريخ يأخذ منها الإنسان: .... (التسلية - العِبرَة - الربح - التفكير)

ثالثًا: النصوص:

من نص «سفينة نوح ﷺ» أجب عما يأتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تبتئس»: .... (تغضب - تكره - تحزن - تمل)

٢- مضاد «بأعيننا»: .... (بإهمالنا - بتركنا - بهجرنا - ببعدنا)

(ب) ١- علل: صنع سيدنا نوح ﷺ الفلك.

....

....

٢- أكمل: «فلا تبتئس» أسلوب ....، غرضه ....

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾؟

....

....

(د) اكتب مما تحفظ ما تفهم منه المعنى الآتى «بدأ الطوفان وحمل نوح من كل زوجين ومن آمن وأمرهم بذكر الله عند انطلاقها ووقوفها».

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «خلال كريمة» أجب عما يأتى: قال الشاعر:

فالناس هذا حظه مال وذا ... علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصنًا ... بالعلم كان نهاية الإملاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تدخره»: .... (توفره - تجمعه - تستثمره - تحميه)

٢- مضاد «محصنًا»: .... (مضيعًا - مهملًا - مهجورًا - متروكًا)

(ب) ١- انثر الأبيات بأسلوب أدبى.

....

....

٢- بدأ الشاعر بذكر المال، واستخدم ذاك مع مكارم الأخلاق. علل.

....

....

(جـ) ما الجمال فى قوله: «المال إن لم تدخره محصنًا بالعلم»؟

....

....

(د) اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة.

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة». أجب عما يلى: قال الشاعر:

فيـا وادى الكنانـة لـن تـزولا ... وفيك النيـل يجـرى سلسبيـلا
يطـوف بمائـه عرضًـا وطـولا ... ويبسـط فيضـه عامًّـا فعامـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يبسط»: .... (يعطى - يعرض - يحسن - ينشر)

٢- جمع «فيض»: .... (فوائض - ضيوف - فيضان - فيوض)

(ب) ١- «يا وادى الكنانة». أسلوب ....، وغرضه ....

٢- «عرضًا وطولًا». بينهما ....، يفيد ....

(جـ) ما الجمال فى قوله: «يبسط فيضه عامًّا فعاما»؟

....

....

(د) انثر البيتين بأسلوب أدبى.

....

....

رابعًا: النحو:

«الصدق خلق جميل حثت عليه الأديان السماوية جميعها منذ مبدأ الكون، ولقد لقب نبينا محمد ﷺ بالصادق بين قومه، فكن أيها الطالب من المتحلين به تكن محبوبًا بين الناس، ومن أقربهم منزلة عند ربك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثى.

٢- اسم مفعول، واذكر وزنه.

٣- صيغة مبالغة، واسم تفضيل.

٤- اسم زمان، واسم مكان.

....

....

(جـ) عين المشتق، ونوعه فيما يأتى:

١- الطلاب مجتمع بهم.　　　　٢- لا تكن معولًا للهدم.

....

....

(د) صوب الخطأ فيما يأتى:

١- أنت مرجى قولك.　　　　٢- الشجر أخضر من هذه الزهور.

....

....

(هـ) اكشف فى معجمك عن كلمة «الصفات».

....

....

خامسًا: الخط:

○ اكتب ما يلى مرتين: مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

الخير فى الناس مصنوع إذا جُبروا　　　والشر فى الناس لا يفنى وإن قُبروا

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

....

نموذج (٩)

أولًا: التعبير:

(أ) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا: (اختيارى)

١- البيئة النظيفة عنوان لمجتمع متحضر، ولشعب واعٍ. اكتب فى ذلك.

٢- أدرك سلفنا خطورة التفريط فى المال العام، فما أحوجنا للاقتداء بهم، حرصًا على ممتلكاتنا، وحبًّا فى السمو بمصرنا!

(ب) اكتب رسالة – فيما لا يزيد على خمسة أسطر – إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد فى دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكى يكون عالمًا مرموقًا. (إجبارى)

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة»: (اختيارى)

«تؤدى المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا فى الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة، مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة ...».

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يأتى: ١- كلمة بمعنى: «عظيمة». ٢- مضاد: «مقلدة».

....

....

(ب) اهتمت الدول الآسيوية بالمشروعات الصغيرة. فما نتيجة ذلك؟

....

....

(جـ) لماذا تحتاج مصر إلى التوسع فى المشروعات الصغيرة؟

....

....

(د) ما نصيحتك لشاب يطمح فى أن يكون رجل أعمال صغيرًا؟

....

....

٢- من قصة «طموح جارية».. أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «الإيمان القوى يذلل الصعاب، ويحيل القتاد حريرًا، ويجعل الملح الأجاج عذبًا سلسبيلًا». قائل هذه العبارة ....

(شجر الدر - نجم الدين - فخر الدين - العز بن عبد السلام)

٢- رأى لويس أنه سيفقد جيشه بعضًا وراء بعض فقرر ....

(بناء برجين من الخشب - الانسحاب من دمياط - إقامة الجسر - التفاوض مع العرب)

(ب) ما العرض الذى عرضه لويس ليترك دمياط؟ وماذا كان رد مندوب مصر «بدر الدين» عليه؟

....

....

(جـ) **علل:** اختيار الفرنج مدينة دمياط دون غيرها لغزو مصر.

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن ثقافة النجاح بحاجة إلى تأصيل ونشر؛ كى يعم الوعى بأهمية النجاح بعيدًا عن الأنانية والغيرة، وهذا الجهد ينبغى أن يوجه للأطفال بالدرجة الأولى حتى يتشربوا هذه الثقافة ويكبروا عليها، فالحياة بلا تخطيط تصبح عشوائية تميل إلى التكاسل والتواكل، أما التخطيط فهو ينظم الوقت وينير الطرق ويحقق الهدف».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- معنى «الوعى»: .... ٢- مضاد «عشوائية»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- تحتاج ثقافة النجاح إلى تأصيل ونشر. ( )

٢- لا بد أن توجه ثقافة النجاح إلى الكبار بالدرجة الأولى. ( )

(جـ) صِف الحياة بلا تخطيط.

....

....

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال الآتى: من نص «استعن بالله»: (إجبارى)

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا فقال: «يا غلام، إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ«كلمات» فى الحديث الشريف: .... (تكليفات - نصائح - تحذيرات - واجبات)

٢- المقصود بـ«تجاهك» فى الحديث الشريف .... (نحوك - أمامك - معك - يمينك)

(ب) ما العظات التى وجهها النبى ﷺ لابن عباس؟ وما أثر العمل بها؟

....

....

(جـ) ما الغرض من...؟ ١- أسلوب النداء «يا غلام». ٢- أسلوب الأمر «احفظ الله».

....

....

(د) اكتب الحديث الشريف إلى قوله ﷺ: «وجفت الصحف».

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «خلال كريمة» اقرأ ثم أجب:

إنى لتطربنى الخلال كريمة	طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزنى ذكرى المروءة والندى	بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) أكمل:

١- معنى «أوبة»: .... ٢- جمع «الندى»: ....

(ب) بم صور الشاعر سعادته بالصفات الكريمة؟ وما الشمائل التى تهز مشاعره؟

....

....

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «فإذا رزقت خليقة محمودة».

....

....

(د) ماذا يحدث إذا انفصلت الأخلاق عن العلم؟ اذكر نموذجًا.

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة» قال الشاعر:

دعـت مصـر فلبينـا كرامًـا	ومصـر لنـا، فـلا نـدع الزماما
قـيامًا تحـت رايتهـا، قيامـا	أمامكـم العـلا، فامضـوا أماما
هنـاك المجـد يدعوكـم، فهبوا	وليس يروعكم فى المجد خطب

(أ) أكمل:

١- معنى «يروعكم»: .... ٢- جمع «الزمام»: ....

(ب) إلام يدعو الشاعر أبناء مصر؟ ولماذا خص الشباب بالدعوة؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «المجد يدعوكم»؟ وعلام يدل؟

....

....

(د) «ليس من المناسب الاكتفاء بالتغنى بمجدنا العريق، بل يجب أن نحقق لمصر مجدًا عظيمًا فى الحاضر والمستقبل» اشرح العبارة مبينًا رأيك فى كيفية تحقيق هذا.

....

....

رابعًا: النحو:

«المجتمع الذى يتناصح الناس فيه بالخير، ويتناهون عن النكر، ويضربون على أيدى العابثين هو المجتمع الرشيد المترابط أفراده، الذى يتقدم إلى الأمام بحكم تضافر الجهود وتوجهها إلى الإصلاح، وكم من أمة قاهرة لما تركت التناصح عفا عليها الزمن وصارت هباء منثورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة: (العابثين - التناصح - الزمن - هباء).

....

....

....

....

(ب) استخرج ما يلى:

١- اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.

....

٢- اسم مفعول، وبين فعله مضبوطًا بالشكل.

....

٣- اسم مكان، وبين نوعه.

....

٤- صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

....

(جـ) أجب بالمطلوب فيما يأتى:

١- (المعول - المجداف - الفأس - المروحة). عين الكلمة المخالفة للمجموعة السابقة مبينًا السبب.

....

....

٢- (القول المعاب لا يحمد) صوب الخطأ فى الجملة السابقة.

....

....

(د) اختر الصواب مما يأتى:

١- المسلم .... إلى الخير. (ساعى - ساع - ساعيًا)

٢- السماء .... من مياه البحر. (أزرق - أولى أن تزرق - أشد زرقة)

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «المجتمع» فى مادة .... (أكمل).

خامسًا: الخط:

◯ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة:

وبعـــض الداء ملتمس شـــفـاه   وداء الـحـمـق لـيـس لـه شـفـاء

النسخ: ....

الرقعة: ....

سادسًا: الإملاء: - اكتبْ مَا يُمْلَى عليك.

....

....

....

....

نموذج (١٠)

أولًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

«ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التى نجحت تطبيقاتها فى أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التى تسبح فى الفضاء الخارجى وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن».

(أ) هات من العبارة السابقة ما يأتى:

١- مرادف «يتعدى»: .... ٢- مضاد «فشلت»: .... ٣- مفرد «الأناسى»: ....

(ب) فيمَ نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟

....

....

(جـ) اذكر الأسئلة التى سألها «إسحق نيوتن» لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه.

....

....

٢- من قصة «طموح جارية». أجب عما يأتى: (إجبارى)

(أ) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- اختارت «شجر الدر» «عز الدين أيبك» ليكون فى يدها طوع إرادتها. ( )

٢- ضرب «بيبرس» «توران شاه» ضربة أطاحت برأسه وترك جثته تهوى إلى أعماق الماء. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين لما يأتى:

١- من أبرز الشخصيات فى جمعية دمشق ....

(بدر الدين الزرزارى - أبو بكر القماش - الشيخ عز الدين بن عبد السلام - الطواشى جمال الدين محسن)

٢- أرسل ملك جزيرة صقلية رسالة لنجم الدين عندما كان نجم الدين موجودًا فى ....

(قلعة الجبل - قلعة الكرك - قلعة دمشق - قلعة نجم الدين)

(جـ) ١- كيف عبر الفرنج بحر أشموم رغم تدمير المصريين للجسر الذى بنوه؟

....

....

٢- ما موقف السلطان نجم الدين من انسحاب فخر الدين بن شيخ الشيوخ من دمياط؟

....

....

٣- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«علم الجبر اختراع إسلامى بحت، ولهذا إلى الآن فى الغرب يعرف علم الجبر بـ «الجِبْرَا»، فالخوارزمى - رحمه الله - هو أول من اخترع علم الجبر؛ فقد كانت هناك مسائل معقدة فى الميراث، ومن حرص المسلمين على تطبيق شرع الله - عز وجل - فى المسائل الصعبة، فإنهم لم يأخذوا الموضوع هذا بمجرد التقريب، فالخوارزمى سخر علمه فى الرياضيات واخترع علم الجبر؛ ليحل به المعضلات التى قابلت العلماء فى الشريعة فى مسائل الميراث، وأصبح علم الجبر هذا من العلوم الأساسية لأى حضارة فى التاريخ بعد هذا».

(أ) مرادف «معقدة»: .... (صعبة – بعيدة – مختفية – نادرة)

(ب) جمع «الميراث»: .... (الوارثون – الورثة – الآثار – المواريث)

(جـ) الذى اخترع علم الجبر هو: .... (ابن سينا – الزهراوى – البيرونى – الخوارزمى)

(د) احتاج المسلمون إلى علم الجبر ليحلوا به: ....

(مسائل الفقه – مسائل النحو – مسائل الميراث – النزاع على الأرض)

(هـ) أصبح علم الجبر بعد اختراعه من العلوم: .... (الثانوية – التكميلية – الأساسية – المتروكة)

ثانيًا: النصوص:

أجب عن السؤال الآتى: من نص «استعن بالله»: (إجبارى)

يقول رسول الله ﷺ: «يا غلام، إنى أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين لما يأتى بما يوافق معنى الحديث الشريف:

١– مرادف «سألت»: .... (أجبت – طلبت – استفسرت – أردت)

٢– مضاد «تجاهك»: .... (قبلك – فوقك – يمينك – ضدك)

٣– جمع «غلام»: .... (غلمان – غلامات – أغلام – غالمون)

(ب) يغرس الجزء السابق من الحديث فى نفوسنا عزة النفس، من أين تفهم ذلك؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ: «احفظ الله يحفظك»؟

....

....

(د) «لو اجتمعت الأمة لتنفع أو تضر أحدًا فلن تستطيع إلا أن يشاء الله تعالى، فقد كُتِبَ لكل إنسان مقدوره فى الحياة وانتهى الأمر».

– اكتب من الحديث النبوى الشريف ما يوافق هذا المعنى.

....

....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١– من نص «خلال كريمة» لحافظ إبراهيم:

والمال إن لم تدخره محصنًا	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل	تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده	ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) هات: ١– مرادف «الإملاق» .... ٢– مضاد «الإخفاق» ....

(ب) كيف وضح الشاعر فى الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «كان مطية الإخفاق»؟

....

....

(د) «لا تحسبن العلم ينفع وحده». حدد نوع الأسلوب، واذكر غرضه.

....

....

٢- من نص «وادى الكنانة» للهراوى:

دعـت مـصـر فـلـبـيـنـا كـرامـا	ومـصـرلـنـا فـلا نـدع الـزمـامـا
قـيـامًـا تـحـت رايـتـهـا قـيـامـا	أمـامـكـم الـعـلا فـامـضـوا أمـامـا
هـنـاك الـمـجـد يـدعـوكـم فـهـبـوا	ولـيـس يـروعـكـم فـى الـمـجـد خطب

(أ) هات: ١- مرادف «الزمام» .... ٢- مضاد «هبوا» ....

....

....

(ب) إلامَ يدعو الشاعر الشباب فى الأبيات السابقة؟

....

....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «المجد يدعوكم»؟

....

....

(د) «فهبوا». حدد نوع الفعل، واذكر غرضه.

....

....

ثالثًا: النحو:

«إن مصر أمانة فى أعناق الجميع؛ لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظًا فى موقعه، حارسًا لها بقلبه، مضحيًا من أجلها بنفسه، لا يقبل أن يكون مقهورًا، بل يعيش أكثر فخرًا وسرورًا، فبلدنا هبة الرحمن على مر الأزمان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

....

....

....

....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثى، وآخر من فعل غير ثلاثى.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

....

....

٣- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.　　　٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(جـ) حدد نوع المشتق فيما يأتى:

١- المساء ملتقى الأصدقاء.　　٢- النادى ملتقى الأصدقاء.　　٣- الأوائل ملتقى بهم للتكريم.

(د) ١- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين «مات - بئس»؟

٢- هات اسم الآلة من الفعل «فتح»، وزنها، ثم ضعها فى جملة مفيدة من إنشائك.

رابعًا: الخط:

○ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

من مقومات النجاح فى الحياة التفاؤل والصبر

النسخ: ....

الرقعة: ....

خامسًا: التعبير:

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها لحصوله على لقب «الطالب المثالى» مع عدم كتابة الأسماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- السياحة من أهم مصادر الدخل القومى للبلاد والتى يجب علينا تنميتها.

٢- القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

سادسًا: الإملاء: – اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

نموذج (١)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

(أ) ١ - ربح. ٢ - الانحسار. ٣ - فرصة.

(ب) تتطلب التوسع فى الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.

(جـ) ١- صغر حجمه وعدم الحاجة إلى مساحة كبيرة.

٢- لا تحتاج إلى تمويل كبير.

٣- عدد العاملين بها قليل.

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) ١- لأن إذاعة موته تضعف الجنود وتفرق الجماعة وتقوى ساعد الفرنج .

٢- لبث الكراهية للفرنج ومن يحتمى بهم وتوحيد الجهود وتوجيهها إلى محاربة العدو والتغلب على الخلاف الناشب بين الحكام و توحيد الصفوف وتعبئة القلوب ليوم الفصل.

(جـ) ١- السلطان نجم الدين . ٢- بيبرس.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- التنانير. ٢- وقوفها. ٣- كفر.

(ب) حيث إن الله أنجى المؤمنين مع سيدنا نوح عليه السلام من الطوفان، وأغرق به الكافرين؛ جزاءً لكفرهم ومعصيتهم لنبيهم.

(جـ) (بِسْمِ اللّهِ): تعبير جميل يدل على ضرورة الاستعانة بالله فى كل شئوننا، و(مَجْرَاهَا - وَمُرْسَاهَا) تضاد يوضِّح المعنى ويؤكده.

- (يَا بُنَيَّ): نداء غرضه التنبيه والإشفاق، وفيه محبة للابن.

- واستخدام «بنى» بدلًا من «ابنى» أجمل؛ لإظهار الحنو عليه والحرص على منفعته.

- (ارْكَب مَّعَنَا): أسلوب أمر للنصح والإرشاد .

(د) قال تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُواْ مِنْهُۚ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨)﴾.

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- يُزَيَّن. ٢- مطايا. ٣- يضر.

(ب) يتبنى الشاعر الاتجاه التربوى و السلوكى؛ الذى يهتم بترسيخ مكارم الأخلاق وحب التخلُّق بها.

(جـ) (لا تحسبن): أسلوب نهى غرضه النصح والإرشاد، وهو مؤكد بنون التوكيد.

(يتوج ربه بخلاق): صور الخلق بصورة التاج الذى يتحلى به الإنسان.

٢ من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- ينشر. ٢- فيوض. ٣- تخلد.

(ب) يتبنى الشاعر الاتجاه الوطنى؛ الذى يرسخ فى نفوس أبناء الوطن حب الوطن والتعلُّق به.

(جـ) - (يا وادى الكنانة): يصور وادى النيل بإنسان عزيز.

- نداء للتعظيم - وتصوير لمصر بجعبة السهام.

- (النيل يجرى سلسبيلا): وصف النيل بأن ماءه عذب صاف ينشر الحياة فى ربوع الوادى، متأثرًا بالقرآن الكريم فى قوله: ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا﴾.

رابعًا: النحو:

(أ) - المهذب: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- صبور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- حرصًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- بناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- محبوب، حُبّ. ٢- صبور، فعول.

٣- أكثر، أفعل. ٤- مجتمع، مفتعَل.

(جـ) ١- آلة. ٢- زمان.

(د) ١- اسم فاعل. ٢- اسم مفعول.

(هـ) الورد أشد حمرة من العنب.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: التعبير: أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

(أ) ١- التدبر.   ٢- خبر.

(ب) بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام.

(جـ) ١- لكان ذلك سببًا فى إيذائه وإيذاء من حوله.

٢- لم يتوصل لقانون الجاذبية الذى تخطى الإنسان به حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات التى تسبح فى الفضاء الخارجى وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها.

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- حملة فرنسية متجهة إلى مصر.

٢- الحذر من الشائعات.

(ب) ١- حيث إنها لا تكل ولا تمل، تضع الخطط وتوجه المملكة فى جميع شئونها بدقة وإحكام.

٢- لأن إذاعة موته تضعف الجنود وتفرق الجماعة وتقوى ساعد الفرنج.

(جـ) اجتهد فى إصلاح البلاد ورد المظالم وتثبيت قواعد المملكة وتعمير ما أفسده العادل وحاشيته.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

من نص «سفينة نوح عليه السلام»:

(أ) ١- تحدثنى.   ٢- مغرق.

(ب) لأنه كان يصنع السفينة فى مكان ليست فيه أنهار قريبة أو بحار.

(جـ) ١- (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ): أسلوب أمر - يفيد النصح والإرشاد.

٢- (وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ): استخدام المضارع يفيد التجدد والاستمرار واستحضار الصورة.

(د) ﴿وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾﴾.

١ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- أخلاق.   ٢- أموال.

(ب) ١- الناس فى الرزق متفاوتون؛ فمنهم من يُرزق مالًا، ومنهم من يُرزق علمًا، وآخرون مَن يُرزق منهم فضائل الأخلاق، وأفضلهم حظًّا صاحب مكارم الأخلاق.

٢- العلم، الأخلاق.

(جـ) ١- صور العلم بصورة حصن يحفظ المال.

٢- (شمائل): نكرة للتعظيم.

❷ من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- استيقظوا.   ٢- يؤمنكم.

(ب) ١- يدعوهم الشاعر إلى سرعة الاستجابة إلى نداء مصر التى تحتاجهم، وإلى الاتحاد تحت رايتها لتحقيق المجد.

٢- أن المجد ليس به أمر صعب.

(جـ) ١- تصوير للمجد بإنسان يدعوهم.

٢- الفاء تدل على سرعة الاستجابة.

رابعًا: النحو:

(أ) ١- الصد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- يجب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- محققين: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

- الأوطان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- حائط، تم قلب ألف الفعل همزة مكسورة.

٢- مرفوع، رُفِع.   ٣- معطاءة، أعطت.

٤- الأفاضل، الأفاعل.

(جـ) ١- الصباح مجتمع الطلاب.

٢- القراءة مفتاح باب المعرفة.

(د) المعلمون.

(هـ) ح. ض. ر.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) المرتفعة، عرجون. (ضعهما أنت فى جملتين)

(ب) النخل ذو فاعلية ونماء وإثمار، أما الأبراج البشرية فهى جامدة لا حياة فيها، ولا تنمو ولا تثمر.

(جـ) حينما تتوفر لها الظروف المناسبة؛ فتتغذى من الأرض طعامًا، وترتوى من ماء المطر شرابًا، وتستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء.

(د) تحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض يباب.

٢- من قصة «طموح جارية»:

(أ) ١- الفرنج وإسماعيل.

٢- انسحابه من المعركة.

(ب) ١- توحيد الجهود وتوجيهها إلى محاربة العدو.

٢- التغلب على الخلاف الناشب بين الحكام.

٣- توحيد الصفوف وتعبئة القلوب ليوم الفصل.

(جـ) - لأنها بموقعها تحمى ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام.

- وتغذى بمواردها الهائلة جيوش العرب بالرجال والمال.

(د) ١- ✗. ٢- ✓.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- غِلمان. ٢- طلبت المعونة. ٣- التوكل.

(ب) بأن أمتثل لأوامره، وأجتنب نواهيه، فمن فعل ذلك؛ حفظه من كل سوء ومكروه، وكان فى معية الله.

(جـ) أسلوب مؤكد بـ(إن). يسترعى انتباه المتلقى، ليكون تركيزه واستيعابه أكثر، وهذا من البلاغة النبوية.

(د) «........ واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

١ من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- الحرير الأخضر. ٢- وديان.

(ب) لـن تزول، وسـوف تظل خالدة ما دام يجرى فى أرضها النيل بمائه العذب الذى ينشـر فى بقاعهـا الخضرة والخير العميم الذى يحرسه شباب الوطن الذين يحافظون على أمنه ووحدته.

(جـ) حيـث يظهر أثـر النيل عليه فى أرضه المزروعة التى تبدو كثوب من الحرير، وترابها الأصفر كالذهب، وجوها المشمس ذى الرائحة الطيبة.

(د) وصف الشاعر النيل بأن ماءه عذب صافٍ ينشر الحياة فى ربوع الوادى.

٢ من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الأخلاق. ٢- خلائق.

(ب) المروءة والكرم.

(جـ) النـاس فى الـرزق متفاوتون؛ فمنهم من يُرزق مالًا، ومنهم من يُرزق علمًا، وآخـرون مَن يُرزق منهم فضائل الأخلاق، وأفضلهم حظًّا صاحب مكارم الأخلاق.

(د) الخليقة - الهدية الثمينة - الله.

رابعًا: النحو:

(أ) - المصونة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- المعجزات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- أنظار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- أعظم: نعت مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.

(ب) ١- منجزات. ٢- المعجزات.

٣- محط. ٤- الدالة. ٥- مقدام.

(جـ) المفضل: مكتبة الإسكندرية - المفضل عليه: المكتبات الحكومية.

(د) ١- يستخدم محمد المصعد للنزول من المنزل.

٢- مصر مستقر السياح.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٤)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ»:

(أ) ١- جذب ولفت. ٢- نُظُم.

(ب) الأسئلة هى: لماذا سقطت التفاحة فوق رأسى؟ لماذا تسقط على الأرض فى شكل عمودى؟ لماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال؟ لماذا لا ترتفع إلى أعلى؟

- توصل بعدها إلى قانون الجاذبية الأرضية.

(جـ) يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية.

(د) حُسْنُ استغلال الوقت فى التفكر والتأمل وإنجاز ما ينفعه وينفع الناس.

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- حتى لا تضعف الروح المعنوية للجنود. ٢- يحمل توصية فى صفقة يريد أن يعقدها معنا.

(ب) كانت الخطة هى صنع السفن، ونقلها مفككة إلى بحر المحلة، وتركيبها هناك، وشحنها بالرجال والذخيرة؛ لتقف فى طريق سفن الفرنج القادمة بالطعام من دمياط؛ فيموت لويس ومن معه جوعًا إن لم يستسلموا أو يسرعوا بالفرار، وسُرَّت شجرة الدر لما سمعت.

(جـ) لأن مصر بموقعها تحمى ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام، وتغذى بمواردها الهائلة جيوش العرب بالرجال والمال، وإذا فتح مصر فسوف يتمكن من فتح الشرق كله.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- انزلوا. ٢- الكافر.

(ب) أمره بأن يركب معه فى السفينة؛ لينجو من الطوفان، ويدل ذلك على حبه وحنوه وإشفاقه عليه.

(جـ) لا تكن مع الكافرين، أسلوب نهى، غرضه التحذير - يا بنى، أسلوب نداء، غرضه التنبيه.

(د) ﴿ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾.

٢- من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- مقدمة الرأس. ٢- تبقى.

(ب) الشاعر متيقن من أن وادى النيل لن يزول، وحجته على ذلك وجود النيل يجرى على أرض مصر؛ فبقاء وادى النيل من بقاء النيل.

(جـ) تصوير جميل للنجم بإنسان له هام.

(د) أجب بنفسك.

٣- من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- يصعد. ٢- سلالم.

(ب) إذا كان أخوه فى الوطن والإنسانية حزينًا تعيسًا، يشكو آلام الحياة، ورجال الوطن هم السلم الذى يرقى به الوطن إلى أعلى المراتب.

(جـ) أسلوب استفهام، غرضه النفى.

(د) ✗.

رابعًا: النحو:

(أ) - آمالكم: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، وكاف الخطاب ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- علمية: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- مصر: بدل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- رجالًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- لاهون. ٢- الأدنى. ٣- المبنية. ٤- اليقظ.

(جـ) منهل، البئر منهل الماء - صاروخ، الصاروخ منطلق.

(د) الجندى أكثر التحامًا مع الأعداء.

(هـ) بيع.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٥)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١– من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١– عظيمة. ٢– عمار.

(ب) عندما توجد فى ظروف مناسبة تتفجر عن نخلة عملاقة تأخذ من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء شرابها؛ فتطرح لنا كل عام أغصانًا محملة بتمور حمراء أو صفراء.

(جـ) أهمية التأمل فى خلق الله – شكر الله على نعمه.

(د) يوحى بالجمود.

٢– من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١– أجَّلَت حزنها. ٢– طاعته ولين عريكته.

(ب) ١– لأنه لم يخف من تهديدات الملك (لويس) له، ولم ينقض العهد الذى بينه وبين نجم الدين.

٢– لتملأ خزائن الدولة بالمال من فدية (لويس) وأسراه.

(جـ) وصفها بأنها شيطانة خلقت من حديد.

٣– القراءة متحررة المحتوى:

– متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١– من نص «استعن بالله»:

(أ) ١– اختلفت. ٢– يضعفه.

(ب) ١– ينفعوك، يضروك، بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكده. ٢– أسلوب أمر، غرضه التنبيه.

(جـ) من خلال أن يكون الإنسان على يقين بأن النفع والضُّر بيد الله وحده، وأن يسلم أمره الله – عزوجل –.

(د) ﴿وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ۝٤١ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ۝٤٢﴾.

٢– من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١– ميزك. ٢– مكرمة.

(ب) صورها بالرزق الذى يصطفى به الله بعض عباده، ويدل ذلك على حب الله لهؤلاء العباد.

(جـ) الناس فى الرزق متفاوتون؛ فمنهم من يُرزق مالًا، ومنهم من يُرزق علمًا، وآخرون مَن يُرزقون فضائل الأخلاق، وأفضلهم حظًّا صاحب مكارم الأخلاق.

(د) لأن الفاعل معلوم؛ وهو الله – عز – وجل –.

٣ـ من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١ـ الكنائن. ٢ـ عذوبته.

(ب) تصوير لوادى الكنانة بإنسان يُنادى عليه ويستجيب للنداء، وهدفه التعظيم.

(جـ) فقد ذكَّر الشاعر المصريين بماضيهم ومجدهم العريق؛ ليكون حافزًا قويًّا لهم فى صنع حاضرهم ومستقبلهم المشرق.

(د) يوحى بالعلو والرفعة والعزة والكرامة.

رابعًا: النحو:

(أ) ـ أمل: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ التواصل: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ نفسه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهاء الغائب ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

ـ آملًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

(ب) ١ـ مقياس، قاس. ٢ـ معارض، مفاعِل.

٣ـ المستمدة، لفعل غير ثلاثى. ٤ـ وثَّابة، تدل على المبالغة في الوَثْب.

(جـ) ١ـ اسم زمان. ٢ـ هل داعٍ الوطن الشباب إلى العمل؟

(د) ١ـ الشباب أكثر اهتمامًا بالعلم. ٢ـ اثنتى عشرة.

(هـ) خطو.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٦)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ»:

(أ) ١- التدبر. ٢- الانشغال.

(ب) يفيدون منه، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة.

(جـ) حيث تعطى المقولة السابقة الأفضلية للتفكر عن قيام الليل؛ مما يدل على أهمية التفكر.

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- ✗. ٢- ✓.

(ب) ١- كانوا يحلمون بالاستيلاء على الشرق العربى كله، وخصوصًا مصر.

٢- لا، لم يتحقق؛ لأن لويس ومن معه قد هُزموا، وطُردوا من مصر.

(جـ) كانت تقول: «الوطن أبقى من الأشخاص! هذا وقتك يا شجر الدر، فأنقذى البلاد من أعداء الله وأعدائها... »، ويدل هذا على وفائها لوطنها وحبها له، وتحملها المسئولية فى تلك الظروف الصعبة.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- تحزن. ٢- ناجون.

(ب) حيث أوحى الله له بأنه عندما سيبلغ رسالة ربه لقومه، لن يؤمنوا معه جميعهم، ولكن سيؤمن معه من قدَّر الله له الإيمان به.

(جـ) تعبير يدل على حفظ الله - تعالى - ورعايته لسيدنا نوح - عليه السلام -.

(د) ﴿وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُواْ مِنْهُۚ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾﴾.

٢- من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- الرائحة العطرة. ٢- الكنائن.

(ب) - عبَّر عن ذلك بأن وضَّح أنه سبب بقاء مصر، وبيَّن فضله عليها؛ فهو ينشر خيره في كل أنحائها، وشبهه بنهر الكوثر فى الجنة

- أرى أنه موفق وصائب فيما قاله.

(جـ) تعبير جميل يدل على صفاء وعذوبة ماء النيل.

(د) ربط بقائها بوجود النيل يجرى على أرضها بمائه العذب.

٣- من نص «حب الوطن»:

(أ) ١- يشغله حبه. ٢- أهواء.

(ب) العموم والشمول، تصوير للحب بصديق يلازمه.

(جـ) أكَّد الشاعر أن من لا يحب بلاده لا خير ولا رجاء فيه، كما أنه لا خير ولا رجاء فيمن لا يتعلق بمحبوبه.

(د) وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

رابعًا: النحو:

(أ) - جنود: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- يتفانون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل.

- تحقيق: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- الاحترام: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) المفكرون، فَكَّرَ - المستحقين، اُستُحِقَّ - جبارة، فعَّالة - مجتمع.

(جـ) ١- المبيعة. ٢- مُلتقَى.

(د) ١- ممحاة، مِفْعَلَة. ٢- من الأفضل ألا يُهان الأبناء.

(هـ) رقى.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٧)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

(أ) ١- إيجاد. ٢- الكبيرة. ٣- عوائد.

(ب) هو مشروع يعتمد على تكنولوجيا بسيطة ونطاق جغرافى محدود ورأس مال صغير، وعدد عمال قليل، وتكون ملكيته محصورة فى شخص واحد أو عدة أشخاص.

(جـ) بسبب الزيادة السكانية بها، ولتوفير فرص عمل للشباب.

(د) أتقن هذا التخصص، وصار ناجحًا فيه؛ ونفع به وطنه.

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- أبو بكر القماش. ٢- يقدم له رسالة من ملك صقلية.

(ب) ١- فزع الأهالى وهبوا فى ذعر، وحملوا ما استطاعوا من أمتعتهم، ثم خرجوا هائمين على وجوههم، والرضع على أكتافهم يصرخون، والشيوخ والصغار يتعثرون، والمرضى يئنون.

٢- رقَّت شجر الدر لدموعها المنهمرة على القرطاس وأذنت للفرنج بأن يبعثوا رسلهم للمفاوضة.

(جـ) ١- نجم الدين. ٢- لويس التاسع.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- أوامر. ٢- كفر. ٣- مكان وقوفها.

(ب) فوران التنور، من آمن معه من قومه، وأهل بيته، ومن كل المخلوقات زوجين اثنين.

(جـ) تعبير جميل يدل على أهمية البدء بذكر اسم الله وحسن التوكل عليه فى كل أعمالنا.

(د) ﴿وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ٤٢﴾.

٢- من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الفشل. ٢- تضيعه. ٣- مكرمة.

(ب) إذا كان العلم مصونًا بأخلاق تعلى من شأنه؛ كان علمًا نافعًا يدفع صاحبه إلى النجاح، أما إذا كان مجردًا من الأخلاق؛ كان علمًا ضارًا، ووسيلة لفشل صاحبه.

(جـ) تصوير جميل للعلم بلا أخلاق ترشده إلى الخير كأنه مطية تهلك صاحبها.

(د) التعبير الأول أجمل؛ لأنه يدل على الإحاطة والحماية لا مجرد المصاحبة.

٣- من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- يطمئنكم. ٢- الأمجاد. ٣- اكتسى.

(ب) يدعوهم الشاعر إلى أن ينهضوا مسرعين لتحقيق المجد دون توانٍ أو خوف، وخصَّهم بالذكر؛ لأن الشباب هم أساس نهضة الوطن والذين يحملون راية مستقبله.

(جـ) تصوير جميل للمجد بإنسان ينادى الشباب.

(د) التعبير الأول أجمل؛ لأن اسم الإشارة «هناك» للبعيد؛ مما يدل على التعظيم.

رابعًا: النحو:

(أ) - صفة: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- ترتقى: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- مكانة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- حذرًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- الفاضلة، منظمة. ٢- حذِرًا، فَعِلًا. ٣- مقصدك. ٤- مهذَّبًا، هُذِّبَ. ٥- مرآة. ٦- أسمى.

(جـ) ١- ساعٍ. ٢- ينل. ٣- أكثر تمسُّكًا.

(د) سمو.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٨)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «فالق الحب والنوى»:

(أ) ١- المرتفعة. ٢- عرجون.

(ب) من عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها.

(جـ) إخراج النبات الحى من حبة القمح ونواة التمر الجامدتين.

(د) - وجه الشبه: العلو والارتفاع.

- وجه الاختلاف: النخل ذو فاعلية ونماء وإثمار، أما الأبراج البشرية فهى جامدة لا حياة فيها، ولا تنمو ولا تثمر.

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- اتحاد الحكام. ٢- شجر الدر.

(ب) ١- لأنه جهر بفتواه على منبر الجامع الأموى بدمشق، وأعلن أن الملك الذى يسمح ببيع السلاح لأعداء الله لا يصلح لولاية أمر المسلمين، وأنه خارج عن دين الله، ناشز عن الجماعة، وقطع الدعاء له فى خطبة الجمعة.

٢- ليثير حماسة الجيش للقتال، وليشهد النصر العظيم، ويكون له شرف قتل لويس وقطع رأسه والتقرب بها إلى الله.

(جـ) لأن دمياط ورقة رابحة يمكن المساومة عليها بالقدس إذا عرض نجم الدين عليهم الصلح، كما أن الاستيلاء عليها يجعل البيوت التجارية الأوربية الكبيرة تساعد الحملة على تحقيق النصر، وكذلك انتقامًا من العرب؛ لطردهم منها من قبل.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «سفينة نوح»:

(أ) ١- تحزن. ٢- بإهمالنا.

(ب) ١- تنفيذًا لأمر الله؛ ولتكون وسيلة النجاة للمؤمنين.

٢- أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.

(جـ) العطف بين أعيننا ووحينا يفيد التأكيد على رعاية الله - تعالى - لسيدنا نوح - عليه السلام -.

(د) ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمۡرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلۡنَا ٱحۡمِلۡ فِيهَا مِن كُلّٖ زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ وَأَهۡلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيۡهِ ٱلۡقَوۡلُ وَمَنۡ ءَامَنَۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٞ ٤٠ ﴾.

٢- من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- توفره. ٢- مضيعًا.

(ب) ١- أجب بنفسك.

٢- بدأ بالمال؛ لأن حب المال فطرة طبيعية فى النفس الإنسانية تميل إليه، واستخدم اسم الإشارة «ذاك» مع «مكارم الأخلاق»؛ ليدل على علو منزلة الأخلاق.

(جـ) تصوير جميل للعلم بالحصن المنيع الذى يحمى المال.

(د) والعلم إن لم تكتنفه شمائل   تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده   ما لم يتوج ربه بخلاق

٣- من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- ينشر.   ٢- فيوض.

(ب) ١- نداء، التعظيم.   ٢- تضاد، التوضيح والتوكيد.

(جـ) تعبير جميل يدل على انتشار ماء النيل فى كل أرض مصر؛ مما يبرز فضل النيل على شعب مصر.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا: النحو:

(أ) - جميعها: توكيد معنوى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهاء الغائب ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- محمد: بدل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- محبوبًا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- منزلة: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- المتحلين.   ٢- محبوبًا، مفعولًا.   ٣- جميل، أقرب.   ٤- مبدأ، منزلة.

(جـ) ١- مجتمع، اسم مفعول.   ٢- معولًا، اسم آلة.

(د) ١- مرجو.   ٢- أكثر خضرة.

(هـ) وصف.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

نموذج (٩)

أولًا: التعبير: متروك للطالب.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

(أ) ١- هائلة. ٢- خلاقة.

(ب) تحوَّلت من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة.

(جـ) بسبب الزيادة السكانية، ولتوفير فرص عمل للشباب والقضاء على مشكلة البطالة.

(د) أنصحه بالتخطيط السليم للمشروع؛ حتى ينجح، وعليه أن يستشير أصحاب العلم فى المجال الذى يرغب أن يعمل به.

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- نجم الدين. ٢- إقامة الجسر.

(ب) - عرض الصلح وترك دمياط، والعودة بما بقى من الجيش، فى مقابل تسليم بيت المقدس وبلاد الشام.

- رفض بدر الدين هذا العرض، ورد بأن المسلمين لن يفرطوا فى بيت المقدس؛ لما لها من مكانة فى قلوبهم، ولن يتركوا شبرًا من أرض الشام، بل يجب على الفرنج أن يتخلوا عن كل البلاد التى تحت أيديهم.

(جـ) لأن دمياط ورقة رابحة يمكن المساومة عليها بالقدس إذا عرض نجم الدين الصلح كوالده من قبل، والاستيلاء عليها يجعل البيوت التجارية الأوربية الكبيرة تساعد الحملة على تحقيق النصر.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- نصائح. ٢- معك.

(ب) أن يحفظ الله؛ بامتثال أوامره، واجتناب نواهيه، وأن يسأل وحده، ويستعين به وحده؛ لأن فى سؤال الله والاستعانة به عزة وغنى عمن سواه.

(جـ) ١- التنبيه. ٢- الحض على التزام الأمر والنصح والإرشاد.

(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

٢- من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- عودة. ٢- الأنداء.

(ب) - صورها بسعادة المسافر العائد إلى وطنه ويلتقى بأهله، وبلهفة المشتاق لمحبوبه.

- المشاعر التى تهزه، المروءة والكرم.

(جـ) تصوير جميل للأخلاق الحميدة بالرزق الذى يُرزقه الإنسان.

(د) صار العلم غير نافع، فعالِم الذرة الذى نُزعت منه الأخلاق، قد يستخدم الذرة كسلاح نووى يدمر به البشرية ويهلكها.

٣- من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١- يخيفكم. ٢- الأزمَّة.

(ب) يدعوهم إلى سرعة الاستجابة إلى نداء مصر عند حاجتها إليهم، فعليهم الوقوف متحدين تحت راية الوطن، وأن يمضوا أمامًا لتحقيق مجد ورفعة بلدهم.

(جـ) تصوير للمجد بإنسان ينادى المصريين، وهذا يدل على عظمة المصريين، وسمو هدفهم.

(د) لا يكفى الإنسان أن يعتمد على ماضى أمته العريق، بل عليه بالجد والاجتهاد والعمل من جل صناعة مجد جديد يُضاف إلى سجل أمجاد الوطن.

رابعًا: النحو:

(أ) - العابثين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء.

- التناصح: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الزمن: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- هباءً: خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- العابثين، المترابط. ٢- منثورًا، نُثِرَ. ٣- المُجتمَع، لفعل غير ثلاثى. ٤- الرشيد، الفعيل.

(جـ) ١- الفأس؛ لأنه اسم آلة جامد، وبقية أسماء الآلة مشتقة. ٢- المعيب.

(د) ١- ساعٍ. ٢- أشد زرقة.

(هـ) جمع.

خامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

إ

نموذج (١٠)

أولًا: القراءة:

١- من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ»:

(أ) ١- يتخطى.　　٢- نجحت.　　٣- الإنسان.

(ب) أفادت الإنسان بتخطيه حاجز الفضاء، واستكشافه للأرض والقمر والكواكب والمجرات، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها.

(جـ) الأسئلة هى: لماذا سقطت التفاحة فوق رأسى؟ لماذا تسقط على الأرض فى شكل عمودى؟ لماذا لا تنحرف ذات اليمين أو ذات الشمال؟ لماذا لا ترتفع إلى أعلى؟

٢- من قصة «قصة طموح جارية»:

(أ) ١- ✓.　　٢- ✗.

(ب) ١- أبو بكر القماش.　٢- قلعة دمشق.

(جـ) ١- عن طريق سلاح الخيانة والرشوة؛ حيث وجدوا رجلًا يدلهم على طريق إلى العرب مقابل مال قليل؛ فعرَّفهم مخاضة فى بحر أشموم يجتازون منها، ويفاجئون العرب.

٢- غضب نجم الدين غضبًا شديدًا، ودعا بفخر الدين ومن كان معه، وقدمهم إلى محكمة من العلماء لتحاكمهم؛ بسبب فرارهم من ميدان القتال.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

- متروك للطالب.

ثانيًا: النصوص:

١- من نص «استعن بالله»:

(أ) ١- طلبت.　٢- معك.　٣- غلمان.

(ب) يظهر ذلك فى قول النبى ﷺ لابن عباس: «إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله»؛ ففى سؤال الله والاستعانة به عزة، أما فى سؤال الناس وطلب العون منهم مذلة. فالغنى مع الله، والمذلة مع خلق الله.

(جـ) أسلوب أمر، غرضه الحض على التزام الأمر والنصح والإرشاد.

(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

٢- من نص «خلال كريمة»:

(أ) ١- الفقر.　٢- النجاح.

(ب) أنه ربط بين العلم النافع وحسن الخلق؛ فلا علم نافع بلا أخلاق حميدة توجهه إلى الخير.

(جـ) تصوير جميل للعلم بلا أخلاق ترشده إلى الخير كأنه مطية تهلك صاحبها.

(د) أسلوب نهى، غرضه الحث والنصح والإرشاد.

٣ – من نص «وادى الكنانة»:

(أ) ١– مقود الدابة، والمراد تملُّك الأمر. ٢ – تكاسلوا.

(ب) يدعوهم إلى سرعة الاستجابة إلى نداء مصر عند حاجتها إليهم، فعليهم الوقوف متحدين تحت راية الوطن، وأن يمضوا أمامًا لتحقيق مجد ورفعة بلدهم.

(جـ) تصوير للمجد بإنسان ينادى المصريين.

(د) أسلوب أمر، غرضه الحث والنصح والإرشاد.

ثالثًا: النحو:

(أ) – أمانة: خبر إنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

– يقبل: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

– سرورًا: معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

– الأزمان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١– حارسًا، مضحيًا. ٢– يقظًا. ٣– مقهورًا، قُهِرَ. ٤– أكثر، أفعل.

(جـ) ١– اسم زمان. ٢– اسم مكان. ٣– اسم مفعول.

(د) ١– ساعٍ. ٢– أشد زرقة.

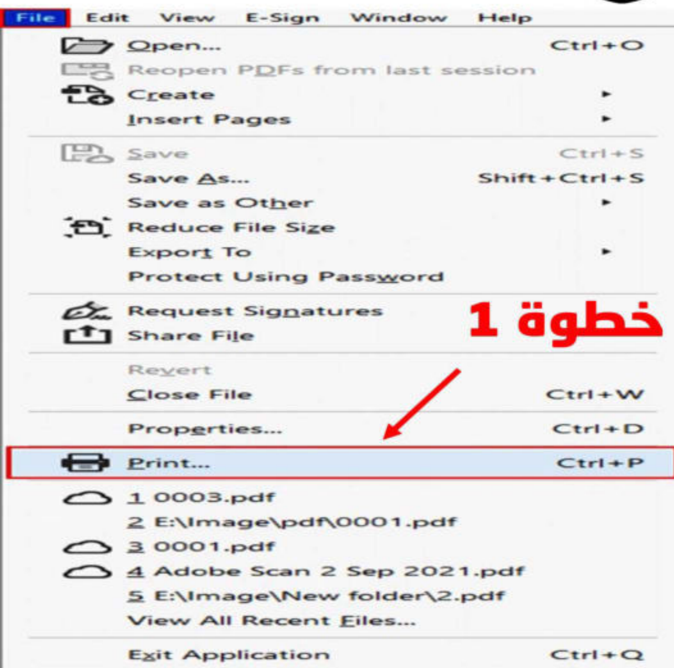
(هـ) ١– مات؛ لأنه فعل غير قابل للتفاوت – بئس؛ لأنه فعل جامد.

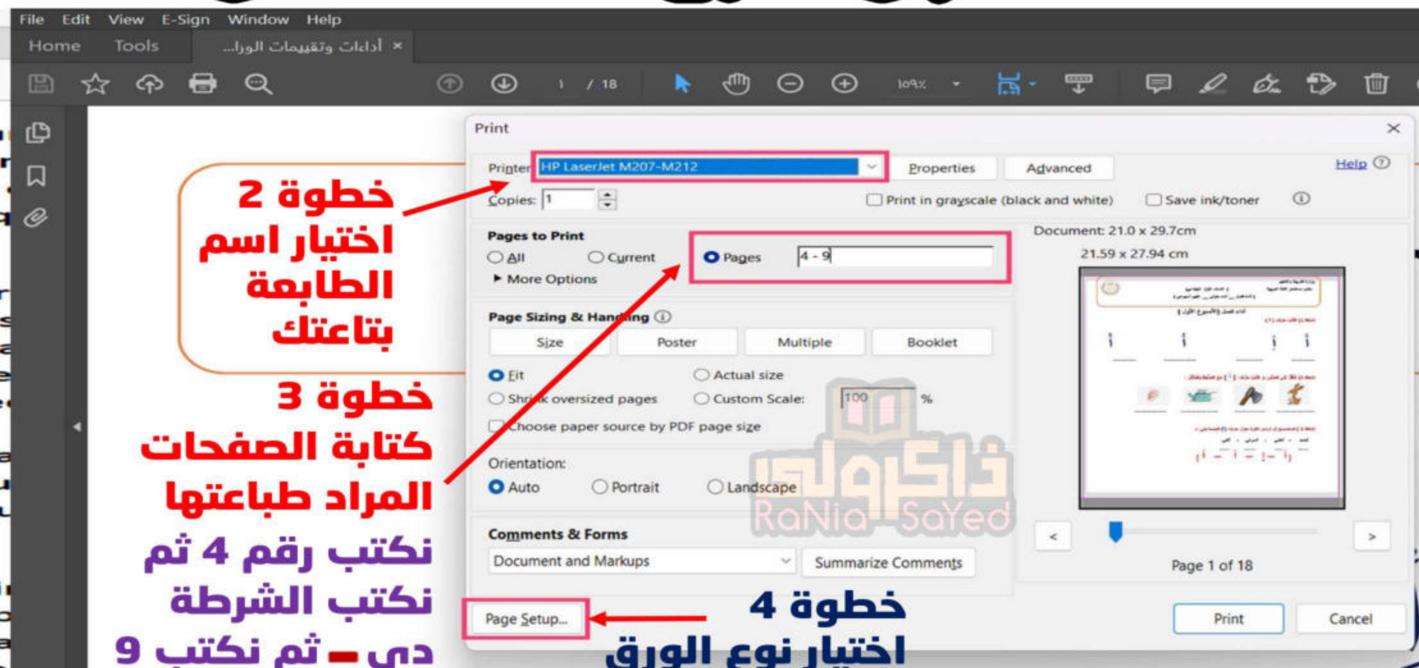
٢– مِفْتَاح، مِفْعَال، معى مفتاح المنزل.

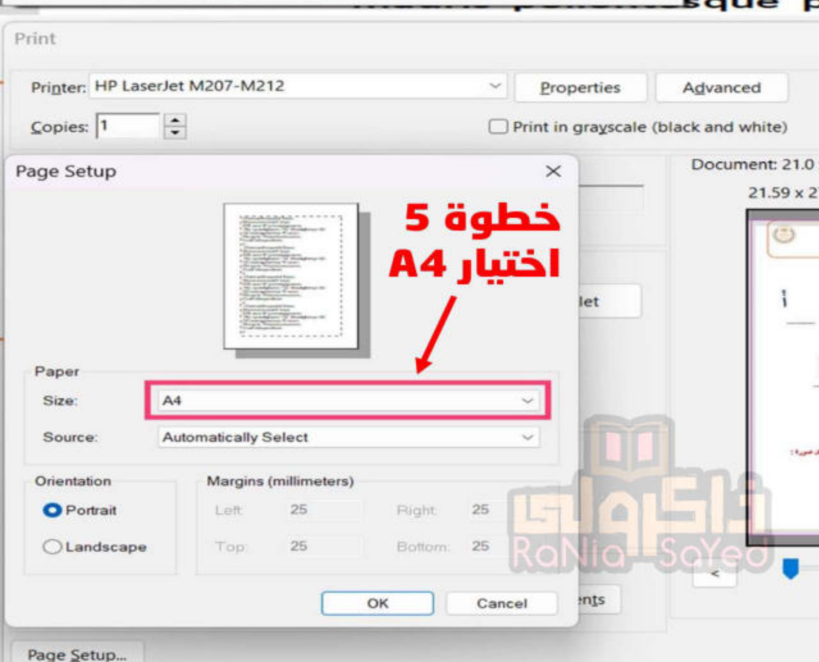
رابعًا وخامسًا وسادسًا: أجب بنفسك.

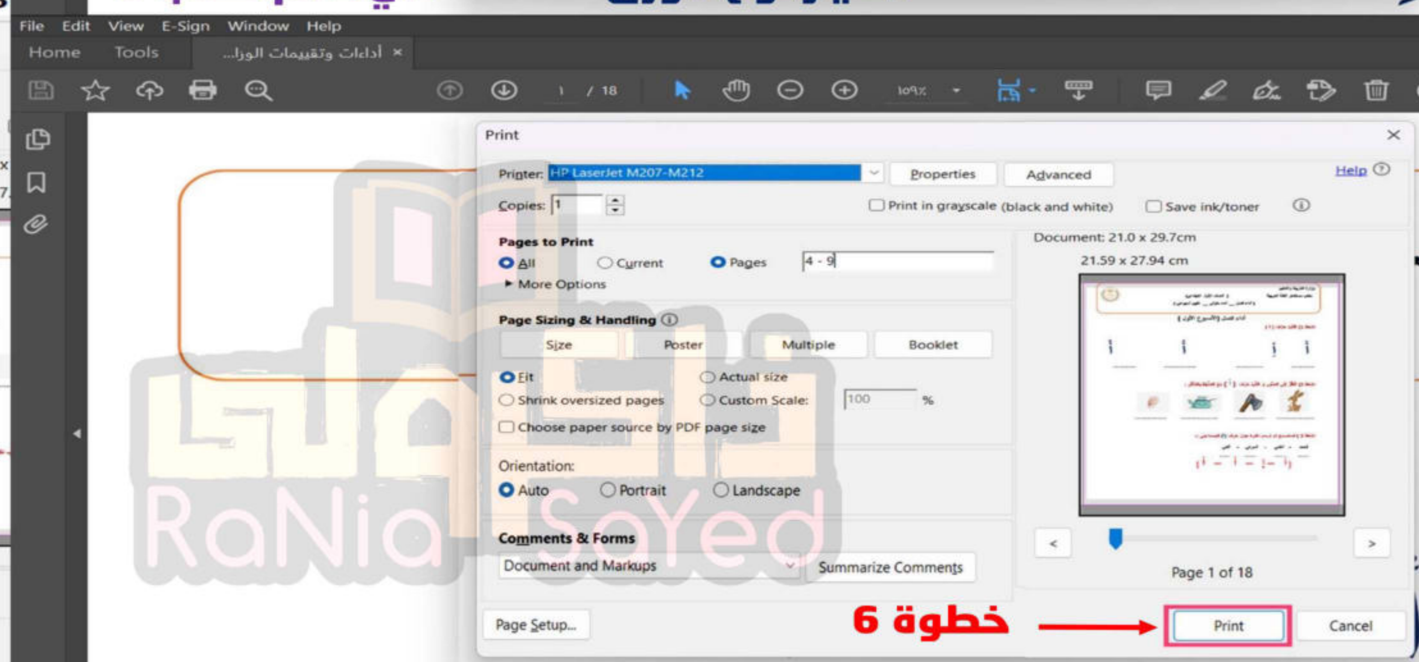
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الثانى





محافظة القاهرة
مديرية التربية و التعليم



امتحان إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الامتحان الاسترشادي عن الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة : اللغة العربية

التاريخ : .... / .... / ٢٠٢٥ م

زمن الإجابة : ساعتان ونصف الساعة

عدد أوراق الإجابة (٧) ورقات بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	التوقيع	
			المقدر	المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
الثامن				
التاسع				
المجموع				

مجموع الدرجات

رقم المراقبة

امتحان استرشادي إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

نموذج استرشادى

رقم المراقبة

امتحان استرشادي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المادة : اللغة العربية

التاريخ : .... / .... / ٢٠٢٥ م

زمن الإجابة : ساعتان ونصف الساعة

عدد أوراق الإجابة (٧) ورقات بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة
في نهاية الوقت المخصص للإجابة

الإدارة التعليمية : ....

اسم الطالب رباعيا : ....

المدرســـــــــة : ....

رقم الجلوس : ....

توقيع الملاحظين: ١ - ....
٢ - ....

توقيع الملاحظين بصحة بيانات الطالب
كما وردت برقم جلوس الطالب
ومطابقة عدد أوراق كراسة الاجابة عند استلامها من الطالب

غير مصرح بالكتابة
في هذه الصفحة

أولًا الخط : **اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة : (إجباري)**

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي.

١- خط النسخ : ....

٢- خط الرقعة : ....

٢

ثانيًا التعبير: (أ) التعبير الإبداعي :

٣- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين سطرًا. "اختياري"

أ- احترام حقوق الجار من صور المحبة والتعايش السلمي واحترام الآخرين.

ب - رعاية ذوي الهمم من صور الرحمة الاجتماعية التي حثت عليها الأديان.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

(ب) التعبير الوظيفي : "إجباري"

٤ - اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطورة التدخين والمخدرات.

....

....

٧

ثالثاً القراءة : من درس (الحمامة المطوقة) اقرأ ثم أجب :-

"قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي، وعرفت أنك إن بدأت بهن قبلي وكنت أنا الاخيرة لم تَرضَ – وإن أدركك الفتور – أن أبقى حبيسة في الشبكة."

- تخير الإجابة الصحيحة :

٥ - مضاد "تكسل": ....

أ) تنشط ب) تسرع ج) تخلص د) تهتم

٦- جمع "حبيسة": ....

أ) حبوس ب) محابس ج) أحباس د) حبائس

٧ – لمَ استحقت الحمامة المطوقة القيادة والزعامة ؟

....

....

من كتاب (طموح جارية):

٨- بماذا أفتى العز بن عبدالسلام بشأن تعاون الصالح إسماعيل مع الفرنج؟

....

....

٩- كان للمقاهي والمجتمعات الشعبية دور مهم في تعبئة القلوب للمعركة ضد الفرنج. وضح ذلك.

....

....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(الحرية هبة إلهية تكشف عن تكريم الله – عز وجل– للإنسان؛ لما فيها من صون كرامته والسمو به عن كل نقيصة، فهي أغلى ما يدافع عنه الإنسان ويبذل كل نفيس لأجلها، لهذا كانت دعوة الأنبياء والرسل لبني البشر ترك الدنايا من أمور الحياة لما فيها من إهدار لتلك الحرية التي شرفهم الله بها.)

– تخير الإجابة الصحيحة:

١٠– مرادف " صون": ....

أ) تقوية ب) حفظ ج) تعظيم د) تحجيم

١١– مفرد "الدنايا" : ....

أ) الدنيا ب) الدين ج) الدنية د) الأدنى

١٢ – كيف حفظت دعوة الأنبياء للإنسان كرامته؟

....

....

١١

رابعًا: النصوص : من نص (استعن بالله) اقرأ ثم أجب : "إجباري"

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ..."

– تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٣ - مرادف "يحفظك" : ....

أ) يعينك ب) يكرمك ج) يرعاك د) يقدرك

١٤- مضاد (سألت) : ....

أ) أجبت ب) أنصفت ج) أخلصت د) أقررت

١٥– الأمر في قوله ﷺ (فاستعن بالله) غرضه: ....

أ) النصح ب) الالتماس ج) الدعاء د) الرجاء

١٦ - التوكل على الله يحفظ للإنسان كرامته. وضح ذلك في ضوء فهمك للحديث.

....

....

٥

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

أجب عن مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين "اختياري"

(المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) اقرأ ثم أجب :-

فالناس هذا حظه مــال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنًا بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمــائل تعليه كان مطية الإخفاق

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

١٧ - مرادف "تكتنفه": ....

أ) تحفظه ب) تجمعه ج) تعظمه د) تقربه

١٨ - مفرد "مكارم": ....

أ) كريمة ب) كرمة ج) كرامة د) مكرمة

١٩ - (المال ، والإملاق) بينهما : ....

أ) تضاد ب) ترادف ج) تخصيص د) تفصيل

٢٠ - المال قد يكون نقمة على صاحبه. وضح ذلك من خلال الأبيات.

....

....

....

٥

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) اقرأ ثم أجب :-

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما
لنـا ذكر، مع الماضي، مجيد لنـا أمـل، يجـد بنـا، بـعيـد
كذلك مثلما سـدنا نسـود ونرفع فوق هام النجم هاما

- تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

٢١ - مرادف "نسود": ....

أ) نتزعم ب) نحارب ج) نكرم د) نحمي

٢٢ - مضاد "أمل": ....

أ) فشل ب) خوف ج) يأس د) ضعف

٢٣ - استخدام الأفعال المضارعة في الأبيات يفيد: "..............................

أ) الثبوت ب) التجدد ج) التقرير د) التوكيد

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

٢٤- عظمة المجد تظهر في ما يقدم من تضحيات في سبيله. وضح ذلك من خلال الأبيات.

....

....

....

....

٥

خامساً: النحو: اقرأ ثم أجب :

لا يزال المصريون حريصين على الارتقاء بوطنهم مستمدين العزم من تاريخهم المهيب، يحملون بأيديهم مشاعل النور للبشرية منذ مبدأ الخلق ليظل وطنهم الأسمى مكانة بين دول العالم.

- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

٢٥- إعراب كلمة " مكانة " : ".................................

أ) حال　　ب) خبر يظل　　ج) مفعول به　　د) تمييز

- استخرج من الفقرة

٢٦ - اسم آلة .... نوعه ....

- ضع علامة (√) أمام العبارة التالية إذا كانت صحيحة أو علامة (X) إذا كانت خطأ:

٢٧ - نكشف في المعجم عن "استقم" في "قمم".　　(　　)

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

٢٨- "المصري يؤدي عمله بإخلاص."　(ضع اسم فاعل مكان الفعل)

....

٢٩- الفعل "ازدحم"　**(هات اسم تفضيل من الفعل السابق في جملة من إنشائك)**

....

٣٠ - ضع الفعل مكان صيغة المبالغة في الجملة الآتية:

المصري مقدام نحو العلا.

....

٨

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

سادساً: الإملاء: ٣١ - اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

٢

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة اللغة العربية ٣ ع بوكليت النموذج الاسترشادي الأول
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥
الدرجة الكلية أربعون درجة

أولًا: الخط : درجتان

١- خط النسخ **درجة**

٢- خط الرقعة **درجة**

ثانيًا التعبير: (سبع درجات)

٣ – التعبير الإبداعي: **(خمس درجات)**

٤ –التعبير الوظيفي : **(درجتان)**

ثالثًا : القراءة :

من موضوع " الحمامة المطوقة " (أربع درجات)

٥– (تنشط). **(درجة)**

٦– (حبائس). **(درجة)**

٧ – استحقت الحمامة المطوقة القيادة والزعامة لحكمتها وحسن تصرفها في المواقف الصعبة وتضحيتها من أجل من تقودهم وإيثارها غيرها على نفسها. **(درجتان)**

من كتاب طموح جارية : (ثلاث درجات)

٨– أفتى بأن الصالح إسماعيل خارج عن دين الله، ناشز عن الجماعة، لا يصلح أن يكون ملكًا للمسلمين. **(درجة)**

٩- كانت المقاهي والمجتمعات الشعبية تفيض بأناشيد الحماسة والإقدام، وشعراء الربابة على منصاتهم يتدفقون بقصص البطولات العربية في عبارات مؤثرة تثير الدماء في العروق. **(درجتان)**

القراءة متحررة المحتوى : (أربع درجات)

١٠– (حفظ). **(درجة)**

١١ – (الدنية) **(درجة)**

١٢ – كانت دعوة الأنبياء لبني البشر ترك الدنايا من أمور الحياة لما فيها من إهدار للحرية التي تحفظ للإنسان كرامته . **(درجتان)**

رابعًا : النصوص :

- من نص (استعن بالله) : (خمس درجات)

١٣– (يرعاك) . **(درجة)**

١٤– (أجبت). **(درجة)**

١٥ – النصح. **(درجة)**

١٦- أدب التوكل على الله يبعد الإنسان عن ذل السؤال والمسألة وبالتالي يحفظ للإنسان كرامته. **(درجتان)**

- أجب عن مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين (١ أو ٢) :(اختياري)

– من نص :" خلال كريمة ":(خمس درجات)

١٧ – (تحفظه) **(درجة)**

١٨ – (مكرمة) **(درجة)**

١٩- تضاد **(درجة)**

٢٠ – المال إن لم يكن محصنًا بالعلم الذي ينميه ويحفظه انتهى بصاحبه إلى الفقر والإفلاس وبذلك يصير نقمة على صاحبه. **(درجتان)**

– من نص (وادي الكنانة) (خمس درجات)

٢١ – (تتزعم) . **(درجة)**

٢٢– (يأس). **(درجة)**

٢٣- التجدد **(درجة)**

٢٤- إن الوصول للمجد يحتاج إلى بذل التضحية والجهد والإقدام لمواجهة الصعاب التي تعوق تحقيقه وبهذا فإن من يخشى الموت في سبيل المجد فهو إنسان كتب عليه أن يحيا جبانًا ذليلًا. **(درجة)**

خامسًا: النحو : (ثمان درجات)

٢٥- تمييز. **(درجة)**

٢٦- مشاعل. **(درجة)** - نوعه: مشتق **(درجة)**

٢٧ -(**X**) **(درجة)**

٢٨ - المصري مُؤدٍّ عمله بإخلاص **(درجة)**

٢٩- المدن أكثر ازدحامًا من القرى. **(درجة)** **تقبل أي جملة تؤدي المطلوب**

٣٠- المصري أقدم نحو العلا **(درجة)**

سادسًا الإملاء : (درجتان) (يحتسب الخطأ بنصف درجة ، ولا يحتسب الخطأ المكرر)

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

صن النفس واحملها على ما يزينها تعش سالما والقول فيك جميل

النسـخ: ....

الرقـعة: ....

التعبير

(أ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١ – الشائعات معول هدم لأي مجتمع؛ لذا يجب التصدي لأخطارها؛ حرصًا منا على سلامة الوطن والمواطنين.

٢ – برمجة المحتوى التعليمي واستغلال الطفرة التكنولوجية ضرورة لتسهيل سير العملية التعليمية واللحاق بركب التقدم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

اكتب برقية لزميل لك منَّ الله عليه بالشفاء.

....

....

....

....

....

القراءة

من موضوع (الحياة دقائق وثوان):

" ... فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية. وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة " .

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " التفكر ": (التدبر – التذكر – التمهل – التأني).

٢- مضاد " أروع ": (أجرأ – أخطر – أسوأ – أضعف).

(ب) ماذا يحدث إذا خصصنا قليلًا من الزمن كل يوم لإنجاز شيء معين كما فهمت من الموضوع؟

....

....

....

....

من كتاب (طموح جارية):

١- ما المفاجأة التي حدثت عندما تقابل جيش مصر وجيش إسماعيل؟

....

....

....

....

٢- علل: لم تخل شجر الدر يدها من الأمر بعد تولي توران شاه الحكم.

....

....

....

....

القراءة متحررة المحتوى:

" ليست الفضيلة فضيلةً إلا لأنها طريق السعادة في الحياة، ولا الرذيلة رذيلة إلا لأنها طريق الشقاء فيها، فحيث تكون السعادة في صفة فهي الفضيلة، وحيث يكون الشقاء في صفة فهي الرذيلة. كانت القناعة فضيلةً يوم كان الفضل هو الميزان الذي يزن به الناس أقدار البشر وقيمهم، ويوم كان الفقر مفخرةً للشريف إذا عفت يده، وعزفت نفسه، والغنى معرةً للدنيء إذا سفلت مساعيه. أما اليوم وقد مات كل مجدٍ في العالم إلا المجد المالي، وأصبح الناس يتعارفون بأزيائهم ومظاهرهم، قبل أن يتعارفوا بصفاتهم وأعمالهم، فالقناعة ذل الحياة وعارها، وبؤسها الدائم، وشقاؤها الطويل ".

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " عزفت ": (زهدت – قبحت – خلت – فقدت).

٢- جمع " عار ": (أعيار – أعيرة – عراة – عيران).

(ب) لماذا صارت القناعة ذل الحياة وعارها كما بيَّن الكاتب في الفقرة السابقة؟

....

....

....

....

النصوص

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله):

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يومًا فقال:
" ...... واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف ".

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- جمع " الأمـــــة ": (الإماء – الأمم – الأئمة – أمهات).

٢- مضاد " اجتمعت ": (اختلت – اختلفت – اختصمت– انتقصت) .

(ب) كان الإسلام سبَّاقًا إلى الاهتمام بمستقبل الطفولة. وضح ذلك.

....

....

....

....

(جـ) تخير الصواب: هذا الحديث الشريف يعلمنا أدب: (الاستئذان – التوكل – الحوار – الاختلاف)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص (وادي الكنانة):

دعت مصر فلبينا كراما * ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياماً تحت رايتها قيامًا * أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا * وليس يروعكم في المجد خطب

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " هبــوا ": (استيقظوا – استعينوا – استقبلوا – استكملوا).

٢- مضاد " يروعكم ": (يؤمنكم – يفضلكم – يغضبكم – يخذلكم).

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

....

....

....

....

(جـ) أكمل: (فلبينا كراما) علاقتها بما قبلها ....

من نص (حب الوطن):

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها * تجئه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها * وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
ومن يتقلب في النعيم شقى به * إذا كان من آخاه غير منعم

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "يترقى": (يتهيأ – يتعلم – يعلو – يتفاوت).

٢- مضاد "آخاه": (حرمه – عاداه – جهله – شاركه).

(ب) ما مصير من يتنكر للوطن كما بيَّن الشاعر في الأبيات السابقة؟

....

....

....

....

(جـ) أكمل: (تجئه فنون الحادثات بأظلم) علاقتها بما قبلها ....

النحو

" هو إنسان مغمور طحنته الأيام، لا يحفل به أحد إذا أقبل أو أدبر، وإذا رغب في شيء تُرفض رغبته، ثم دارت الأيام، فإذا به محل التقدير والاحترام، إذا حضر حفلًا أقبلوا إليه يحيونه، وإذا انصرف تبعوه يودعونه، ولم يكن السبب مجهولًا؛ فقد أقبل على الدراسة برغبة صادقة، وعزيمة قوية، حتى حقق في النهاية إنجازات مشهودة، فقد حصل على الشهادات العليا، وتبوأ المناصب المرموقة، وعاش حياته مصونة كرامته، مقضية حاجته، وهذا فضل العلم والتعليم ".

(أ) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١- كلمة (رغبتـه) إعرابها: (مفعول به – فاعل – نائب فاعل – مضاف إليه)

٢- كلمة (إنجازات) إعرابها: (فاعل – مفعول به – بدل – حال)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل، واذكر فعله.

....

....

....

....

٢- اسم مفعول من فعل معتل اللام.

....

....

....

....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

– "خرجت الطائرات من .... السري". [اسم مكان من فعل ثلاثي معتل الآخر]

(د) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

– "المساء مهرب جنود العدو" جاء اسم الزمان على هذا الوزن لأن فعله:

(مفتوح العين في المضارع – مضموم العين في المضارع – معتل الآخر – زائد عن ثلاثة أحرف)

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

محافظة البحيرة مديرية التربية والتعليم توجيه عام اللغة العربية والتربية الدينية	مديرية التربية والتعليم توجيه عام اللغة العربية	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ اللغة العربية والخط العربي النموذج الاسترشادي الثاني

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

وبعض الداء ملتمس شفاه   وداء الحمق ليس له شفاء

النسـخ: ....

الرقعـة: ....

القراءة

القراءة المتحررة:

((إن دخول التكنولوجيا في مجال التعليم تجعله أكثر متعة للطلاب مما يزيد من دافعيتهم نحو التعلم، فتطوير التعليم في مصر هدف منشود، والتعامل مع التكنولوجيا الحديثة أصبح ضرورة ملحة، ومواكبة التطور الهائل في هذا المجال تدفعنا إلى الاهتمام به، وتنذرنا من التخلف فيه؛ لأن التخلف معناه خروجنا من حلبة صراع التقدم والرقي بعد أن كنا سادة العالم في العلم والمعرفة في سالف عهودنا)).

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " تنذرنا " :   (تعطينا – تحذرنا – تمدنا – تلهمنا).

٢- "سالف عهودنا" تعني عهودنا: (الماضية – الحالية – القادمة – الباقية).

(ب) ما الخطوات التي اتبعتها مصر لتطوير التعليم كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

....

....

....

من كتاب (طموح جارية):

١- بم أمر السلطان نجم الدين بعد أن بلغ المنصورة؟

....

....

....

٢- صوب الخطأ: عقد الصالح إسماعيل اتفاقًا على مساعدته مع صاحب حمص وصاحب كيفا

....

....

....

من موضوع : (فالق الحب والنوى)

((.... إذا بحبة القمح تتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعامًا، ويرتوي من ماء المطر شرابًا، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبلة منها حبات من القمح تعد بالعشرات ..))

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى "فاعلية و نماء" :   (قدرة وعطاء – تنوع وإبداع – امتداد وشموخ – نمو وارتفاع).

٢- جمع "عـــود":   (أعياد – أعواد – عوائد – عادات).

(ب) تتجلى مظاهر قدرة الله في الفقرة السابقة .. وضح ذلك.

....

....

....

النصوص

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص (خلال كريمة)

إني لتطربني الخلال كريمة * طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى * بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة * فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " الشمائل " : (الخلائق – الأرزاق – الأشواق – الأخلاق).

٢- مضاد " تطربني " : (تؤلمني – تشغلني – تفزعني – تحزنني).

(ب) كيف صوّر الشاعر حبه للصفات الكريمة؟ وما الذي هز مشاعره؟

....

....

....

....

(جـ) أكمل: الجمال في قول الشاعر: "رزقت خليقة محمودة" : ....

من نص (حب الوطن) .

بلادي هواها في لساني وفي دمي * يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده * ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها * يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " هواها " : (عطرها – نسيمها – رحيقها – حبها).

٢- مضاد " يمجدها " : (يرفعها – يعظمها – يحقرها – يقللها).

(ب) كيف عبّر الشاعر عن حبه لوطنه؟ وبم وصف من يجحد فضل وطنه؟

....

....

....

....

(جـ) أكمل: الجمال في قول الشاعر: "هواها في لساني" : ....

أجب عن السؤال التالي (إجباري): من نص (رسالة إلى ابني).

((أي بني: لقد منحك الخالق – عز وجل – عقلاً، وأعطاك حرية، ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف؟ أفد من عقلك، في صياغة أهدافك في الحياة، واحرص على حريتك في اختيار طريقك فيها واجتهد في سبيل ذلك ودافع عنه)).

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " الماضيين " : (السابقين – اللاحقين – الأساسيين – الحادين).

٢- جمع " عقل " : (عقلاء – عواقل – عقول – معاقل).

(ب) كيف يصوغ الإنسان أهدافه؟ وكيف يحققها؟

....

....

....

....

(جـ) أكمل : "خض معركة الحياة" تعبير جميل فيه دلالة على: ....

النحو

" تألقت محافظتنا محافظة البحيرة في مقر جامعة الدول العربية محققة المركز الأول في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى على مستوى الوطن العربي، حيث أقيم حفل مهيب نظمته وزارة التربية والتعليم تكريماً للفائزين ،وتنمية لمهارات اللغة العربية بوصفها لغة قومية، فيا أبنائي، اهتموا بلغتكم، وكونوا فطنين لأهميتها في المحافظة على هويتكم".

(أ) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١- كلمة (محافظة) إعرابها: (مبتدأ ثان – نعت – بدل – فاعل)

٢- كلمة (حــفــل) إعرابها: (فاعل – مفعول به – نائب فاعل – مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- صيغة مبالغة، واذكر وزنها

....

....

٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي

....

....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- "حب الوطن يسري في دم أبنائه". (ضع بدل الفعل السابق اسم فاعل، ثم زنه).

....

....

٢- "المصري لا يهان" (اجعل المبتدأ في الجملة السابقة مفضلاً).

....

....

التعبير

(أ) أجب عن السؤال التالي (إجباري):

اكتب تقريرًا عن ندوة تدور حول أخطار الإدمان، موضحًا فيها أهم التوصيات

....

....

....

....

....

....

....

(ب) **اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:**

١- لوسائل الإعلام المختلفة دور عظيم في تثقيف أبناء الأمة وتوعيتهم ومواجهة الشائعات

٢- لمواجهة خطر الزيادة السكانية لا بد من ضبط التدفق البشري مع التوسع في المشروعات الإنتاجية؛ لتحقيق الأمن الغذائي

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

انتهت الأسئلة

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

النسـخ: ....

الرقعـة: ....

النصوص

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (استعن بالله).

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يومًا فقال: " يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله ..... " .

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " تجاهك ": (فوقك – خلفك – معك – قبلك).

٢- مضاد " يحفظك": (يذمك – يضيعك – يعاقبك – يهينك).

(ب) ما المستفاد من قوله – صلى الله عليه وسلم – : "يا غلام "؟

....
....
....
....

(جـ) تخير الصواب: " احفظ الله يحفظك " أسلوب : (شرط – أمر – دعاء – نهي)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من نص (خلال كريمة) .

والمال إن لم تدخره محصنًا * بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمائل * تعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم ينفع وحده * ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " الإملاق " : (الفقر – السفه – البخل – الفشل).

٢- جمع " مطية " : (مِطاء – أمطاء – مطاوٍ – مطايا).

(ب) للأخلاق الكريمة فضل على العلم .. وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

....
....
....
....

(جـ) (لا تحسبن) أسلوب: ....، غرضه: .... أكمل

من نص (وادي الكنانة) . فيا وادي الكنانة لن تزولا * وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولاً * ويبسط فيضه عامًا فعاما

بساطك سندس، وثراك تبر * وجوك مشرق، وشذاك عطر

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " يبسط " : (يمر – يمد – يعبر – يحيط).

٢- جمع " الكنانة " : (الكنائن – الكنايات – الأكنة – الأكنان).

(ب) لنهر النيل فضل على مصر .. وضح ذلك في ضوء فهمك للأبيات.

....

....

....

....

(جـ) (يا وادي الكنانة) أسلوب: ....، غرضه: .... أكمل

القراءة

من كتاب (طموح جارية).

١- لماذا أصر نجم الدين رغم مرضه أن يشهد المعركة؟

....

....

....

....

٢- بدت لشجر الدر النهاية القريبة للسلطان .. فماذا فعلت؟

....

....

....

....

القراءة المتحررة:

((بين الجبن والتهور منزلة هي الشجاعة والإقدام، وبين البخل والإسراف منزلة هي الكرم، وبين العفو والانتقام منزلة هي العقوبة، فليكن من أفضل ما تأخذ به نفسك التريث والتثبت عند النظر في الفرق بين مشتبه الفضائل والرذائل، واعلم أنك لا تزال كريمًا حتى تنفق مالك في غير موضعه فإذا أنت مسرف، وأنك لا تزال حليمًا حتى تغضب للباطل فإذا أنت جهول، وأنك لا تزال جبانًا حتى تدافع عن عرضك وشرفك فإذا أنت شجاع)).

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " التريث ": (الترقب – التأني – التوازن – التشاور).

٢- مضاد " الإقدام ": (الإصرار – الإجماع – الإشفاق – الإحجام).

(ب) متى يكون الكريم مسرفًا، والحليم جهولًا كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

....

....

....

من موضوع : (الحمامة المطوقة) .

((قالت المطوقة: لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحداكن أهم إليها من نفس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعًا، ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض، فجمعن أنفسهن ووثبن وثبة واحدة فقلعن الشبكة، وعلون بها في الجو)) .

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " وثبن ": (أسرعن – قمن – قفزن – فررن).

٢- مضاد " ينجو ": (يفرق – يبعد – يترك – يهلك).

(ب) القيادة تضحية وفداء .. وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع.

....

....

....

....

النحو

" الاعتذار ثقافة مفتقدة رغم أنه يعبر عن نفس تواقة إلى التواضع لا التعالي، فلا يعرف قدره إلا مجتمع يقدر العلاقات الإنسانية حق قدرها، وليس الاعتذار مؤشرًا على ضعف الشخصية بل شيمة من شيم الرجال ذوي القلوب الصافية التي لا تعرف للكره طريقًا ولا للكبر مسلكًا، ففيه شفاء للقلوب المنكسرة والجروح الغائرة، ونحن في هذه الأيام أشد احتياجًا إلى نشر تلك الثقافة التي تأسر القلوب ".

(أ) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

١- كلمة (العلاقات) إعرابها: (مبتدأ ثان – نائب فاعل – مفعول به – فاعل)

٢- كلمة (احتياجًا) إعرابها: (حال – نعت – تمييز – مفعول به ثان)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- اسم فاعل من فعل معتل الوسط، وزنه.

....

....

٣- صيغة مبالغة، واذكر فعلها.

....

....

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

١- " المعتذر عن خطئه مستأثر بحب الناس ". (ضع مكان ما تحته خط اسم تفضيل من فعله).

....

....

٢- " المشاة يمرون من هذا الطريق". (اجعل الفعل فيما سبق اسم مكان، وغيِّر ما يلزم).

....

....

التعبير

(أ) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأنشطة المدرسية تعتبر من أهم الأسس التي تبني الإنسان المصري نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.

٢- التعاون المثمر الخلاق حجر الأساس لبناء مجتمع حضاري متقدم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من خطر الإدمان مشيرًا إلى أضراره الاجتماعية.

....

....

....

....

....

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

محافظة البحيرة
مديرية التربية والتعليم
توجيه عام اللغة العربية والتربية الدينية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥
اللغة العربية والخط العربي
النموذج الاسترشادي الرابع

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرُّقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم　　　لم يُبن ملك على جهل وإقلال

النسـخ: ....

الرقعـة: ....

التعبير

(أ) أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

اكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى الأماكن الأثرية بالأقصر.

....

....

....

....

....

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- تهتم بلادنا بالثقافة اهتمامًا كبيرًا فهي أساس بناء شخصية الإنسان ونهضة الوطن.

٢- لمواجهة ظواهر الانحراف الخلقي والإدمان لابد من غرس الوازع الديني المعتدل والقيم الروحية.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

القراءة

من موضوع "المشروعات الصغيرة".

((تؤدي المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول: المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة)) .

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف " خلاقة ": (سريعة – مبدعة – محفزة – مؤثرة).

٢- مفرد " العقود ": (العقيد – العقد – العقدة – العقيدة) .

(ب) لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا؟

....

....

....

....

القراءة المتحررة :

((الوطن يحتاج إلى أن نخلص له، وندافع عنه، ونحافظ على مرافقه العامة؛ زملائي: إن القول لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل، فلنعمل معًا لنكون يدًا واحدة في بناء وطننا الحبيب، فهيا نجد ونجتهد في دروسنا لنعمر أرضها، ونزرع صحراءها، ونصنع مجدها))

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد " حقيقة " : (علم – خيال – جمال – محال).

٢- يصبح القول حقيقة بـ : (العلم – العمل – العلم والعمل – الاجتهاد).

(ب) كيف يتم بناء الوطن كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

....

....

....

من كتاب : (طموح جارية):

١- علل: تكونت جمعيتان سريتان من المخلصين من الشعب العربي في القاهرة ودمشق .

....

....

....

....

٢- ما الخطة التي عرضها بيبرس للقضاء على الفرنج؟

....

....

....

....

النصوص

أجب عن السؤال التالي (إجباري): من نص (سفينة نوح عليه السلام) .

قال تعالى: " فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ * حَتَّى إِذَا جَاء أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلاَّ مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلاَّ قَلِيلٌ * ".

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " يخزيه " : (يرفعه – يذله – يحرمه – يمنعه).

٢- مضاد " قليل " : (واسع – كثير – كامل – كبير).

(ب) ما علامة بدء الطوفان كما تفهم من الآيات الكريمة؟

....

....

....

(جـ) **أكمل**: الجمال في قوله تعالى: "فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ" : ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص (خلال كريمة).

فالنــاس هذا حظه مال وذا * علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصناً * بالعلم كان نهايــة الإملاق

والعلـم إن لم تـكتنفه شمائـل * تعليه كان مطية الإخـفـاق

(أ) **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١- معنى " تـدخـره ": (ترفعه – توفره – تصرفه – تبخله).

٢- مضاد " الإمـلاق ": (البؤس – الثراء – الفقر – الإغلاق).

(ب) ما حظوظ الناس في الحياة كما فهمت من الأبيات السابقة؟

....

....

....

(جـ) **أكمل**: الجمال في قول الشاعر: "المال إن لم تدخره محصناً بالعلم": ....

من نص (وادي الكنانة).

فيا وادى الكنانة لن تــزولا * وفيك النيل يجرى سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطـولا * ويبسط فيضـه عامًا فعــامًا

بساطك سندس وثـراك تبر * وجوك مـشـرق وشذاك عطر

(أ) **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

١- مرادف " شذاك ": (راحتك – رائحتك – رياحك – رواحك).

٢- جمـع " وادى " : (أدواء - أدوية - أودية - ديات) .

(ب) بم صور الشاعر وادى النيل كما تفهم من الأبيات السابقة؟

....

....

....

(جـ) **أكمل**: الجمال في قول الشاعر: "النيل يجري سلسبيلا" : ....

النحو

" بلدنا مصر موطن **الحضارات**، تقف شامخة على مر العصور، انتصر جيشها على كل المعتدين، تنعم بالسلام لا الاستسلام ، وليس هناك موقع في بلادنا إلا وقد شهد **نصرًا** على عدو وهو يجر أذيال الخيبة، أو يمضى إلى بلاده مهزومًا؛ لتوفر مصر لأبنائها حياة أرغد" .

(أ) **ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:**

١- كلمة (الحضارات) إعرابها: (مفعول به – نائب فاعل – خبر – مضاف إليه)

٢- كلمة (نـصـــــرًا) إعرابها: (فـاعــل – مفعول مطلق – مفعول به – تمييز)

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:**

١ – اسم مكان، واذكر وزنه.

....

....

٢- اسم فاعل، وحدِّد نوعه.

....

....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي:

١ – المؤمن .... على الشدائد. **(صيغة مبالغة، واذكر وزنها).**

٢ – قطع النجار الخشب بـ .... **(اسم آلة، ثم اضبطه).**

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

محافظة بورسعيد
مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

(امتحان تجربة)

المادة / لغة عربية
الزمن ساعتان ونصف
الصف الثالث الإعدادي

أولا التعبيرالإبداعي (اختياري): اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين بحيث لا يزيد عن عشرين سطرًا و لا يقل عن ستة عشر سطرًا مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة

- **ستظل مصر دائمًا وطن العروبة أرض الأمن والأمان أرض الخير المباركة**
- **الإجازة الصيفية فرصة لممارسة الهوايات وتنميتها**

الوظيفي : إجباري

اكتب إعلانًا تعلن فيه عن رحلة لزيارة معالم بورسعيد السياحية مستوفيًا عناصر الإعلان

ثانيًا : أ- القراءة المتعددة : من موضوع الحياة دقائق وثوان

" ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية من عمر الإنسان قد تنجز عملًا يفيد البشرية مدى الحياة "

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تنجز) : أ- توقف ب- تنشئ ج- تنهي د- تبدد

٢- ما أروع الأمثلة التي ضربت في كيفية الإفادة من وقت الفراغ ؟

....

....

٣- أكمل ما يلي :

وصل نيوتن من خلال أسئلته لنفسه عند سقوط التفاحة إلى ....

ب - من قصة طموح جارية :

١- اتصف (عز الدين ابن عبد السلام) بالصراحة والإقدام ومواجهة المخطئين بأخطائهم دلل على ذلك

....

....

٢- أثبتت شجر الدر حكمة المرأة وحسن تصرفها بعد وفاة زوجها بين ذلك

....

....

....

ب- القراءة المتحررة المحتوى :

" خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان حرًا طليقًا وميزه بالعقل عن سائر المخلوقات ، وليس معنى ذلك أن تؤذي الناس بهذه الحرية المطلقة من خلال الألعاب الضارة والأصوات المزعجة ،فالحرية الحقيقية هي التي تطلق طاقاتك إلى ما يفيدك ويفيد من حولك ، فيا بني إن الحرية تقاس بمدى عملك وقيمته لك ولمجتمعك ـ وليس من حقك أن تتصرف كيفما تريد حتى ولو جاء ذلك ضد الذوق والسلوك القويم "

١- أكمل ما يلي : معنى سائر في سياقها : ....

٢- (من حق الإنسان أن يتصرف كيفما يشاء) ناقش هذه العبارة مبديًا رأيك فيها

....

....

٣- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

الحرية التي يقبلها الجميع :

أ- الحرية المطلقة دون قيود ب- الحرية التي تكون فيها عبئًا على الآخرين

ج- الحرية المقيدة بحدود الله د- الحرية التي تسعد الفرد دون غيره

ثانيًا النصوص أجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص " رسالة إلى ابني

" أي بني : لقد منحك الخالق – عز وجل – عقلًا وأعطاك حرية ثم قال لك خض معركة الحياة فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة "

١- ما أهمية العقل والحرية للإنسان ؟

....

....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه :

٢- معنى الماضيين :

أ- السابقين ب- الذاهبين ج- الباترين د- الصامدين

٣- التعبير بقوله " خض معركة الحياة " يدل على :

أ- الصراعات والانتهاكات البشرية ب- أخذ الحياة مأخذ الجد

ج- التمرد على الحياة مهما كانت د- محاربة من يحول بيني وبين طموحاتي مهما كانت

٤- تجعل نفسك ريشة أجمل من تجعل تجعل نفسك صخرة لأنه يدل على :

أ- التصرف بحرية ب- ضعف الشخصية والإرادة

ج- التصرف في الأمور بمرونة د- التحرك نحو الأهداف بيسر

النصوص الاختياري : تخير نصًا من النصين وأجب على أسئلته

السؤال الأول : خلال كريمة قال الشاعر :

إني لتطربني الخلال كريمـــــة طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمـــــــودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه

١- المراد بالندى :

أ- قطرات الماء في الصباح ب- الرجولة ج- الرحمة واللين د- الكرم

٢- فسر سبب مجيء كلمة (خليقة) نكرة :

أ- الشمول ب- التعظيم ج- القلة د- التأكيد

٣- فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق تعبير يدل على :

أ- أن الرزق يأت بجهد الإنسان ب- أن الرزق مقصور على المال

ج- تميز صاحب الخلق بحب الله له د- انفصال الخلق عن الرزق

٤- ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من بين البيت الأول والثاني ؟

....

....

السؤال الثاني : من نص وادي الكنانة :

قال الشاعر : يا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولا ويبسط فيضه عامً فعاما

بساطك سندس وثراك تبر وجوك مشرق وشذاك تبر

تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تليه :

١- جمع الكنانة : أ- الأكنة ب- الكنائن ج- الكنان د- الأكنان

٢- توحي كلمة سلسبيلا بـ :

أ- صفاء الماء ب- غزارة الماء ج- استمرار العطاء د- استقرار الماء

٣- البيت الثالث في الأبيات السابقة فيه :

أ- تضاد ب- ترادف ج- تأكيد د- جرس موسيقي

٤- تبرز الأبيات أثر النيل على وادي الكنانة وضح ذلك

....

....

....

رابعًا النحو

" أعلى الله شأن مصرنا الحبيبة ؛فجعلها ملتقى الأديان ومبعث الحضارة ، وحباها بشعب واعٍ مترابط وأرض مباركة فكانت مصر حصنًا منيعًا تقف بطاقتها القصوى في وجه أي معتدٍ "

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١- حدد إعراب كلمة (واعٍ)

أ- نعت مجرور بالكسرة المقدرة ب- نعت مجرور بالكسرة الظاهرة

ج- مضاف إليه مجرور بالكسرة د- مفعول به ثان منصوب بالفتحة المقدرة

استخرج من الفقرة السابقة :

٢- صيغة مبالغة وزنها

....

٣- اسم تفضيل وبين فعله

....

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

٤- كلمة " مباركة " في الفقرة السابقة :

أ- اسم مفعول من الفعل بورك ب- اسم فاعل من الفعل بارك

ج- اسم مفعول من الفعل بارك د- اسم مكان من الفعل برك

٥- (الفتاة ساقية المدعوين)   كلمة ساقية مشتق نوعه :

أ- اسم آلة مشتق من فعل ثلاثي   ب- اسم آلة مشتق من فعل أكثر من ثلاثي

ج- اسم فاعل من فعل ثلاثي   د- اسم آلة سماعي

٢٤- صغ من الفعل (تَعاونَ) اسم تفضيل في جملة من إنشائك

....

خامسًا الخط العربي   اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة ملتزمًا بالقواعد

" إذا كنت في كل الأمور معاتبًا   صديقك لم تلق الذي تعاتبه

....

....

خامسًا الإملاء :   اكتب ما يملى عليك

....

....

....

مع أطيب اتمنيات توجيه اللغة العربية بالتوفيق والتفوق

محافظة بورسعيد
مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

(امتحان تجربة ٢)

المادة / لغة عربية
الزمن ساعتان ونصف
الصف الثالث الإعدادي

أولا التعبيرالإبداعي (اختياري): اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين بحيث لا يزيد عن عشرين سطرًا و لا يقل عن ستة عشر سطرًا مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة

- **تعتبر المشروعات الصغيرة النواة الأساسية لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية لمصر**
- **بورسعيد قاطرة التنمية وواجهة جمالية لمصرنا الحبيبة**

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الوظيفي : إجباري

- **اكتب رسالة إلى عمال مصر تشكرهم فيها على جهودهم**

....
....
....
....
....

ثانيًا : أ- القراءة المتعددة : من موضوع فالق الحب والنوى

" أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها تحمل في جوفها سر الحياة

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (السامقة) أ- المثمرة ب- الخيرة ج- الثابتة د- العالية

٢- ما العوامل التي تنتظرها الحبة والنواة لتخرجا طاقتهما الجبارة ؟

....

....

٣- ضع علامة √ أمام العبارة إذا كانت صحيحة وعلامة × إذا كانت خطأ :

تتشابه النخلة السامقة في حياتها مع الأبراج البشرية ( )

ب - من قصة طموح جارية :

١- ما سر اختيار الحملة الفرنسية لمدينة دمياط لضرب العرب فيها ؟

....

....

٢- لم كلفت شجر الدر توران شاه بتولي أمور مصر رغم طيشه ؟

....

....

....

ب- القراءة المتحررة المحتوى :

" إن حب الوطن غير مرتبط بدين أو قانون ، فهو حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر فالوطن كنز الإنسان لا يعوضه شيء إن فقده ، وإن يعجز القلب عن الإفصاح عن حبه للوطن فإن الفعل هو خير وسيلة للتعبير عن هذه المشاعر النقية وحق أوطاننا يتمثل في التصدي لأي خطر يحيط به ونحافظ على ممتلكاته العامة وتقديم كل ما فيه نماؤها وازدهارها "

١- تخير معنى يتمثل : (يتظاهر - يراوغ – يتضح – يوارى)

٢- كيف يحب الإنسان وطنه كما فهمت من العبارة ؟

....

....

٣- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

حب الوطن لا يرتبط بدين أو قانون عبارة تعني :

أ- أنه لا علاقة بين حب الوطن والإيمان ب- أن القانون لا يحاسب على خيانة المواطن له

ج- أن حب الوطن لا يحسه إلا المهاجرون د- أن حب الوطن فطري يسري في دمائنا

ثالثًا النصوص أجب عن السؤال التالي (إجباري) من نص سفينة نوح

" " ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون ٣٨ فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم ٣٩- حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل "

١- بم أمر الله سبحانه نوحًا بعد صناعة الفلك ؟

....

....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه :

٢- جمع كلمة أمرنا في النص :

أ- الأمور ب- الإمارات ج- الأوامر د- الآمرين

٣- التعبير بقوله " فإنا نسخر منا كما تسخرون " يدل على :

أ- إساءة سيدنا نوح لقومه ب- استهزاء سيدنا نوح بما يفعله

ج- ثقة سيدنا نوح بنصر الله له د- ترغيب لقوم نوح في الإيمان

٤- التعبير بقوله تعالى " إلا من سبق عليه القول " يوحي بـ :

أ- لا نجاة لكافر من العذاب ب- فتح باب التوبة للكافرين

ج- حث من عصى على التدبر د- زجر نوح عليه السلام بسبب أفعاله

النصوص الاختياري : تخير نصًا من النصين وأجب على أسئلته

السؤال الأول : قال الشاعر :

ومن تؤوه دار فيجحد بفضلـــها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

ألم تر أن الطير إن جاء عشــه فآواه في أكنافه يترنـــم

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه

١- مضاد يجحد :

أ- يقر ب- ينكر ج- يحب د- يزيد

٢- فسر سبب مجيء كلمة (دار) نكرة :

أ- الشمول ب- الحب ج- القلة د- التأكيد

٣- يجحد بفضلها تعبير يدل على :

أ- حسن الخلق ب- التمسك بالوطن

ج- سوء الطبع د- إنكار الوطن لأبنائه

٤- بم وصف الشاعر الجاحد لفضل وطنه ؟ وكيف دلل على وصفه ؟

....

....

السؤال الثاني : من نص وادي الكنانة :

قال الشاعر : دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما

قياما تحت رايتها قباما أمامكم العلا فامضوا أماما

هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب

تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تليه :

١- جمع الزماما : أ- الأزمة ب- الذمم ج- الزمائم د- الأزمام

٢- توحي كلمة فلبينا بـ :

أ- سرعة الرحيل ب- شدة الحب ج- تجاهل الدعوة د- حب الذات

٣- هناك المجد يدعوكم تعبير يدل على :

أ- جدارة أبناء مصر بكل مجد ب- رفض أبناء مصر للنهوض

ج- الحذر من الخوف د- وقوف الخطب حائل بينهم وبين تحقيقهم للمجد

٤- في الأبيات دعوة واستجابة وضح ذلك

....

....

....

رابعًا النحو

" شعب مصر شعب عظيم ، العلا مرتجاه ، والإباء شيمته ، وطنه مشعل الحضارة يقر بذلك العالم كله غربه وشرقه "

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١- حدد إعراب كلمة (العالم)

أ- فاعل ب- مفعول به ج- بدل د – مضاف إليه

استخرج من الفقرة السابقة :

٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطًا بالشكل

....

٣- صيغة مبالغة وزنها

....

٤- اختر العبارة التي تحتوي على مشتق مخالف مما تحته خط من بين العبارات التالية :

أ- صعد الخطيب على المنبر ب- القاهرة مقصد الزائرين

ج- المدرسة منهل العلم د- المكتبة مقرأ الطلاب

٥- الأسرة .... في حجرة المعيشة ضع مكان النقط اسم مفعول من الفعل اجتمع

٦- كن .... إلى الخير   عند صياغة اسم فاعل من الفعل (سعي) نتخير :

أ- ساعيًا   ب- ساعٍ   ج- ساعي   د- ساعُ

خامسًا الخط العربي   اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة ملتزمًا بالقواعد

يا ساهر الليل إن الليل مرتحل   والعمر عما قريب سوف يرتحل

....

....

خامسًا الإملاء :   اكتب ما يملى عليك

....

....

....

مع أطيب امنيات توجيه اللغة العربية بالتوفيق والتفوق

محافظة بورسعيد
مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية

(امتحان تجربة ٣)

المادة / لغة عربية
الزمن ساعتان ونصف
الصف الثالث الإعدادي

أولا التعبيرالإبداعي (اختياري): اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين بحيث لا يزيد عن عشرين سطرًا و لا يقل عن ستة عشر سطرًا مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة

- **وطننا مصر يزخر بالعديد من المناطق السياحية الجذابة**
- **القراءة وسيلة فعالة لتنمية خبرات الإنسان ومنحه أكثر من حياة**

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الوظيفي : إجباري

اكتب لافتة تحث فيها على الأخلاق

....
....
....
....
....

ثانيًا : أ- القراءة المتعددة : من موضوع الحمامة المطوقة

" فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبائلها وتلتمس الخلاص لنفسها "

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

١- مفرد (حبائل) : أ- حبل ب- حبيلة ج- حبالة د- حبولة

٢- لماذا استحقت الحمامة المطوقة أن تكون سيدة الحمام (يكتفي بصفتين) ؟

....

....

٣- أكمل ما يلي :

من الصفات التي لم تعجبك في قصة الحمامة المطوقة ....

ب - من قصة طموح جارية :

١- تم احتلال دمياط في عهدين مختلفين وضحهما مع بيان السبب

....

....

٢- ما العرض الذي عرضه لويس لترك دمياط ؟ وبم رد مندوب العرب على رسل لويس ؟

....

....

....

ب- القراءة المتحررة المحتوى :

" تعد بورسعيد أهم المدن الاقتصادية في مصر نظرًا لموقعها الاستراتيجي عند مدخل قناة السويس مما يجعلها نقطة محورية للتجارة العالمية تتميز المدينة بوجود منطقة حرة تجارية تسهم بشكل كبير في تنشيط حركة الاستيراد والتصدير كما تحتضن العديد من الصناعات مثل صناعة الملابس الجاهزة والبتروكيماويات بالإضافة إلى الموانئ الموجودة في المدينة "

١- المراد بـ تحتضن : أ- تعبر ب- تضم ج- تتبادل د- تزدهر

٢- اذكر سببين جعلا لبورسعيد أهمية اقتصادية

....

....

٣- ضع علامة √ أمام العبارة إذا كانت صحيحة وعلامة × إذا كانت خطأ :

- لبورسعيد أهمية جغرافية وسياسية لمصر ( )

ثانيًا النصوص أجب عن السؤال التالي (إجباري)

من نص " استعن بالله

عن ابن عباس رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يومًا فقال يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لن ينفعوك إلا .... "

١- اذكر اثنتين من وسائل حفظ الله للعبد ؟

....

....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه :

٢- المراد بكلمات :

أ- مفردات ب- نصائح ج- علامات د- قضايا

٣- التعبير بقوله "يا غلام " يدل على :

أ- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الناشئة ب- تحذير الغلام بقوة ليصغي إليه

ج- اهتمام البني صلى الله عليه وسلم بالأطفال فقط د- إشارة للأباء بعدم إعلاء قدر الأبناء

٤- إذا سألت .... التعبير السابق فيه إيجاز بحذف :

أ- الفاعل ب- المفعول ج- النعت د- المضاف

النصوص الاختياري : تخير نصًا من النصين وأجب على أسئلته

السؤال الأول : خلال كريمة قال الشاعر :

إني لتطربني الخلال كريمـــة طرب الغريب بأوبة وتلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمـــــودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تليه

١- المراد بـ المروءة :

أ- الليونة ب- الرجولة ج- القوة د- الكرم

٢- هزة المشتاق توحي بـ :

أ- شدة التأثر ب- قوة الإعراض ج- الاشتياق للبعد د- تأكيد الفرقة

٣- فقد اصطفاك مقسم الأرزاق تعبير يدل على :

أ- حب الله لصاحب الخلق الكريم ب- إعراض الله عن صاحب الخلق في الرزق

ج- انتشار الأخلاق د- انفصال الخلق عن الرزق

٤- لماذا خص الله سبحانه المروءة والندى من بين الشمائل ؟

....

....

السؤال الثاني : من نص وادي الكنانة :

قال الشاعر : يا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلا

يطوف بمائه عرضًا وطولا ويبسط فيضه عامً فعاما

بساطك سندس وثراك تبر وجوك مشرق وشذاك تبر

تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تليه :

١- جمع سلسبيلا : أ- سلاسب ب- سلائب ج- أسلاب د- سِلاب

٢- التعبير (عرضا وطولا) يوحي بـ :

أ- صفاء الماء ب- عذوبة الماء ج- انقطاع العطاء د- شمول العطاء

٣- البيت الثالث في الأبيات السابقة فيه :

أ- تضاد ب- ترادف ج- تأكيد د- جرس موسيقي

٤- في البيت الأول حقيقة وضحها وبين سرها ؟

....

....

....

رابعًا النحو

" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كل أمتي معافى إلا المجاهرين " فلا تجاهر بذنبك واشكر ربك على فضله وكن سباقًا إلى العمل الصالح والفطن من أصغى والآن قلبه وطوعه لحب الخير "

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

١- حدد إعراب كلمة (ألآن)

أ- ظرف زمان مبني على الفتح ب- ظرف زمان منصوب بالفتحة

ج- فعل ماض مبني على الفتح معطوف على ما قبله د- معطوف منصوب بالفتحة

استخرج من الفقرة السابقة :

٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطا بالشكل

....

٣- صيغة مبالغة على وزن فـَعِل

....

اختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه :

٤- الكتّاب مختم القرآن : اسم المكان في العبارة السابقة الفعل المضارع منه على وزن

أ- يـَفعَل ب- يَـفـعـُل ج- يـَفعِل د- يـُفعَل

" كل أمتي معافي إلا المجاهرين " ما تحته خط

أ- اسم فاعل من الفعل جاهر ب- اسم فاعل من الفعل جهر

ج- اسم مفعول من الفعل جوهر د- اسم مفعول من الفعل جهر

٢٤- صغ من الفعل (أصغى) اسم تفضيل في جملة من إنشائك

....

خامسًا الخط العربي اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة ملتزمًا بالقواعد

ولا تك مهمومًا فما الله بغافل ولا تك عبدًا ذا قضاء الفوائت

....

....

خامسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

مع أطيب اتمنيات توجيه اللغة العربية بالتوفيق والتفوق

محافظة أسيوط

مديريـة التربيــة والتعليــم

امتحان استرشادي (نموذج بوكليت) لشهادة اتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسي (الاعدادية العامة)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مادة / اللغة العربية **الزمن / ساعتـــان ونصف**

السؤال الأول : التعبير

١- **التعبير الوظيفي :** اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على المرافق العامة تبدأ بكلمة (لا) .

....

....

....

....

....

....

٢- **التعبير الابداعي :** اكتب في موضوع واحد مما لا يزيد عن اثني عشر سطرًا ولا يقل عن ثمانية أسطر

١- حب الوطن من الإيمان وهو غريزة طبيعية أودعها الله كل الكائنات التي تستظل بسمائه وتنعم بخيره .

٢- النظافة مظهر حضاري ، ووقاية للبيئة من من التلوث ووقاية للإنسان من الأمراض .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : القراءة

أولًا : القراءة المنهجية (من موضوع فالق الحب والنوى) :

"إذا بحبة القمح تنفتح عن عود حي ، يتغذى من الأرض طعامًا ، ويرتوي من ماء المطر شرابًا ، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء ؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل ، تحمل كل سنبلة منها حبات من القمح تعد بالعشرات .." .

١ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

أ ـ معنى " فاعلية ونماء " ....

① قدرة وعطاء ② تنوع وإبداع ③ امتداد وشموخ ④ نمو وارتفاع

ب ـ جمع كلمة " عود " ....

① أعياد ② أعواد ③ عادات ④ عوائد

٢ـ ضع علامة الصواب (✓) أو الخطأ (X) أمام كل عبارة مما يأتي :

ـ لا يجب علينا التأمل والتفكير في مخلوقات الله تعالى . ( )

٣ـ تتجلى مظاهر قدرة الله في الفقرة السابقة . وضح ذلك .

....

....

....

ثانيًا : من قصة (طموح جارية) أجب عما يأتي :

١ـ (اختر) تمنى المخلصون من الشعب العربي في القاهرة ودمشق ....

① إنهاء الحروب ② تولية العادل حكم مصر

③ عزل الصالح إسماعيل ④ اتحاد الحكام

٢ـ ضع علامة الصواب (✓) أو الخطأ (X) أمام العبارة الآتية :

ـ أعلنت شجرة الدر وفاة السلطان وتولية ابنه " توران شاه " حكم مصر وتركت له الأمر كاملًا . ( )

٣ـ لماذا كوّن المخلصون جمعيتي القاهرة ودمشق ؟

ثالثًا : القراءة المتحررة : "لا يحدث الابتكار في فراغ ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولةٍ لمواجهة مشكلةٍ ، فلابد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها . فمثلًا نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولةٍ لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية ، ونشأ نظام الـ "جي بي إس" كمحاولةٍ مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا ؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات ، بل نتعامل معها كم لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيدٍ من الابتكار".

(أ) اختر مضاد "الابتكار" ....

① حجب ② تقليد ③ إبداع ④ منع

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) : نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ( )

(ج) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الثالث : النصوص : **أولا : من نص (سفينة نوح)** إجباري

قال تعالى : " وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُواْ مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ (٣٩) " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ـ معنى " يخزيه " ....

① يلقيه ② يتعبه ③ يذله ④ يحطمه

٢ـ مضاد " عذاب " ....

① هدوء ② نعيم ③ كرم ④ سكن

(ب) من الآيتين تبيَّن موقف الملأ من نوح ، وإنذاره لهم ، وضح ذلك .

....

....

(ج) " فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ " وضح الجمال فى التعبير السابق .

....

(د) " سوف تدركون من الذي يلحقه الذل والخزي " . اكتب مما تحفظ ما يعبر عن المعنى السابق .

....

ثانيًا : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : **اختياري**

١ـ من نص (خلال كريمة) :

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاقى

وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ مرادف " الشمائل " ....

① الأشواق ② الخلائق ③ الأخلاق ④ الأرزاق

٢ـ مضاد " نطربني " ....

① تؤلمني ② تشغلني ③ تحزنني ④ تفزعني

(ب) كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة ؟ وما الذي هز مشاعره ؟

....

....

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر " رزقت خليقة محمودة " .

....

(د) ٢- متى يكون المال والعلم نافعين ؟

....

....

٢ـ من نص (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجِّدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خيرَ فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إذا لم يتَيَّم

ومن تؤوهُ دارٌ فيجحد بفضلها يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ـ مرادف " هواها " ....

① عطرها ② رحيقها ③ نسيمها ④ حبها

٢ـ مضاد " يتيم " ....

① يعشق ② يُهين ③ يكره ④ يقلل

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه ؟ وبم وصف من يجحد فضل وطنه ؟

....

....

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر" بلادي هواها في لساني " .

....

(د) اكتب من النص البيت الدال على المعني التالي : " لا رفعة لبلد من البلاد إلا بيد أهلها " .

....

السؤال الرابع : النحو

" لم يكن ذا مال ، ومع ذلك كان قنوعًا ، يعطي الفقراء والمساكين ، وكان يبصر عواقب الأمور ، يفطن لما ينبغي عمله ، يهتم بتعليم أبنائه ، حتى بلغوا الوظائف المرموقة ، وبقى مع ذلك متواضعًا مفتاحًا للخير " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

الكلمة	الإعراب
ذا	
المساكين	
عمل	
متواضعًا	

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١ـ اسم فاعل ، واذكر فعله . ...

٢ـ صيغة مبالغة ، وزِنْها . ...

٣ـ اسم آلة ، وبيِّن نوعه. ....

٤ـ اسم مفعول ، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل . ...

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- " حب الوطن يسري في دم أبنائه " . (ضع بدل الفعل السابق اسم فاعل ، ثم زِنْه)

....

٢- " الطائرة تهبط في السابعة صباحًا " . (صُغْ من الفعل السابق اسم زمان ، ثم أعد كتابة الجملة)

....

٣- " المصري لا يُهان " . (اجعل المبتدأ في الجملة السابقة مفضلًا)

....

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " مال " ؟

....

السؤال الخامس : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

الجهل يخفض أمة ويذلها :::: والعلم يرفعها أجل مقام

....

....

السؤال السادس : الإملاء :

اكتب ما يملى عليك

وزارة التربية والتعليم



مديرية التربية والتعليم بالإسماعيلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (نوذج استرشادي)

الشهادة الإعدادية 2024 – 2025 نموذج (أ)

المادة : اللغة العربية التاريخ : / / 2025 زمن الإجابة : ساعتان ونصف

رقم السؤال	الدرجة	توقيع	
		المقدر	المراجع

مجموع الدرجات

مجموع الدرجات بالحروف : --

إمضاءات المراجعين : --

اسم الطالب / -- الإدارة / ---------------------------- -

المدرسة / -- المحافظة / ---------------------------- -

رقم الجلوس / --

توقيع الملاحظين بصحة البيانات في الورقة

1- --

2 - --

أولا الخط :

1)اكتب ما يلي بخط الرقعة :

" حافظوا على النيل فهو مصدر عزّنا "

....

....

2)اكتب ما يلي بخط النسخ :

" ما استحق أن يُولد من عاش لنفسه "

....

....

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة الآتية : " إجباري "

السؤال الأول : من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ثم أجب :-

" تشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور"

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

3) مرادف" التراث " : (الجلسة المريحة /الميراث الذي تركه الأقدمون / الحديقة الممتلئة بالثمار / الميدان الواسع) درجة

4) جمع " الصغيرة " (الصِغار / الصغائر / الأصاغر / صغريات) درجة

5) ما تصنيف المشروعات الصغيرة كما جاء في الموضوع ؟

....

....

....

السؤال الثاني "من قصة طموح جارية " ثلاث درجات

6) ما أثر خبر موت السلطان " نجم الدين " على الفرنجة وقائدهم ؟ درجة

....

....

7)) ما المبررات التي أدّت إلى تكوين جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق ؟ درجتان

....

....

....

السؤال الثالث " القراءة المتحررة المحتوى": اقرأ ثم أجب أربعة درجات

" تتفاوت الجبال في أشياء كالحجم والمساحة والارتفاع ، كما تختلف ألوانها بين الأبيض والأحمر والأسود لكنها جميعا ترجع في التاريخ إلى نشأة الأرض ذاتها ، ومن الواضح أنها سوف تنتهي بنهايتها ، حيث قال تعالى أنها ستكون زلزلة كبرى تخرج فيها الأرض أثقالها وعندئذ تميد الجبال التي كانت تمسكها فينهار كل شيء ويبدأ خلق جديد "

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

8) ألوان الجبال قي الطبيعة : (لونان فقط / لون واحد فقط / أكثر من لونين / حمراء وصفراء فقط) درجة

9) مرادف "تتفاوت ": (ترتفع / تختلف / تنخفض / تمتد) درجة

10) خلق الله الجبال لحكمة .اذكرها كما فهمت من العبارة . درجتان

....

....

ثالثا النصوص : أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص " رسالة إلى ابني " :

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان ،أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة ، أو تنبع من الأعمال الروتينية "

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

11)ـ مرادف " تطرق " : (تنصت / تدق / تغلق / تسعد) درجة

12- مضاد " الكسلان " : (القوي / السعيد / النشيط / الذكي) درجة

13)" السعادة تطرق": الجمال في هذا التعبير: (تصوير جميل/ تضاد للتوضيح/ توكيد للمعنى / جرس موسيقي)

14) " تنبع من الأعمال الروتينية" – " تأتي من الأعمال الروتينية " أيهما أجمل في التعبير؟ ولماذا ؟ درجتان

....

....

....

أجب عن أحد السؤالين الآتيين السؤال الأول : من نص " خلال كريمة"

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاقِ

وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاقِ

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

15) مرادف "الشمائل ":(الأخلاق / الأجسام / الأشكال / الأبنية)

16) مضاد " أوبه " : (إقامة / ذهاب / جفاء/ حسرة)

17) الجملة التي تشمل على وسائل توكيد : (تهزني ذكرى / الخلال كريمة / طرب الغريب / إني لتطربني)

18)اكتب مما تحفظ البيتين الدالين على : أن العلم لابد أن يتحلى صاحبه بالأخلاق الفاضلة فهي كالتاج الذي يزين صاحبه .

....

....

....

السؤال الثاني :"من نص حب الوطن "

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجنه فنون الحادثات بأظلم

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

15)- مرادف " يترقى " : (يصعد / يقوى / يتنعم / يفرح)

16) مضاد " تجنه " : (تقتله / تخطئه / تضعفه / تفاجئه)

17)استخدام الشاعر ل " فنون "في قوله :" تجنه فنون الحادثات" تفيد أن من يظلم الوطن يصاب ب:

(نوع واحد من الشقاء / نوعان فقط من الشقاء / كل أنواع الشقاء / الشقاء المادي فقط)

18) أيها أجمل في التعبير ولماذا " وما يرفع الأوطان إلا رجالها " أم "يرفع الأوطان رجالها "

....

....

....

رابعا النحو: اقرأ القطعة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" إن الإنسان في كيانه عالم واسع ، وفي شخصه وجود حافل تلتقي فيه الأضداد من القوى ، وتتدافع فيه الميول ، وهو منتهٍ من هذا التدافع إلى توازن كلما ظفر منه بنصيب وافر ينال منه حظا عظيما ، واتسعت معيشته ، وصارت كل الهموم مُلقاةً عن كاهله ونال المنزلة العظمى . "

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

19) كلمة " معيشته " تعرب (فاعل / مفعول به / مبتدأ / خبر)

استخرج من العبارة :

20)اسم فاعل من فعل غير ثلاثي واذكر فعله .

....

....

21) اسم مفعول واذكر فعله

....

....

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

22)اسم المفعول من الفعل (جُزِي): (مُجَازَى / مُجزى / مَجْزِيّ / مُجَاز)

23) ـ خيانة أحد من أبناء الوطن تكون شديدة على الوطن . عبر عن معنى الجملة مستخدما أسلوب التفضيل .

24) أنت داعي إلى الحق .   (أعد كتابة المشتق بطريقة صحيحة)

25)خامسا التعبير التعبير : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا :-

1ـ التعليم الجيد هو وسيلة الأمم للتقدم والرقي وبناء وطن قوي حديث ،قادر على التطور والنمو يعيش فيه أبناؤه في رفاهية .

2ـــ الأمم المتقدمة تعطي اهتماما كبيرا برعاية ذوي الهمم ، وتكفل لهم الحياة الكريمة وتوفر لهم فرص التعليم والرعاية الصحية

(ب) اكتب برقية تهنئ فيها زميلا لك حصل على المركز الأول في الشهادة الإعدادية . (إجباري)

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك :-

....
....
....
....
....
....

مسودة

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

"انتهت الأسئلة " رب اشرح لى صدري ويسر لي أمري "

محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم

توجيه اللغة العربية

نموذج إجابة النموذج الاسترشادي لامتحان إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسيّ

(الفصل الدراسي الثاني 2025/2024) أربعون درجة

أولا للخط : درجتان

1): الرقعة درجة :" حافظوا على النيل فهو مصدر عزّنا "

2)ولخط النسخ : " ما استحق أن يُولد من عاش لنفسه " درجة

ثانيا للقراءة إحدى عشرة درجة للسؤال الأول أربعة درجات

3) مرادف" التراث " :الميراث الذي تركه الأقدمون . درجة 4) جمع " الصغيرة " : الصغائر. درجة

5) تصنيف المشروعات الصغيرة مشروعات إنتاجية ، ومشروعات خدمية ومشروعات تجارية .درجتان

للسؤال الثاني "من قصة طموح جارية " ثلاث درجات

6) اشتد فرحهم ودوى صوت قائدهم يعلن التحرك إلى المنصورة . درجة

7) المبررات التي أدَّت إلى تكوين جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق غضب الشعب العربي للفرقة والانقسام ،والخلاف الناشب بين حكامه ، وأخذ ينظر في حسرة إلى تلك القوى المهدرة التي يضيعونها في الحروب ويتركون الفرنجة يحتلون بلادهم وتمنوا لو اتحد الحكام لمحاربة العدو . درجتان

للسؤال الثالث " القراءة المتحررة المحتوى": أربع درجات

8)أكثر من لونين درج 9) مرادف "تتفاوت ": تختلف درجة

10) خلق الله الجبال لحكمة . كانت تمسك الأرض حتى لاتنهار.درجتان أو نص الإجابة من القطعة (كانت تمسكها ...) درجتان

ثالث للنصوص عشر درجات

السؤال الأول لنص " رسالة إلى ابني " خمس درجات

11) تدق . درجة 12) النشيط . درجة

13) تصوير جميل درجة

14) الأجمل في التعبير " تنبع من الأعمال الروتينية" لأن تنبع فيها تأصيل كأن الأعمال الروتينية تسبب السعادة فهي منبعا والكاتب ينفر من ذلك . وتقبل الإجابة المناسبة بأسلوب الطالب والتي تدور حول هذا التعليل للاختيار درجة وللتعليل درجة

للسؤال الثاني : من نص " خلال كريمة" خمس درجات

15)الأخلاق . درجة 16) ذهاب . درجة 17) إني لتطربني درجة

18) والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

ولا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق درجتان

للسؤال الثاني :"من نص حب الوطن " خمس درجات

15) يصعد درجة 16) تخطئه درجة 17) كل أنواع الشقاء درجة

18) الأجمل في التعبير " وما يرفع الأوطان إلا رجالها " لأنه أكثر تأكيد أو لاشتماله على أسلوب قصر أو إجابة الطالب بأسلوبه تؤدي للمعنى المطلوب نصف درجة للاختيار ونصف درجة للتعليل درجتان

رابعا للنحو ثماني درجات

19) معيشته : فاعل درجة .

ب)الاستخرج من العبارة :

20 اسم فاعل من فعل غير ثلاثي " منتهٍ " نصف درجة وفعله انتهى نصف درجة .

21 اسم مفعول " مُلْقاة" نصف درجة وفعله "أُلقِي" نصف درجة

22) (مَجَزِيّ) درجة

23) خيانة أحد أبناء الوطن أشد على الوطن أو أشد ما يعاني الوطن خيانة أحد أبنائه أو أي أسلوب صحيح التزم بالجملة والقاعدة درجتان

24) أنت داعٍ إلى الحق . أو أنت الداعي إلى الحق . درجتان

(25)خامسا للتعبير : " خمس درجات "

توزع كالآتي درجة واحدة على كامل الأخطاء الإملائية

ودرجة واحدة على كامل الأخطاء النحوية ودرجة واحدة على سلامة الأسلوب وصحته ودرجتان على استيفاء الأفكار داخل الموضوع وتسلسلها ولا يلتفت للأفكار والعناصر المنفصلة .

26) اللافتة درجتان .راعى في توزيهما الالتزام بالقالب واستكمال عناضره الثلاثة مع صحة الكتابة في الموضوع المحدد.

27) للإملاء درجتان كل خطأ بربع الدرجة .

مديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف
توجيه عام اللغة العربية

امتحان الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية
التاريخ : / / ٢٠٢٥
زمن الإجابة : ساعتان ونصف
تخصص العشرون دقيقة الأخيرة للإملاء

نموذج


عدد أوراق الإجابة (٨) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

رقم المراقبة

الأسئلة من.... إلى	الدرجة	توقيع المقدر	توقيع المراجع

مجموع الدرجات

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضـــاءات المـــراجعين :

رقم المراقبة

مديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف
امتحان الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

عدد أوراق الإجابة (٨) ورقات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

المادة : اللغة العربية
التاريخ : / /٢٠٢٥
زمن الإجابة : ساعتان ونصف

نموذج


اسم الطالب (رباعيا) :

المدرسة :

الإدارة :

رقم الجلوس :

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب

١-

٢-

السؤال الأول: التعبير :

(أ) اكتبْ في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ، ولا يزيد عن عشرين سطرًا، مراعيًا تسلسل الفكْر ، وسلامة اللغة ، وعلامات الترقيم.

١- نحن - المصريين - في أمسِّ الحاجة إلى التمسك بالقيم الحسنة والسلوك الصحيح والعمل النافع لتحقيق التقدم والرقي.

٢- المشروعات القومية الكبرى التي تقوم بها الدولة والعمل الحر يحققان التقدم والازدهار ويقويان روح الانتماء للوطن.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) التعبير الوظيفي (إجباري) ملحوظة : يجب مراعاة ضوابط كتابة اللافتة.

اكتبْ لافتة إرشادية تدعو فيها زملاءك للمحافظة على المرافق العامة

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: القراءة : (من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة)

من موضوع " الحياة دقائق وثوانٍ " اقرأ ثم أجبْ (إجباري)

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفيَّةِ الإفادة من وقت الفراغ ،حيث التَّفكُّرُ والتَّأمُّلُ والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيلَ :إنّ تَفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة. "

(أ) هات من الفقرة السابقة مرادف " التدبر "..................................

(ب) تخيَّر الصَّواب - لما يلي -:

- مُكتشف نظرية الجاذبية الأرضية ....

أ - دارون ب- نيوتن ج - إديسون د - جرهام بل

(جـ) (إنَّ قليلًا من الزمن يُخصص كلَّ يوم لإنجاز شيْء مُعيَّن قد يُغير مَجرى الحياة) .

ما رأيك في العبارة ، مُستشهدًا بما ورد في الدرس ؟

....

....

....

....

السؤال الثالث : من كتاب (طموح جارية) : اقرأ ، ثم أجبْ : (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل بسبب ....

(أ) إعلان الشيخ العز بن عبد السلام بفتواه على منبر الجامع الأموي بدمشق .

(ب) اعتقال العز بن عبد السلام بأمر من الصالح إسماعيل .

(ج) خروج العز بن عبد السلام مطرودًا إلى مصر .

(د) إذن الصالح إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لشراء السلاح منها .

٢ـ أعزُّ أماني نجم الدين أن ....

(أ) يقضي على الصالح إسماعيل . (ب) يخفف آلام شجر الدرّ بعد موت ابنهما خليل .

(ج) يموت شهيدًا بين الأسنة . (د) يموت على فراشه .

(ب) استنتج سبب وصية نجم الدين لقائد الجيش" فخر الدين بن شيخ الشيوخ" بأن ينزل بجيشه على البرّ الغربيّ للنيل .

....

....

....

....

السؤال الرابع: القراءة متحررة المحتوى : " اقرأ ، ثم أجب " (إجباري)

" لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة ورونقهما ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله بحثا واستقصاء ودراسة في إطارها ما يطلق عليه النانو تكنولوجي ، والعكوف على التطبيقات الواعدة في عدة مجالات منها الطب . لقد نجح العالم مصطفى السيد بمعاونة فريقه في التوصل لأول مرة لشفاء سرطان الجلد بنسبة ١٠٠% على الحيوانات وسيطبق على الإنسان قريبًا ؛وذلك باستخدام قضبان ذهب أو فضة فائقة الدقة والصغر في رصد الخلايا السرطانية ،وإن المتابع لسيرة العالم مصطفى السيد يجدها حافلة بالعمل الجاد الدءوب الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١ـ كم بحثًا ألف الدكتور مصطفى السيد ؟

أ- نحو خمسمائة مطبوعة ب- أكثر من خمسمائة مطبوعة

ج- أقل من خمسمائة مطبوعة ـ د- مائة الف مطبوعة وبحث

٢ـ ميز ـ مما يلي ـ العامل الأهم في نجاحات د/ مصطفى السيد .

أ- تعاون فريق العمل ب ـ كثرة الأبحاث

ج- ـ موهبته الفطرية د ـ العمل الدءوب

(ب) علل: لأهمية الذهب طبيًا .

....

....

....

....

السؤال الخامس: النصوص النثرية من نص " سفينة نوح " أجب عما يلي (إجباري)

وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلاَّ مَنْ قَدْ آمَنَ فَلا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (٣٧)

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي:

١ـ مضاد " تَبْتَئِسْ " : ....

٢ـ المراد بـ" بِأَعْيُنِنا " : ....

تابع السؤال الخامس :

(ب) بم أمر الله تعالى سيدنا نوحًا عليه السلام ؟ وعمَّ نهاه؟

....

....

....

....

(ج) ما غرض أسلوب النهي في قوله تعالى" فَلا تَبْتَئِسْ " ؟

....

....

....

(د) اكتب الآية القرآنية التي تحمل هذا المعنى : حب سيدنا نوح عليه السلام لابنه.

....

....

....

....

السؤال السادس: النصوص الشعرية : أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي :

١ - من نص: (حُبُّ الوطن) أجب عن السؤال الآتي (اختياري)

بِلَادِي هوَاهَا في لِسَانِي وفي دَمِي ... يُمَجِّدُها قَلْبِي ويَــدْعُو لهَا فَمِـي

ولا خَيْـرَ فِيمَنْ لا يُحِــــبُّ بلادَه ... ولا فِي حَليفِ الحبِّ إنْ لم يُتَيَّمِ

ومَنْ تُـؤْوِه دارٌ فَيجْـحَــدْ بِفَضْلِها ... يَكُـنْ حَيَـوانًا فَوقَه كـــلُّ أعجمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١- مرادف " يَجْحَد " أ- يُنكر ب -يُقِرُّ ج- -يَرتفع د -يعترف .

٢- مضاد " تُؤْوِه " أ- تحضنه ب -تقربه ج -تضمه د -تطرده

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

....

....

....

....

(جـ) وضحْ الجمالَ بين" لا يُحبُّ ـ الحبُّ "في البيت الثاني.

....

....

....

....

(د) " الأوطان ترتفع بفضل أبنائها " اكتبْ بيتًا من النص يعبر عن ذلك.

....

....

....

٢ـ من نص: (خلال كريمة) أجب عن السؤال الآتي (اختياري)

إني لتطربني الخــــلال كـريمة   طرب الغريب بأوبـة وتـلاق

وتهزني ذكرى المروءة والندى   بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقـــت خليقة محــمودة   فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١ـ مرادف " الخلال " .... أـ الصحاب   ب ـ الصفات   ج ـ الأعيان   د ـ الشجعان

٢ـ مضاد " أوبة "............... أـ ذهاب   ب ـ عودة   ج ـ تَخلُّف   د ـ تَقدُّم

(ب) اشرحْ الأبيات بأسلوبك .

....

....

....

....

....

(جـ) ما الجمالُ في قول الشاعر " طرب الغريب بأوبة وتلاق " ؟

....

....

....

(د) "عطاء الله متنوع للبشر ". اكتبْ بيتًا من النص يعبر عن ذلك .

....

السؤال السابع : النحو : (اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة) :

"أبنائي، إنّ مصر ضاربة بجذورها في الزمن، كم من غازٍ أتى إليها فرده الله مكسورًا! وستبقى **مصر** إن شاء الله آمنة مستقرة ،وسيظل شعبها **المعطاء** رمزًا للعطاء ومثالًا للصبر والجلد ، تمر عليه المحن ، فيصير أشدّ وأقوى على مر الزمن، فصونوا لمصر حقها واعملوا جادّين تسعدوا.

(أ) أعرب ما تحته خط

١- مصر .... ٢- المعطاء ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي . ... ٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي:

١- كلمة " جادّين " الواردة في السطر الأخير اسم فاعل من فعل ....

أ- ثلاثي معتل اللام ب - غيرثلاثي ج - ثلاثي صحيح د - ثلاثي معتل العين .

٢-"كنْ حمّادًا أنعمَ الله عليك". نوع المشتق في المقولة............

أ- اسم فاعل من الثلاثي ب – اسم مفعول ج - صيغة مبالغة د – اسم فاعل من غير الثلاثي .

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- الشباب أولى الناس بالتقدير. (بينْ الاسم المشتق في العبارة ونوعه).

....

٢- الفائزون يُكرَّمون . (صُغْ بدلَ الفعل في العبارة اسمَ مفعولٍ مضبوطًا بالشكل)

....

(هـ) ميزْ نوع المشتق في الجملتين على الترتيب

١- الأماكن السياحية مُلتقى السياح . ...

٢- مُلتقى الفوج السياحي في الساعة الثانية ظهرًا...

السؤال الثامن: (الخط) (اكتبْ النموذج الآتي بخطِ النسخ مرةً وبخطِ الرقعةِ مرةً أخرى)

ما الفخرُ إلا لأهلِ العلمِ إنّهم على الهُدى لمن استهدى أدلّاءُ.

....

....

....

....

....

السؤال التاسع: الإملاء:　　　　اكتبْ ما يُملى عليك.

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

محافظة دمياط
مديرية التربية والتعليم
التوجيه العام للغة العربية

المادة: اللغة عربية (عام)
الصف: الثالث الإعدادي
الزمن: ساعتان ونصف

امتحان اللغة العربية (أنموذج استرشادي) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤م ــ٢٠٢٥م

درجة الرصد

الرقم السري

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة بالحروف	التوقيع	
			المقدر	المراجع
القراءة				
النصوص الإجباري				
النصوص الاختياري				
النحو				
الإملاء				
الخط				
التعبير				
المجموع				

الرقم السري

اسم الطالب: ....
المدرسة: ....
الإدارة: ....   المحافظة: ....   رقم الجلوس: ....

- توقيع الملاحظين بصحة البيانات
-

أولاً التعبير : التعبير الإبداعي:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ستة عشر سطراً ولا يزيد عن عشرين سطراً.

١. وحدة الجبهة الداخلية والوقوف صفاً واحداً خلف القيادة الوطنية هما الصخرة التي تتحطم عليها أطماع الجبابرة المتغطرسين، وفصول التاريخ المصري تشهد بذلك.

٢. المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال تجعلان الزيادة السكانية مورداً مهماً تقوم عليه التنمية الشاملة المتطلعة للتقدم والرقي.

التعبير الوظيفي:

اكتب رسالة الى السيد وكيل وزاره التربية والتعليم بدمياط تدعوه لحضور معرض الأنشطة المدرسية الذي يقام بمدرستك في ٢٠٢٥/٤/٣٠ بقاعة الاجتماعات مراعياً أجزاء الرسالة وسلامة الأسلوب.

ثانياً: القراءة: (١) **(من موضوع الحياة دقائق وثوان)** اقرأ ثم أجب:

" يجمُل بنا أن نسأل أنفسنا دوماً كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد، إننا لابد أن نؤمن بحقيقة: " مؤداها إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل

أ. معنى كلمه مؤداها في سياقها بالفقرة: ....

(مقدمها- عارضها- نصها- مضمونها)

ب. اذكر الخطأ الذي يقع فيه معظم الناس في إدارة وقتهم وحدد العلاج الذي تضمنته الفقرة السابقة لذلك الخطأ.

....

....

ج. أيُّ من البدائل التالية يتوافق مع مضمون العبارة التي بين القوسين بالفقر السابقة؟

(أحب الأعمال أدومها وإن قل -الأعمال بالنيات- الأعمال بالخواتيم- النجاح بالأعمال الشاقة).

....

(٢) القصة: (من كتاب طموح جارية): أجب عما يلي:

أ. كيف تبدَّل حال جمعية القاهرة بعد تولية نجم الدين حكم مصر؟

....

....

ب. أخطاء القادة مخالفات تستوجب العقاب لما يترتب عليها من عواقب وخيمة على الأمة كلها. دلل على ذلك من خلال دراستك لشخصيه القائد فخر الدين بن شيخ الشيوخ.

....

....

....

(٣) القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

من مقال "الذكاء الاصطناعي أداة سحرية لمكافحة التغيير المناخي" مؤسسه الفكرة العربي.

أصبح الذكاء الاصطناعي محل اهتمام شركات التكنولوجيا العملاقة فمع تزايد الأضرار الناجمة عن العواصف وحرائق الغابات والجفاف يُنْظَر بشكل متزايد إلى الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية على أنها وسائل للتنبؤ بها والحد من تأثيرها؛ فيشكل الذكاء الاصطناعي عاملاً أساسياً في التحذير من هطول الأمطار الغزيرة واشتداد الأعاصير وحالات أخرى للاحتباس الحراري، كما يتم استخدام الذكاء الاصطناعي أيضا لتتبع مصادر تلوث الهواء.

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية:

معنى كلمه "تنبؤ" في سياقها بالفقرة السابقة: ....

أ . توقع الأحداث. ب . صناعة الأنباء. ج . تلقي الأنباء. د . تبادل الأنباء.

ب . لماذا أصبح الذكاء الاصطناعي محل اهتمام الشركات التكنولوجية؟ وكيف تغيرت النظرة إلى التكنولوجيا الرقمية عموماً؟

....

....

ج . ضع علامة ( ) أمام العبارة التالية إن كان مضمونها صواباً، وعلامة ( ) إن كان المضمون خطأً.



يمكن تقليل المخاطر الناتجة عن الأعاصير والزلازل باستخدام الذكاء الاصطناعي. ( )

ثالثاً: النصوص: (١) النص النثري (إجباري) من نص رسالة إلى ابني للأديب "فاخر عاقل"

"...وهنا دعني أكشف لك سراً خطيراً وأعني به سر السعادة، السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحبه على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة أو تنبع من الأعمال الروتينية..."

أ. أجب عما يأتي:

- ما معنى كلمه "الكسلان"؟

....

- ما مضاد كلمه "الروتينية"؟

....

ب. أيُّ من البدائل التالية ليست من شروط العمل الذي يحقق السعادة؟

- العمل الذي يحبه الإنسان. - العمل الذي يتقنه صاحبه.

- العمل الصعب الذي ينجح صاحبه في أدائه. - العمل الذي لا يتطلب أي جهد في تنفيذه.

....

ج. الجمال في قول الأديب " السعادة تطرق باب الكسلان" هو: ....

....

د. ضع علامة ( ) أمام العبارة التالية إن كان مضمونها صواباً وعلامة ( ) إن كان المضمون خطأ.

- الأعمال التي يقوم بها الإنسان قد تكون مصدراً للسعادة أو التعاسة ( )

(٢) النصوص الاختيارية: أجب عن سؤال واحد مما يلي:

* من نص "خلال كريمة" للشاعر: حافظ إبراهيم:

قال الشاعر: إني لتُطربني الخلالُ كريمةً طرب الغريب بأوبة وتلاقِ

وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هِزَّة المشتاق

فإذا رُزقتَ خليقةَ محمودة فقد اصطفاك مقسمُ الأرزاق

أ- ما معنى "اصطفاك"؟

....

- ما مضاد "تلاق"؟

....

ب- أيُّ من التعبيرات التالية يشير إلى أن الأخلاق منحة الله لمن شاء من عباده؟

(تطربني الخلال – طرب الغريب – خليقة محمودة – اصطفاك مقسم الأرزاق)

....

ج- البيت الذي يشير إلى موقف الشاعر من حسن الخُلُق في الناس هو:

(البيت الأول – البيت الثاني – البيت الثالث – البيت الأول والثاني)

....

د- "إني لتطربني الخلال" في التعبير السابق صور الشاعر الخلال الكريمة بـ: .... وهذه الصورة تدل على: .... أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة

* من نص: "حب الوطن" للشاعر مصطفى صادق الرافعي:

قال الشاعر: ومن تؤوه دار فيجحد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

ألم تر أن الطير إن جاء عشه فآواه في أكنافه يترنم

ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها   تجئه فنون الحادثات بأظلم

أ- ما معنى "أعجم"؟

....

- ما مضاد "يترنم"؟

....

ب- أيٌّ من التعبيرات التالية يشير إلى العاقبة الوخيمة لمن يخطئ في حق بلده؟

(فيجحد بفضلها - .. يكن حيواناً - في أكنافه يترنم - .... تجئه فنون الحادثات..)

....

ج- البيت الذي يشير إلى حقارة من ينكر فضل وطنه هو:

(البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الأول والثالث)

....

د- " تجئه فنون الحادثات " تصوير للمصائب بـ ....وهذه الصورة توحي بـ ....   أكمل مكان النقط بالإجابة المناسبة.

رابعاً: <u>النحو</u>: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

دمياط **<u>عروس</u>** النيل حباها الله عبقرية الإنسان والمكان: أما عبقرية المكان فتتجلى في جمال أخَّاذ في ملتقى البحر بالنهر وعبقرية الإنسان في حبه للعمل لخدمة الموقع فأنشأ أسطول صيد عالمي وأقام مدينه "رأس البر" المصيف المرجوَّ، ومزارع النخيل شاهدة على هذه العبقرية حتى أصبحت دمياط ورشة عالمية للأثاث الراقي، كما تبدو عبقرية التاريخ على أرضها حيث هبَّ الشعب مشمراً عن سواعده فهزم الفرنجة وأعادهم من حيث أتوا مدحورين.

أ. إعراب كلمة "عروس": .... (نعت مرفوع -بدل مرفوع- خبر مرفوع- مبتدأ مرفوع)

ب. أخرج من الفقرة السابقة:

-اسم مفعول وبين فعله مضبوطاً بالشكل الكامل: ....

-اسم مكان من فعل غير ثلاثي: ....

ج. صيغه المبالغة من الفعل أنذر: ....   (مُنذِر- مُنذَر- ناذر- نذير)

د- أفضل الناس المتسامح مع أهله. حدد أركان التفضيل في الجملة السابقة:

....

- تراب فلسطين **<u>محتل</u>** من العدو الصهيوني.

- العدو الصهيوني **محتل** تراب فلسطين.

ما الفرق بين الكلمتين اللتين فوق الخط بالمثالين السابقين؟

....

خامساً الخط العربي: اكتب البيت التالي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة أخرى:

وعاجزٌ الرأي مضياعٌ لفرصته   حتى إذا فات أمرٌ عاتبَ القدرَ

١- ....

٢- ....

الإملاء: اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....



انتهت الأسئلة والله الموفق

محافظة قنا
بسم الله الرحمن الرحيم
مديرية التربية والتعليم بقنا
التعليم العام
توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

نموذج استرشادي لامتحان بوكليت الصف الثالث الإعدادي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ /٢٠٢٥م

المادة : اللغة العربية والخط والإملاء
الزمن : ساعتان ونصف

أولًا: التعبير :

(أ) التعبير الإبداعي:

س١- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:(لا يزيد علي عشرين سطرًا، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا) (اختياري)

- الشباب عماد الأمة وبسواعدهم تتقدم الأمم وتتطور المجتمعات .
- الوعي الصحي يؤدي إلي مقاومة الأمراض المنتشرة والعمل علي الوقاية منها .



....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الدرجة

(ب)التعبير الوظيفي :

س٢- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي محاربة الشائعات . (إجباري)

....
....
....
....

الدرجة

ثانيًا:القراءة :

(أ) من موضوع " الحياة دقائق وثوان " اقرأ ثم أجب : (إجباري)

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة "

س٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف " التفكر " : (التدبر - الانتشار - الانشغال)

س٤- بم يقاس عمر الإنسان ؟

....

....

س٥- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- الثانية من عمر الإنسان قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة . ( )

الدرجة

(ب) من كتاب (طموح جارية) أجب عن الآتي : (إجباري)

س٦- لماذا تم تكوين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق ؟

....

....

....

س٧- كيف تم التخلص من توران شاة ؟

....

....

....

الدرجة

(جـ)- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة التالية ، ثم أجب : (إجباري)

"إن حب الوطن غير مرتبط بدين أو قانون ، فهو حب مزروع في قلوبنا منذ الصغر،فالوطن كنز الإنسان الذي لا يعوضه شيء إن فقده ، فلنحرص عليه ولندافع عنه بكل ما أوتينا من قوة ،ولنحمل حبه في قلوبنا جيلًا بعد جيل ، وإن كان القلب يعجز عن الإفصاح عن حبه للوطن ، فان الفعل هو خير وسيلة للتعبير عن هذه المشاعر النقية، فلأوطاننا علينا حق يتمثل في التصدي لأي خطر يحيط بها ، والحفاظ على ممتلكاتها العامة ، وتقديم كل ما فيه نماؤها وازدهارها " .

س٨- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- جمع " قوة ": (قوى - أقوياء - أقوات)

س٩- للأوطان علينا حقوق يجب أداؤها .وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة .

....

....

....

....

س١٠- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- حب الوطن يكون بالأقوال فقط . ( )

الدرجة

ثالثاً: النصوص :

(أ) النصوص الإجباري : - من نص "استعن بالله " اقرأ ثم أجب : (إجباري)

"عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله -صلى الله عليه وسلم - يومًا فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله .... "

س١١- اكتب بقية الحديث الشريف .

....

....

....

....

س١٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- المراد بـ " تجاهك ": (قبلك - أمامك - معك)

س١٣- ضع علامة (√)، أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

-" احفظ الله يحفظك " أسلوب توكيد . ( )

س١٤- أكمل :إذا يحدث لك مكره يجب عليك أن...

....

الدرجة

(ب) النصوص الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (اختياري)

السؤال الأول :من نص " خلال كريمة " اقرأ ثم أجب .

والعلم إن لم تكتنفه شمائل   تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده   ما لم يتوج ربه بخلاق

س١٥- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- مرادف " تكتنفه " : (تحوطه - تهمله - تضيعه)

س١٦- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- تميزك بالأخلاق الحميدة دليل علي اصطفاء الله لك . ( )

س١٧- اشرح البيتين بأسلوبك .

....

....

س١٨- أكمل : "لا تحسبن العلم ينفع وحده " : أسلوب .... غرضه ....

الدرجة

السؤال الثاني : من نص " وادي الكنانة " اقرأ ثم أجب .

دعت مصر فلبينا كرامًا   ومصر لنا فلا ندع الزماما

قيامًا تحت رايتها قيامًا   أمامكم العلا فامضوا أماما

س ١٥- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- مضاد "ندع " : (نترك - نتمسك - نتخلى)

س١٦- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- تحقيق المجد للوطن يكون عن طريق التغني بالماضي . ( )

س١٧- اشرح البيتين بأسلوبك .

....

....

س١٨- أكمل : " فامضوا أماما " : أسلوب .... غرضه ....

الدرجة

رابعًا: القواعد النحوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب .

" سيناء أرض مباركة ، تسعى مصر سعيا متواصلا لتنميتها متسلحة بالعلم النافع والعمل الخلاق، رغبة في تحقيق مستقبل مشرق لأبنائها يعمه الأمن والرخاء "

س١٩- أكمل : إعراب كلمة "الأمن "في الفقرة السابقة..

س ٢٠- استخرج من الفقرة السابقة ،اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

....

س٢١- استخرج من الفقرة السابقة،صيغة مبالغة ، وبين وزنها .

....

س٢٢- ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

- الرمح والسيف اسما آلة قياسيان .   (   )

س٢٣- المساء يرجع أبي من العمل . (صغ من الفعل اسم زمان في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

....

س٢٤- البترول مستخرج من الأرض . (بين نوع المشتق في الجملة السابقة)

....

الدرجة

خامسًا:الخط : اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

دقات قلب المرء قائلة له   إن الحياة دقائق وثوان

س٢٥- خط النسخ :...

س٢٦- خط الرقعة :...

الدرجة

سادسًا:الإملاء:

س٢٧- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

الدرجة

(انتهت الأسئلة)

(١)



مديرية التربية والتعليم بمحافظة

نموذج استرشادي

الدور الأول - للعام الدراسي (١٤٤٦هـ-٢٠٢٥ م)

المادة: اللغة العربية والخط العربى

الصف الثالث الإعدادي (العام)   الزمن : ساعتان ونصف الساعة

مجموع الدرجات   رقم المراقبة

٤٠

م	الفرع	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المقدر	المراجع
	التعبير				
	القراءة المنهجية				
	طموح جارية				
	القراءة المتحررة				
	النصوص الإجباري				
	النصوص الاختيارى				
	النحو				
	الخط العربى				
	الإملاء				
	المجموع الكلى				

جمع الورقة: -- راجع الجمع: --

رقم المراقبة

مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية
نموذج استرشادي
للعام الدراسى ١٤٤٦هـ-٢٠٢٥م

عدد صفحات الإجابة (٦) بالغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة قبل تسليم الكراسة

اسم الطالب رباعيا: --

المدرسة: -- الإدارة: --------------------

رقم الجلوس: ----------------------------

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد   ١- ....

أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب   ٢- ....



عدد صفحات الامتحان (٦) صفحات

زمن الامتحان: ساعتان ونصف (ويخصص ثلث الساعة الأخير للإملاء)

الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) أربعون درجة

عزيزي الطالب:

[تأكد جيدا من عدد صفحات كراسة الامتحان، وترقيم الأسئلة؛ فهي مسئوليتك]

١-اقرأ التعليمات بعناية سواء في مقدمة كراسة الامتحان، أو في مقدمة الأسئلة، وفى ضوئها أجب عن الأسئلة

٢-اقرأ السؤال بعناية، وفكر جيدا قبل البدء في إجابته.

٣-أجب عن الأسئلة المطلوبة

٤-استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة، وممنوع استخدام مزيل الكتابة

٥-تعتبر الإجابة ملغاة إذا تم اختيار أكثر من إجابة في أسئلة (الاختيار من متعدد)

٦-عند إجابة الأسئلة المقالية أجب فى المساحة المخصصة للإجابة

ممنوع الكتابة هنا



القراءة

١-من موضوع (الحمامة المطوقة)

(نصب الصياد شبكته ونثر عليه الحب، وكمن قريبا منها ،فلم يلبث إلا قليلا حتى مرت به حمامة يقال لها المطوقة ... ومعها حمام كثير ... فوقعن على الحب يلتقطنه)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

- مرادف (كمن) (سكن – كتم – اختفى - هرب)

ب-القيادة تتطلب التضحية والإيثار من القائد ناقش من خلال أحداث القصة.

....
....
....
....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (✗) إذا كانت غير صحيحة :

-النجاة الحقيقية أن يسير الإنسان بعيدا عن الآخرين ليتجنب المشاكل ( )

٢-من كتاب (طموح جارية)

(أ) علل: ازداد غليان صدور أهل دمشق على الصالح إسماعيل.

....
....
....
....

(ب) في استدعاء (توران شاه) لتولى الحكم مايدل على حنكة ودهاء (شجر الدر) وضح.

....
....
....
....

٣- القراءة المتحررة المحتوى

(تقنية المعلومات والاتصالات وما أتاحته من فيض القنوات الفضائية التي تبث آلاف البرامج، وتربط البشرية ببعضها مازالت في بداية تطورها، ونهاية هذا التطور مفتوحة لايدرى أحد أن يمكن أن تصل؟ فمن المعروف أن كل جيل من هذه التقنيات يكاد يصبح متقادما منذ نزوله للأسواق، لأن هذه التقنية تنمو على شكل طفرات قصيرة العمر، ويذهب تطورها في اتجاه فاعلية التقنية والانخفاض المستمر في الكلفة مما يتيح لها مزيدا من الانتشار)

(أ)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

- مرادف (طفرات): (جينات- اختراعات - صراعات - تطورات)

(ب)-التقنيات متسارعة الخطى وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

....
....
....
....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (✗) إذا كانت غير صحيحة :

- تقنية المعلومات والاتصال تجعل العالم حاضرا على مدار الساعة ( )



النصوص

١-السؤال الإجبارى من نص (رسالة إلى ابنى)

(السعادة أيها الحبيب في القيام بالعمل الذي تحب على الوجه الأكمل وبالجهد اللازم حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتى عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية)

أ-يقول (ستيف جوبز) الطريقة الوحيدة للقيام بعمل رائع هى أن تحب ما تقوم به) ناقش من خلال فهمك للمقطع السابق

....

....

....

....

ب-مرادف (الكسلان) : (الهادئ- القانع- الخمول- البطيء) اختر الصواب مما بين القوسين

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أكد الكاتب لابنه فى النص أن الأخلاق:

(عقيدة وإيمان ونية – ترك النفس لمصاعب الحياة توجهها - قواعد وأوامر وزواجر – الأولى والثالثة)

د-ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة :

-(السعادة تطرق باب الكسلان) تصوير جمالى للدلالة على أهمية النشاط والسعى ( )

٢-السؤال الاختيارى أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

السؤال الأول من نص (خلال كريمة)

فالناس هذا حظه مـــال وذا ... علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا ... بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتنفه شمـــائل ... تعليه كان مطية الإخفاق

أ-المراد من كلمة (مطية): (وسيلة- هدف- غاية- سبب) اختر الصحيح مما بين القوسين

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

البيت الثالث: (تصوير الإخفاق بالشمائل الكريمة – تصوير الشمائل بسور حام – تصوير للأخلاق بمطية صعبة- تصوير للفرحة بالصفات القويمة)

ج-وضع شاعرنا قواعد وأسسا تضمن رقى المجتمع وضح ذلك.

....

....

د- ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة

-تتباين حظوظ الناس فى الدنيا بقدر الله تعالى ( ).

السؤال الثانى من نص (حب الوطن)

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى ... يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا خير فيمـــــــن لايحب بلاده ... ولا فى حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحـــد بفضلها ... يكن حيـــوانا فوقه كل أعجم

أ-المراد من كلمة (تؤوه) :(ترعاه- تخشاه- تضمنه- تصاحبه) اختر الصحيح مما بين القوسين

ب-- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:(هواها في لساني) تعبير يدل على:

(اعتزاز الشاعر بشعره - كثرة وجوه الهوى- دوام الحديث عن بلاده – دوام انشغال المحب بهواه)

ج-الوطن انتماء وولاء وضح من خلال الأبيات السابقة.

....

....

د- ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة:

-التضامن الإنسانى مظلة طمأنينة تشمل الجميع لتستقيم الحياة ( )



النحو

مصرنا المصونة ممتدة جذورها في أرضها عبر السنين، وستظل آمنة أبد الدهر، وسيظل أهلها في رباط على ثغورها، وستبقى معبرا للأمة العربية إلى التقدم ومنبرا للحرية.

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

-اسم الآلة الصحيح في الفقرة السابقة: (جذور- منبر- رباط – أبد)

ب-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

المصونة: ....

أمنة: ....

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة:

-جاء موجه اللغة العربية إلى المدرسة لتكريم المعلمين ماتحته خط اسم فاعل لفعل غير ثلاثى ( )

د-أجب بما هو مطلوب:

١-العاقل تحكّم في أقواله اجعل الفعل في صيغة اسم التفضيل، وغير ما يلزم

....

٢- يقلق الراكب من تأخُّر الحافلة. ضع بدلا من الفعل صيغة مبالغة وغير مايلزم

....

هـ-الدنيا نزرع فيها للآخرة. ضع اسم مكان مناسبا بدلا من الفعل وغير مايلزم

....

الخط العربي: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

خط النسخ: ....

خط الرقعة: ....

الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

التعبير

*الوظيفى

اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها الشعب العربى إلى التكاتف والترابط لمواجهة الأخطار الخارجية

*الإبداعي

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين بحيث لا يزيد الموضوع على (عشرين) سطرا ولا يقل عن (ستة عشر سطرا) مراعيا قواعد كتابة موضوع التعبير:

١- عندما يكون الوطن في خطر، فكل أبنائه جنود.

٢- الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعى أزمة جيل وتهديد لأمن المجتمع.

انتهت الأسئلة، مع أطيب الأمنيات

مديرية التربية والتعليم
توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية
امتحان استرشادي عن الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية
التاريخ .... / ..... / ٢٠٢٥ م
زمن الإجابة: ساعتان ونصف الساعة (منه عشرون دقيقة للإملاء)

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	التوقيع	
			المقدر	المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
الثامن				
التاسع				
المجموع				

مجموع الدرجات

رقم المراقبة

رقم المراقبة

امتحان إتمام الشهادة الإعدادية
امتحان استرشادي عن الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية
التاريخ .... / ..... / ٢٠٢٥ م
الإجابة: ساعتان ونصف الساعة (منه عشرون دقيقة للإملاء)

اسم الطالب رباعيا: ....

المـــــــــــدرسة: ....

رقـــــم الجلوس: ....

توقيع الملاحظين: ١- ....

٢- ....

توقيع الملاحظين بصحة بيانات الطالب كما وردت برقم الجلوس ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب.

أولا - التعبير:

أ - التعبير الإبداعي (اختياري): أ- اكتب- فيما لا يزيد على عشرين سطرا، ولا يقل عن ستة عشر سطرا- في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:(٥خمس درجات).

أ- عن أهم أمثلة المشروعات الصغيرة، تحدثت إلى زملائك في فصلك، فماذا تقول؟

ب- الحياة الناجحة مبنية على أداء الواجبات وليس أخذ الحقوق.

ب- التعبير الوظيفي (إجباري): (٢ درجتان).

٢- اكتب لافتة تحث على الرفق بالحيوان.

....

....

....

....

....

ثانيا: القراءة:

"وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ".

٣- تخير الصحيح مما بين القوسين لما يأتي:

مضاد كلمة "تطرحه": ....

(تلتقطه - تلفظه – تنثره - تُضيفه).

٤- كيف تحمل نواة التمر في جوفها سر الحياة؟

....

....

....

....

٥- تخير الصحيح مما بين القوسين لما يأتي:

تدعو الفقرة السابقة إلى :..................................

(الإفادة من النخيل- التفكر في ملكوت الله- البحث في الطبيعة- استغلال مظاهر الطبيعة).

من كتاب (طموح جارية) (إجباري): (٣ثلاث درجات).

٦- لماذا وقعت دمياط غنيمة باردة في يد الفرنج؟

....

....

....

....

٧- علل: عجز الفرنسيون على إقامة جسر على" بحر أشموم" .

....

....

....

....

القراءة محررة المحتوى (إجباري): (٣ ثلاث درجات).

" لا أستطيع أن أتصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسنًا؛ لأني لا أعتمد فصلًا صحيحًا بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان، والناس ثلاثة أنواع: رجل يُحسن إلى غيره؛ ليتخذ إحسانه إليه سبيلًا إلى الإحسان إلى نفسه، وهو المستبد الجبار الذي لا يفهم من الإحسان إلا أنه يستعبد الإنسان، ورجل يحسن إلى نفسه، ولا يحسن إلى غيره، وهو الشره المتكالب الذي لو علم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لذبح في سبيله الناس جميعًا، ورجل لا يحسن إلى نفسه، ولا إلى غيره، وهو البخيل الأحمق الذي يجيع بطنه ليشبع صندوقه".

٨- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

يرى البخيل أن المالَ الذي يُمسِكُه تلفا، والمال الذي يُنفِقُه شرفا (   ).

٩- متى يصبح الإنسان طماعا كما تفهم من الفقرة السابقة؟

....

....

....

١٠- تخير الصحيح مما بين القوسين لما يأتي:

السمة الأساسية في الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة:...........................

" الحرص - الطمع – الكرم- الاستبداد)

النصوص الأدبية من نص (سفينة نوح) (إجباري): (٥ خمس درجات).

قال الله – تعالى -:" وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ(٣٧) وَيَصۡنَعُ ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا تَسۡخَرُونَ (٣٨) فَسَوۡفَ تَعۡلَمُونَ مَن يَأۡتِيهِ عَذَابٞ يُخۡزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيۡهِ عَذَابٞ مُّقِيمٌ (٣٩) ".

١١- ما الأمر الذي نهى الله عنه - سبحانه وتعالى- سيدنا نوحا -عليه السلام-عنه؟

تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

١٢-- ترشد كلمة " بِأَعْيُنِنَا " إلى: (حفظ الله - يقظة العمل – مراقبة الأمر – شدة الهول).

١٣ - تفسير قوله " عَذَاب مُّقِيمٌ ": (طوفان الماء – شقاء الحياة - خزي الدنيا - عذاب النار).

١٤- ضع علامة (√) أو وعلامة(×) أمام العبارة الآتية:

الغرض من الأمر "واصنع" يفيد:.النصح والإرشاد. ( )

أجب عن سؤال واحد مما يأتي: ١- من نص (وادي الكنانة (اختياري): (٥ خمس درجات).

دَعَتْ مِصْر ، فَلَبَّيْنَا كِرَامَا ... وَمِصْرُ لَنَـا ، فَـلَا نَدَعُ الزّمَامَا

قِيامًا تَحْتَ رَايَتها ، قِيَامَا ... أَمَامكُـمُ الْعُـلَا ، فَامْضُـوا أَمَامَا

تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

١٥- مضاد كلمة " كِرَامَا " في موضعها: (جشاعا - حراصا - ضعافا- لئاما).

١٦- جمع كلمة "راية": (رئات - رؤى - راي - آراء).

١٧-- في البيتين نهي ودعوة ، وضح ذلك .

....

....

....

١٨- ضع علامة (√) أو وعلامة(×) أمام العبارة الآتية:

التعبير " فَلَبَّيْنَا كِرَامَا " يوحي بسرعة الاستجابة ( ) .

٢-من نص (حب الوطن) (اختياري): (٥ خمس درجات).

ألم تر أن الطير إن جـاء عشـــه *** فـآواه في أكنافه يتـــــرنـم

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقـــها *** تجئه فنون الحادثات بأظــلـم

تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

١٥- مضاد كلمة "يترنم": (يتوقف - يبوح - يتوعد - ينوح).

١٦- المقصودب- " ألم تر " : (اعلم - انظر - تفكر - تشاهد).

١٧- في البيتين قضية ونتيجة، بيّن ذلك

١٨- ضع علامة (√) أو وعلامة(×) أمام العبارة الآتية:

التعبير" تجئه فنون الحادثات " يوحي بالحرص واليقظة.( ) .

النحو: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (٨ ثماني درجات).

" (إن المتمسك ببناء وطنه، حريص على أن يزرع بذور المحبة في قلوب مَنْ حوله، وأن ينزع الحقد بمعول الهدم من قلوب الحاقدين ، فهنيئا لمصر أبناؤها المرجو خيرهم لصنع مستقبل أرغد، وغد أرقى).

١٩ - تخير الجملة التي ورد فيه اسم مكان:

أ- علم المواريث مستخرج من القرآن. ب- الصيف مستخرج الغاز.

ج- ما أصعب مستخرج البترول! د- القرآن الكريم مستخرج الأحكام الشرعية.

استخرج من الفقرة ما يلي:

٢٠ - اسم آلة. وبين وزنه ٢١ – اسم مفعول ، واكتب فعله مضبوطا بالشكل

٢٢ - ضع علامة (√) أو وعلامة(×) أمام العبارة الآتية:ا

«السائح مرتاد وطننا». نوع كلمة " مرتاد " في العارة السابقة اسم زمان ( )

٢٣ - - أعرب ما تحته خط

٢٤ - - «تغنى المصري بحب بلاده». (صغ من الجملة السابقة أسلوب تفضيل).

: الخط العربي: - اكتب ما يلي

٢٥ - بخط النسخ مرة، ٢٦ - وبخط الرُّقعة مرة أخرى: (٢ درجتان)

أروني بخيلا طال عمرا ببخله .....وهاتوا كريما مات من كثرة البذل

٢٧ - : الإملاء: - اكتب ما يُملى عليك: (٢ درجتان)

مديرية التربية والتعليم بالسويس

امتحان استرشادي إتمام شهادة الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

للعام الدارسي (24 ٢٠ م - 2025 م) الفصل الدراسي الثانى

المادة : اللغة العربية والخط العربي والإملاء (استرشادي)

الصف : الثالث الإعدادي : (عام ولغات) الزمن : (ساعتان ونصف الساعة)

السؤال	اسم السؤال	الدرجة	الدرجة بالكتابة	توقيع المقدر
1	تعبير			
2	قراءة متعددة			
3	القصة			
4	قراءة متحررة			
5	نصوص (١)			
6	نصوص (٢)			
7	النحو			
8	الخط العربي			
9	الإملاء			
	المجموع الكلى			

مجموع الدرجات

40

الدرجة بالحروف

....

رقم المراقبة

جمعه.......................... راجع الجمع ....

....

رقم المراقبة

مديرية التربية والتعليم بالسويس

امتحان إتمام شهادة الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للعام الدراسي (2024 /2025 م)

الفصل الدراسي الثانى (استرشادى)

الاسم واللقب / .... رقم الجلوس / ....

المادة : اللغة العربية (استرشادي) الصف الثالث الإعدادي (عام ولغات)

المدرسة / .... الإدارة التعليمية ....

أولا - التعبير : (7 درجات)

1 - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين، فيما لايزيد على عشرين سطرًا ، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا : (5 درجات)

1 - للتربية الرياضية أثر فعال فى تقوية الجسم , وتنمية العقل , وتهذيب النفس .

2 – اختيار الصديق مسئولية كبيرة , قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر , ومن واجبك أن تختار الصديق الحسن لتسعد بصحبته فى السراء والضراء .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2 - (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه. (درجتان)

....

....

....

....

ثانيا : القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

- من موضوع " الحمامة المطوقة" (4 درجات)

"وأقبل الصياد فرحًا مسرورًا , فجعلت كل حمامة تتلجلج فى حبائلها وتلتمس الخلاص لنفسها ، وقالت : المطوقة لا تخاذلن فى المحاولة ولا تكن نفس إحداكن أهم من نفس صاحباتها ."

3 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

– مرادف " الخلاص " .... (القوة – النجاة – الضعف – المعاناة)

4 - عمَّ نهت المطوقة صاحباتها ؟

....

....

5 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

– " تلتمس الخلاص لنفسها "تعبير يدل على ....

(حسن التدبير – الاعتماد على النفس – الأنانية وحب الذات – كراهية الذات)

من كتاب "طموح جارية " : (ثلاث درجات)

6– لماذا أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ العز بن عبد السلام ؟

....

7 - علل لما يأتي : أخفت شجر الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين .

....

....

القراءة متحررة المحتوى :اقرأ ثم أجب : (أربع رجات)

" ليست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال ، إنما هى حالة من حالات النفس تسمو بها إلى أرقى درجات الإنسانية , وتبلغ بها غاية الكمال , ".

8 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 – مرادف " تسمو " ..... (تفرُّق – تحلى – تمنى - تعلو)

9 – ما الفضيلة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

....

....

10 – فى ضوء فهمك للفقرة السابقة ضع علامة (√) أما م الاختيار الصحيح .

- الفضيلة هى حالة من التقصير فى حق النفس . ( )

- الفضيلة هى حالة من حالات رقى الإنسان . ( )

- الفضيلة تهيئ الإنسان لعمل الشر . ( )

- الفضيلة كلمة مساوية للرزيلة . ( )

ثالثا – النصوص الأدبية : (خمس درجات)

من نص (رسالة إلى ابنى) : أجب عن السؤال التالى . (إجباري)

" لقد منحك الخالق – عز وجل –عقلًا وأعطاك حرية ثم قال خض معركة الحياة , فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ ! لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ؟"

11 - ما الذى يدعو إليه الأب ابنه ؟ ومما حذره فى الفقرة السابقة ؟

....

....

....

- ضع علامة (√) أما م العبارة الصحيحة , وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

12 – مرادف " الماضيين " ....الأسودين ( )

13 – " خض معركة الحياة " أسلوب أمر ( )

14 – بين " منحك " و " أعطاك "....تضاد ( )

أجب عن أحد السؤالين التاليين فيما يلي: (خمس درجات)

– من نص " خلال كريمة " شعر (حافظ إبراهيم)

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تدخره محصنًا بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

15 – مرادف "الإخفاق " .... (التعب – الفشل – القوة -الحرية)

16 – مضاد " الإملاق" .... (التملق – الفشل – الغنى - السقوط)

17 – متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من الأبيات السابقة .

....

....

....

18 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- "المال والإملاق " بينهما ....(ترادف – تضاد – توكيد – جناس)

2 - من نص (حب الوطن) شعر / مصطفى صادق اللرافعى (خمس درجات)

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي يمجدها قلبى ويدع لها فمى

ولاخير فيمـن لا يحـب بـلاده ولافى حليف الحب إن لم يتيم

... يجحد بفضلهـا   يكن حيوانًا فوقه كل أعجـم

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

15- مرادف " يمجدها " .... (يمنحها – يقويها – يعظمها – يحبها)

16- جمع" دار " ... (دوائر – ديار – أديرة - أدوار)

17 – الشاعر يحب بلاده حبًا شديدًا . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .

....

....

....

18– بم وصف الشاعر من يجحد فضل وطنه؟ تخير الإجابة الصحيحة مما يلى .

- وصفه بالإنسان المخلص .   – بالمدافع عن وطنه .

- وصفه بأنه أقل من الحيوان .   – وصفه بالكريم .

رابعا : النـــحـــــو : (ثمانى درجات)

" من الخير للإنســـان فى حياته التفاؤل , لأنه ميزان لنشـاط العقل وهو الذى يكشـف عنجمال الدنيا وما لها من جوانب مضـيئة , تسـتهوى المرء وتجعله فَرِحًا, وتؤكد الشـواهد أن هؤلاء المتفائلين أقوى الناس صحة , وأكثرهم إفادة من الفرص المتاحة لهم ما دامت الحياة "

19 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- " صحة " تعرب ....(مبتدأ - فاعل – تمييز – مضاف إليه)

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

20 - اسم فاعل ....

21- اسم تفضيل ....

22 - تكشف فى المعجم عن كلمة " الصفات "فى ...... تخير الصواب فيما يلى :

- صفف   - صوف   - وصف   - صيف

23- صوب الخطأ فيما يلى :

20 - اسم فاعل ....

21- اسم تفضيل ....

22 - تكشف فى المعجم عن كلمة " الصفات "فى .... تخير الصواب فيما يلى :

- صفف - صوف - وصف - صيف

23- صوب الخطأ فيما يلى :

– المصرى ساعى إلى المجد .

....

24 – الصباح ملتقى الطلاب . (حول اسم الزمان إلى اسم مكان وغير مايلزم)

....

خامسا : الخط : (درجتان)

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

اكتب البيت السابق

25 - بخط النسخ : ....

26 - بخط الرقعة : ....

- سادسا – الإملاء : (درجتان)

27- اكتب ما يملي عليك .

....

....

....

....

(انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح)

محافظة القليوبية
مديرية التربية والتعليم بالقليوبية
توجيه عام اللغة العربية

نموذج استرشادي : الشهادة الإعدادية العامة
المادة : اللغة العربية ، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ م
زمن الإجابة : ساعتان ونصف ، منهم عشرون دقيقة للإملاء

١) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ، ولا يقل عن ستة عشر سطرًا (اختياري) :

(أ) مصر تتقدم بالعلم والإخلاص والتضحية من أجل مستقبل مشرق لأبنائها .

(ب) مساعدة المحتاجين في الأزمات واجب ديني ووطني ، يرفع من كرامة أبناء الوطن .



٢) اكتب في الموضوع التالي (إجباري) :

- اكتب لافتة إرشادية توضع في مدخل أحد المستشفيات .

من موضوع : "الحياة دقائق وثوان " أجب عن السؤال التالي :

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل: "إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة" والمعنى أنه بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون ، وقدرة الإعجاز الإلهي، في الصنع والتهيئة والنظام" .

٣) المراد بـ "ضرب" :

(أ) أفاد . (ب) قدم . (ج) أرسل . (د) أنشأ.

٤) كيف يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة ، وأخبار الكون ؟

....

....

٥) علاقة قوله " الصنع والتهيئة والنظام " بما قبله :

(أ) نتيجة . (ب) تعليل . (ج) توكيد. (د) تفصيل .

من كتاب طموح جارية ، أجب عن السؤالين التاليين :

٦) كان لشجر الدر موقف عظيم من جمعية القاهرة . وضح هذا الموقف .

....

....

٧) علل : أجمع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

....

....

"القراءة متحررة المحتوى" أجب عن الأسئلة التالية :

"ومن أهم خصائص الشخصية المصرية الوطنية والفداء؛ فالإنسان المصري يتمسك بأرضه ، ووطنه حتى الموت، ففي حالة هجوم عدو يهب الشعب المصري هبة رجل واحد للذود عن الوطن، لا فرق بين مسلم ومسيحي ، رجل وامرأة ، الكل يتسابق للاستشهاد في سبيل الله ثم الوطن ، وهذا التلاحم الشعبي يؤكد تأصل الوحدة الوطنية والفداء لدى كل المصريين".

٨) مرادف " الذود":

(أ) الحماية. (ب) الدفاع . (ج) البناء. (د) الهجوم .

٩) دلل من خلال الفقرة على خصيصة الوطنية والفداء عند الشعب المصري .

....

....

١٠) عبارة " لا فرق بين مسلم ومسيحي" تؤكد على مبدأ :

(أ) المواطنة . (ب) الحرية . (ج) التعاون . (د) التدين .

من نص "سفينة نوح عليه السلام " أجب عن الأسئلة التالية "إجباري"

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصۡنَعُ ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا تَسۡخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوۡفَ تَعۡلَمُونَ مَن يَأۡتِيهِ عَذَابٞ يُخۡزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيۡهِ عَذَابٞ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ ﴾

١١) بم أمر الله سبحانه وتعالى سيدنا نوحًا عليه السلام ؟

....

....

١٢) تفسير قوله تعالى " ظلموا" :

(أ) أساءوا. (ب) رفضوا . (ج) كفروا . (د) قاوموا .

١٣) قوله تعالى " ويحل عليه عذاب مقيم " يوحي بـ :

(أ) دوام العذاب وهوله . (ب) بدء العذاب والغرق .
(ج) حزن الكافرين وندمهم . (د) هزيمة الأعداء وفشلهم .

١٤) علاقة قوله تعالى " إنهم مغرقون" بما قبله :

(أ) نتيجة . (ب) تعليل . (ج) إجمال . (د) تفصيل .

من نص "خلال كريمة" أجب عن الأسئلة التالية "اختياري"

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

١٥) مرادف " تطربني" :

(أ) تعينني. (ب) تسعدني . (ج) تهون عليَّ . (د) تفيدني .

١٦) جاءت كلمة " خليقة" نكرة ؛ لتفيد :

(أ) التوكيد . (ب) العموم . (ج) التعظيم . (د) التقليل .

١٧) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

....

....

١٨) "فإذا رزقت خليقة محمودة" الجمال في هذا التعبير هو :

(أ) تصوير الخليقة المحمودة بإنسان يمنح . (ب) تصوير الخليقة المحمودة بالهدية الثمينة .
(ج) تصوير الرزق بشيء مادي يمنح وينا له الإنسان. (د) تصوير الحمد بالرزق الكبير الذي يناله الإنسان .

من نص "وادي الكنانة" أجب عن الأسئلة التالية "اختياري"

دعت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلا نـدع الزماما
قيامًا تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروعكم في المجد خطب

١٥) مرادف "لبينا" :

(أ) أعرضنا . (ب) أجبنا. (ج) سمعنا . (د) أقدمنا .

١٦) جاءت كلمة "قياما" نكرة ؛ لتفيد :

(أ) التوكيد . (ب) التعظيم . (ج) العموم . (د) التهويل .

١٧) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

....

....

١٨) " هناك المجد يدعوكم " الجمال في هذا التعبير هو :

(أ) تصوير المجد بشيء مادي يمنح للمصريين .
(ب تصوير المجد بوحش قوي يواجهه المصريون .
(ج) تصوير المجد بإنسان يحب المصريين ويحالفهم .
(د) تصوير المجد بقوة خارقة لابد أن نحصل عليها .

النحو ، اقرأ الفقرة التالية بعناية شديدة ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

مصر لا تترك أخًا في محنة ، ولا تتنازل عن حقوقها المشروعة ؛ لأن شعبها مقدام في الحق ، وهي مأوى المحتاج ، وأكثر الأمور إظهارًا لعظمتها وقوفها بجانب الأشقاء .

١٩) إعراب كلمة " وقوفها" :

(أ) مبتدأ مرفوع بالضمة . (ب فعل ماض مبني على الفتح .

(ج) خبر المبتدأ مرفوع بالضمة . (د) فاعل مرفوع بالضمة .

٢٠) استخرج : اسم فاعل ، وأعربه :

....

....

٢١) استخرج : اسم مفعول ، وزنه :

....

....

٢٢) "مقدام" صيغة مبالغة ، وفعلها :

(أ) قدَّم . (ب أقدم . (ج) قدِم . (د) قادم .

٢٣) "المصري يُهاب جانبه في المواقف الصعبه " اجعل ما تحته خط اسم مفعول ، وبين نوعه .

....

....

٢٤) " تعود الطيور إلى أعشاشها عند مغرب الشمس" اجعل ما تحته خط اسم زمان ، وزنه .

....

....

٢٥) اكتب بخط النسخ : أحبك مصر من أعماق قلبي وحبك في صميم القلب نامي

....

....

٢٦) اكتب بخط الرقعة : أنا إن قدر الإله مماتي لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

....

....

٢٧) اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

